

Комплексно-тематическое планирование на учебный год

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1,2, 3 недели сентября	
«Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	4 неделя сентября, 1,2 недели октября	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев
«Я вырасту здоровым»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	3,4 недели октября	«День здоровья»
Педагогическая диагностика	Обследовать состояние речевых навыков, исследование продуктивной деятельности детей. По результатам мониторинга определить зону образовательной потребности каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска. На основе полученных результатов запланировать образовательный процесс на основе интегрирования образовательных областей с учетом индивидуализации.		Заполнение персональных карт детей.
«Мой дом»	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия.	1,2,3,4 недели ноября	Создание макетов совместно с воспитанниками и

	<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда. Напоминать название города. Вызывать интерес к труду взрослых.</p>		<p>родителями «Города России». Презентация работы</p>
«Мир животных и растений»	<p>Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты. Воспитывать бережное отношение к животным Учить узнавать домашних животных и их детенышей. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.)</p>	1,2, недели декабря	
«Новый год»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	3,4, недели декабря	<p>Праздник «Новый год». Выставка совместного творчества.</p>
«Зима»	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	2,3,4 недели января	«Прощание с елкой».
«В мире друзей»	<p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.</p>	1,2,3 недели февраля	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».</p>
«Международный женский день»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	4 неделя февраля, 1,2 недели марта	Праздник «8 Марта».
«Народная культура и традиции»	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	3,4 неделя марта	Игры-забавы.
Педагогическая диагностика		4 неделя марта, 1 неделя апреля	Заполнение персональных карт детей.
«Весна»	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми</p>	1,2,3,4 недели апреля и 1 неделя мая	Развлечение «Путешествие в весенний лес».

	особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.		
«Лето»	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	2,3,4 недели мая	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	