

Комплексно-тематическое планирование на учебный год

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Подводить детей к оценке окружающей среды. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т. п.). Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.). Формировать представления детей о школе, о профессии – учитель.	1-2 неделя сентября	Праздник «День знаний»
«Моя железная дорога»	Расширять и уточнять представления детей о профессиях железнодорожников, их труде. Повышать интерес к железнодорожным специальностям. Расширять знания детей об истории и железнодорожного транспорта, о работе современного железнодорожного транспорта Формировать у детей уважение к труду железнодорожников, социальной значимости труда. Воспитывать чувство гордости за родителей – железнодорожников, свою трудовую династию. Расширять знания детей о правилах поведения в транспорте, о безопасном поведении на железной дороге. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	3 неделя сентября	Создание мини-музея по железнодорожному транспорту.
«Осень»	Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.	4 неделя сентября, 1,2	Праздник «Осень».

	Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Развивать умение детей отражать свои впечатления об осени в художественном творчестве	недели октября	Выставка детского творчества
«Я вырасту здоровым»	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Расширять представления детей об инфекционных болезнях, микробах. Формировать умение избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Знакомить с профессиями взрослых, помогающих быть здоровыми. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Расширять гендерные представления детей.	3,4 недели октября	«День здоровья»
Педагогическая диагностика	Обследовать состояние речевых, учебных навыков, исследование продуктивной деятельности детей. По результатам мониторинга определить зону образовательной потребности каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска. На основе полученных результатов запланировать образовательный процесс на основе интегрирования образовательных областей с учетом индивидуализации.	Последняя неделя октября, 1 неделя ноября	Заполнение персональных карт детей.
«Мой город, моя страна»	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Конкретизировать знания детей о родном крае - Урале, расширять представления детей о животном и растительном мире Урала. Расширять представления детей об искусстве,	1,2 недели ноября	Создание макетов совместно с воспитанниками и родителями «Города России». Презентация работы

	художественных промыслах Урала. Воспитывать чувство гордости за свой родной край. Обобщать и конкретизировать знания детей об истории родного города Екатеринбурга, о его достопримечательностях, культуре города. Продолжать знакомить с правилами культурного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте.		
«В мире разных предметов»	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов (гладкий, пушистый, шероховатый и т. п.). Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Создавать условия для реализации детьми проектов. Обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.). Расширять представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Расширять и уточнять знания детей о свойствах и качествах материалов (резина, пластмасса, стекло, металл, дерево), об их видах. Продолжать учить детей называть, узнавать материал, из которого сделан предмет. Закреплять умение сравнивать разные предметы. Учить устанавливать причинно – следственные связи между назначением и видом материала. Обобщить и систематизировать знания детей о предметах ближайшего окружения (посуда, мебель, инструменты, бытовые приборы). Познакомить с разными видами тканей и бумаги, происхождением тканей. Показать зависимость видов тканей и видов одежды. Познакомить детей с изготовлением тканей и бумаги.	3,4 ноября неделя	Встречи с родителями, представителями разных профессий
«Мир животных и растений»	Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.	1,2, декабря недели	Создание «Красной книги Урала»

	Расширять и уточнять представления детей о растениях ближайшего окружения. Уточнить знания детей о понятиях – лес, луг, сад. Продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Закреплять умение ухаживать за ними. Дать элементарные представления о способах вегетативного размножения растений. Расширять представления о диких и домашних животных, среде их обитания. Продолжать знакомить детей с животными разных климатических зон. Расширять представления детей о декоративных животных, их образе жизни, зависимости от человека. Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, хамелеон)		
«Новый год»	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Расширять представления детей о традициях празднования Нового года на Руси. Воспитывать потребность в поздравлении с праздником «Новый год» близких, друзей, стремление сделать подарки своими руками. Формировать умение определять сходство и различие с играми народов Урала в ходе знакомства с ними. Учить развивать сюжеты игр на основе ознакомления с традициями праздника. Расширять представления детей о профессиях людей (аниматор, клоун, декоратор, костюмер), связанных с новогодними празднованиями. Совершенствовать формы речи через театрализованную деятельность. Знакомить с разными способами образования слов не новогоднюю тематику (словотворчество) Закреплять правила безопасного поведения во время праздничных мероприятий в помещении и на улице. Воспитывать желание участвовать в коллективном труде на участке, в группе.	3,4 недели декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
«Зима»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления детей об особенностях деятельности людей в городе и на селе в зимний период. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Продолжать знакомить детей с мероприятиями по профилактике простудных заболеваний (витамины, закаливание, правильное питание, занятие спортом и т.п.) Расширять знания детей о зимних видах спорта, развивать интерес к занятиям зимними видами спорта.	2,3,4 недели января	«Прощание с елкой». Зимняя олимпиада.

	Расширять знания детей о безопасном поведении зимой (прогулка, транспорт). Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
«В мире друзей»	Развивать навыки эффективного взаимоотношения детей друг с другом. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься, самостоятельно находить общие интересные занятия. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников, находить различные речевые формы, выражая свое отношение к окружающему. Обучать детей свободному выражению эмоциональных состояний, чувств. Расширять представления детей о правилах поведения в общественных местах. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Расширять гендерные представления детей. Способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек. Дать детям представления о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Формировать адекватную полу модель поведения	1,2 недели февраля	Выставка рисунков «Наши права»
«День защитника Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Познакомить с некоторыми моментами истории России, героизмом солдат, простого народа. Расширять представления детей о разных военных профессиях. Познакомить детей с некоторыми памятниками, в которых увековечена память о защитниках Отечества во все времена. Воспитывать чувство гордости за российскую армию, желание, став взрослыми встать на защиту своей страны. Формировать умение создавать рисунки на тему армии, защитников Родины, учить передавать образы солдат, их службу. Формировать адекватную полу модель поведения, правильное понимание роли мужчины в обществе.	3 неделя февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества»
«Международный женский день»	Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,	4 неделя февраля, 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширить представление о женских профессиях (швея, модельер, закройщица, о работе ателье). Развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительнице домашнего очага. Развивать умение создавать и отражать в рисунках образ мамы, бабушки, изображать их труд, повседневные занятия.		
«Народная культура и традиции»	Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками. Воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл. Познакомить с мудростью русского народа – загадками. Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры. Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. Развивать понимание названий праздников. Формировать представления о русском костюме, его особенностях. Познакомить с народными обычаями и украшением одежды.	2,3 марта неделя	Выставка детского творчества «Народная игрушка своими руками»
Педагогическая диагностика		4 неделя марта, 1 неделя апреля	Заполнение персональных карт детей.
«Весна»	Уточнить представления детей о весне как времени года. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.). Закреплять умение вести наблюдения. Расширять представления о диких животных (где живут, способы добывания пищи, изменения жизни с приходом весны) Расширять знания детей о труде работников сельского хозяйства, изменениях в труде с приходом весны. Воспитывать уважение к их труду, результатам их деятельности, необходимой для жителей всей страны.	4 неделя марта, 1 неделя апреля	Развлечение «Путешествие в весенний лес».

	Продолжать приучать детей к труду в уголке природы (полив растений, рыхление почвы, протирание листьев) Развивать способность детей устанавливать причинно – следственные связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать практические умения по изучению окружающей природы путем опытов и экспериментов.		
«Космическое путешествие»	Расширять и углублять представления детей о космосе. Закреплять названия планет. Познакомить с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству. Познакомить с некоторой космической терминологией (космический корабль, стартовая площадка, МКС, космический экипаж), побуждать употреблять терминологию в речи. Расширять представления детей о профессии космонавта. Познакомить детей с первыми космонавтами (Ю.Гагарин, Титов и др.), с первой женщиной – космонавтом – В.Терешковой.	2 неделя апреля	Развлечение, Выставка детского творчества.
«Творчество писателей, художников, композиторов»	Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать интерес детей к разным видам искусства (творчество поэтов и писателей, музыка, живопись) Продолжать знакомить с разными литературными жанрами (сказка, басня, былина и др.) Продолжать знакомить с детскими писателями и поэтами, их творчеством. Познакомить с творчеством некоторых композиторов и художников - П.И.Чайковский, Ю.Васнецов, Е.Чарушин, И.Шишкин, И.Левитан. Развивать способность видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения музыки и живописи.	3 неделя апреля	Конкурс чтецов по группам
«День Победы»	Расширять представления детей о том, как защищали россияне свою Родину в годы Великой Отечественной войны, о том, что сражения велись на земле, в небе, на море. Расширять представления детей о тружениках тыла (рабочие на заводах, швейных фабриках, работнике на селе). Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать предпосылки патриотизма, желание быть похожими на героев. Расширять представления детей о том, как благодарные потомки увековечили память о погибших и героях Великой Отечественной войны в обелисках, памятниках, стелах. Формировать представления о том, что животные (собаки) тоже участвовали в боевых действиях – саперами, санитарами.	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Тематические мероприятия «День Победы»
«Земля наш	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	2,3 недели мая	Конкурс «Земля

общий дом»	Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура) Формировать представления детей о том, что природу нужно беречь и охранять. Воспитывать чувство гордости за свою планету – единственную в солнечной системе «живую планету».		наш общий дом»
«Лето»	Расширять представления о лете как времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные—маслята, опята, лисички и т.п.; несъедобные - мухомор, ложный опенок). Расширять представления детей о ягодах, грибах, цветах, знакомить с названиями, внешним видом. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Дать представления о климатических зонах: Лесостепи, Пустыня, Саванна и Джунгли (животный и растительный мир). Формировать правила безопасного поведения в лесу и на водоемах.	4 неделя мая	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	