|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № 1 от «31» августа 2022г | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ детский сад № 327  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.С.Калоян)  Приказ № 41-ОД от «31» августа 2022г |

ПРОГРАММА

повышения профессионального мастерства педагогов

**МАДОУ детский сад № 327**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в областиобеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**Задачи:**

* обеспечение  высокого профессионального уровня педагогических кадров;
* стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
* формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
* инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
* использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
* повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
* развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
* содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
* осуществление процедуры оценки образовательного результата – динамики развития ребенка, на основе различных шкал индивидуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
* умение организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения;
* расширение общественного участия в управлении образованием.

**Планируемый результат:**

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. **Участие в разработке основной общеобразовательной программы** образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
2. **Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды** образовательной организации через об**еспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка** в период пребывания в ДОУ.
3. **Планирование и реализация образовательной работы** в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
4. **Организация и проведение педагогической диагностики** для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.
5. **Реализация педагогических рекомендаций специалистов** (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
6. **Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей** раннего и дошкольного возраста **с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.**
7. **Формирование психологической готовности к школьному обучению.**
8. **Создание позитивного психологического климата в группе** и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.
9. **Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте,** **создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.**
10. Организация **конструктивного взаимодействия детей** в разных видах деятельности, создание условий для **свободного выбора детьми деятельности**, участников совместной деятельности, материалов.
11. Активное использование не директивной помощи и **поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**
12. Организация образовательного процесса на основе **непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.**

Необходимые умения

1. Организовывать виды детской деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, учитывая их интересы и потребности, создавая широких спектр возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
2. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой организации.
3. Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
4. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
5. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
6. Организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения.
7. Использовать результаты внутренней оценки качества образования для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).
8. Владеть способами создания условий для овладения культурными средствами деятельности во взаимодействии участников образовательных отношений.

Необходимые знания

1. Нормативных правовых, концептуально-методологических документов об обеспечении в ДОУ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
2. Методологических основ развивающей оценки качества образовательной деятельности – «образовательной среды», «образовательного результата».
3. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
5. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
6. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
7. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
8. Современные тенденции развития дошкольного образования.
9. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

**Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими** **компетенциями:**

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

– непосредственное общение с каждым ребенком;

– уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

– создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

– создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

– недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

– создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

– развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

– создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

– организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

– поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

– оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ детский сад № 327 предполагает разные формы:

***–*** обучение на курсах (не реже одного раза в три года);

***–*** самообразование;

***–*** участие в методической работе разного уровня;

***–*** участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;

***–*** представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в форумах, конференциях и т.д.;

***–*** участие в разработке методических пособий;

***–*** написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;

***–*** аттестация педагогов.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования** | | | | |
| **Общее количество педагогов** | 11 | | | |
| **Из них совместителей** | 1 | | | |
| **Педагогический состав по штату** | 15 | Воспитатель – 8  Музыкальный руководитель -1  Учитель-логопед – 1  Инструктор по физической культуре - 1 | | |
| **Квалификационный ценз педагогов** | | | | |
| Высшая квалификационная категория: | 3 педагога | | | 27,0% |
| Первая квалификационная категория: | 6 педагогов | | | 55,0% |
| Нет категории: | 2 педагог | | | 18,0% |
| **Образовательный ценз педагогов** | | | | |
| Высшее профессиональное: | 3 педагога | | | 27,0% |
| Высшее не профессиональное | 1 педагог | | | 9,0% |
| Среднее профессиональное: | 7 педагогов | | | 64,0% |
| **Возрастной ценз педагогов** | | | | |
| моложе 20 лет | - | | | - |
| 21-25 | 1 педагог | | | 9,0% |
| 25-29 | 3 педагога | | | 27,0% |
| 30-49 | 5 педагогов | | | 46,0% |
| 50-54 | 2 педагога | | | 18,0% |
| 55-59 | 0 | | | - |
| 60 лет и старше | 0 | | | - |
| **Педагогический стаж** | | | | |
| Педагогический стаж до 1 года | 0 | | | - |
| Стаж от 1 до 3 лет | 2 педагога | | | 18,0% |
| Стаж от 3 до 5 лет | 3 педагога | | | 27,0% |
| Стаж от 5 до 10 лет | 2 педагога | | | 18,0% |
| Стаж от 10 до 15 | 1 педагог | | | 9,0% |
| Стаж от 15 до 20 | 0 | | | - |
| Стаж от 20 до 25 | 1 педагог | | | 9,0% |
| Стаж от 25 до 30 | 0 | | |  |
| Стаж свыше 30 | 2 педагогов | | | 18,0% |
| **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | |
| 9 педагогов | | | 82% | |

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующий | | Заместитель заведующего | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Инструктор по физической культуре | **Всего** |
| Высшее педагогическое | 1 | 1 | | 2 |  | 1 |  | **5** |
| Высшее не профессиональное  (проф.переподготовка) |  |  | | 1 |  |  |  | **1** |
| Среднее педагогическое |  |  | | 3 | 1 |  | 1 | **5** |
| Среднее профессиональное (проф.переподготовка) |  |  | | 2 |  |  |  | **2** |
| **Итого** | **1** | **1** | | **8** | **1** | **1** | **1** | **13** |
| моложе 20 лет |  |  | |  |  |  |  | **0** |
| 21-25 |  |  | | 1 |  |  |  | **1** |
| 25-29 |  |  | | 3 |  |  |  | **3** |
| 30-49 | 1 | 1 | | 3 |  | 1 | 1 | **7** |
| 50-54 |  |  | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| 55-59 |  |  | |  |  |  |  | **0** |
| 60 лет и старше |  |  | |  |  |  |  | **0** |
| **Итого** | **1** | **1** | | **8** | **1** | **1** | **1** | **13** |
| **Педагогический**  стаж до 1 года |  |  | |  |  |  |  | **0** |
| Стаж от 1 до 3 лет |  |  | | 2 |  |  |  | **2** |
| Стаж от 3 до 5 лет |  |  | | 2 |  |  | 1 | **3** |
| Стаж от 5 до 10 лет |  |  | | 2 |  |  |  | **2** |
| Стаж от 10 до 15 | 1 | 1 | | 0 |  |  |  | **2** |
| Стаж от 15 до 20 |  |  | | 0 |  | 1 |  | **1** |
| Стаж от 20 до 25 |  |  | | 1 |  |  |  | **1** |
| Стаж свыше 25 |  |  | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Итого** | **1** | **1** | | **8** | **1** | **1** | **1** | **13** |
| ВКК |  |  | | 3 |  | 1 |  |  |
| 1КК |  |  | |  |  |  |  |  |
| Соответствие з/д | 1 |  | |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | |  |  |  |  |  |
| Повышение квалификации | 1 | 1 | | 6 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Награды МОСО |  |  | |  | 1 |  |  |  |
| Награды МО РФ |  |  | |  | 1 |  |  |  |

1 (9%) педагог МАДОУ награжден Грамотой Министерства образования Свердловской области; 1 (9%) педагог награжден Грамотой Министерства образования и науки Российской федерации.

В МАДОУ работают молодые педагоги, к этой категории мы относим: педагоги со стажем работы менее 3 лет, педагоги, получающие дошкольное образование, молодые педагоги, имеющие перерыв в стаже (после выхода из декретного отпуска). Таких в ДОУ – 2 человека. Поэтому в настоящее время методическая работа с педагогами в основном направлена на формирование и развитие профессиональной компетентности молодых педагогов. В МАДОУ ведется большая работа по методическому сопровождению педагогов в период адаптации, повышение профессионального мастерства, формирование мотивации к педагогической деятельности. Главными задачами по данному направлению мы считаем:

- психолого-педагогическая поддержка молодых педагогов и мотивация на успешную профессиональную деятельность;

- развитие профессиональных умений молодых педагогов, накопления опыта, поиска эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями;

- выявление интересов и «сильных» сторон педагога и определение приоритетного направления в работе молодых специалистов;

- формирование традиций наставничества;

- сплочение педагогического коллектива и передача педагогического опыта от одного поколения другому, знакомство с опытом работы педагогов-стажистов, опытом их инновационной деятельности и ее результатами в педагогической практике, оказание всемерной поддержки со стороны коллег;

- формирование авторитета молодого педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.

**Сведения о руководящих и педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,  отчество,  должность по штатному расписанию | Какое образовательное  учреждение  профессионального  образования окончил,  специальность  по диплому | Стаж на 01.09.2022 | | | Основное место работы | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) |
| всего |  |  |
| педагогический | по занимаемой должности |
| 1 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Калоян Алена Сергеевна, заведующий | «Российский государственный профессионально педагогический университет» | 18 л 7 м | 1 г 9 м | 11 л | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Лешукова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего | «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова» | 26 л 9 м | 18 л 9 м | 8 л | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Асанова Юлия Владимировна, воспитатель | ФГАОУ высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022  ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», | 5 л 1 м | 5 л 1 м | 5 л 1 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Бессонова Алена Дмитриевна, воспитатель | ФГБ ОУ ВО "УрГЮУ", «Юрист»,  ФГАОУ высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», программа «Теория и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель в дошкольной образовательной организации», объем 252 ч., 2017 Диплом о профессиональной переподготовке 662405961022, рег.номер 1723, дата выдачи 19.12.2017 г. | 7 л 1 м | 4 г 8 м | 4 г 8 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Достовалова Карина Александровна, воспитатель | ГАПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2022 | 3 г 10 м | 10 м | 10 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Дягилева Наталия Павловна, воспитатель | Свердловское педагогическое училище № 1 им. М.Горького, | 30 л 9 м | 29 л 5 м | 29 л 5 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Кривдина Вера Алексеевна, воспитатель | СПТУ № 42 "»Наборщик вручную»  ФГАОУ высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)», 2019 | 17 л | 2 г | 2 г | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Макарова Оксана Леонидовна, воспитатель | ФГБОУ высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2012 | 21 г 5 м | 11 л | 11 л | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Помыткина Юлия Олеговна, воспитатель |  | 4 г 8 м | 3 г 7 м | 3 г 7 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Соботюк Евгения Сергеевна, воспитатель | ФГБОУ ВПО «УрГГУ», 2015  ОПК «Академия профессионального образования» ООО «Центр Проблем Детства», 710 часов, специализация «Педагог дошкольного образования», 2015 | 8 л 5 м | 8 л 2 м | 8 л 2 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Голованова Наталия Александровна, музыкальный руководитель | Свердловское музыкально-педагогическое училище № 2, «учитель музыки, музыкальный воспитатель» | 31 г | 31 г | 30 л 4 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |
|  | Глазунов Михаил Вячеславович, инструктор по физической культуре | Свердловское областной педагогический колледж, квалификация «Учитель физической культуры», специальность «Физическая культура», 2003 г. | 18 лет | 4 г | 4 г | МАДОУ детский сад № 179 | Совместитель |
|  | Демчук Ольга Анатольевна, учитель-логопед | УрГПУ, квалификация «Олигофренопедагог. Учитель-логопед» | 19 л | 12 л | 4 г 4 м | МАДОУ детский сад № 327 | Штатный |

**Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **По штатному**  **расписанию** | **Фактически** | **Укомплектованность**  **(в процентах)** |
| 2021-2022 гг. | 11 | 10 | 100**%** |
| 2022 - 2023 гг. | 11 | 11 | 100**%** |

**Укомплектованность узкими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования должностей** | **По штатному расписанию** | **Фактически** | **Укомплектованность**  **(%)** |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 100**%** |
| Педагог-психолог | 0,5 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 100**%** |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1 | 1 | 100**%** |

На начало 2022 - 2023 учебного года коллектив МАДОУ детский сад № 327 укомплектован педагогами на 100%, в их числе: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогическое образование имеют 11 педагогов, что составляет 100%.

Анализ педагогического состава позволяет отметить, что 100% педагогов ДОУ имеют достаточный опыт и уровень профессиональной компетентности. 5 педагогов являются молодыми специалистами (опыт работы до 5 лет)

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального уровня, индивидуальных качеств и личных пожеланий членов коллектива.

В МАДОУ детский сад № 327 работает 11 педагогов, из них высшее профессиональное образование имеют – 3 педагога (27%), среднее профессиональное – 5 педагогов (46%), профессиональную переподготовку – 3 педагога.

**В настоящий период 100% педагогов МАДОУ имеют профессиональное образование: (см. диаграмму).**

**Уровень квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число педагогических работников** | **Квалификационная категория** | | | |  | | **Всего** |
| **высшая** | | **первая** | | **Нет категории** | | **работников, имеющих категорию (в %)** |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
|
| 2020 | 10 | 2 | 20% | 6 | 60% | 2 | 20% | 80% |
| 2021 | 10 | 2 | 20% | 7 | 70% | 1 | 10% | 90% |
| 2022 | 11 | 3 | 27% | 6 | 55% | 2 | 18% | 82% |
| 2023 (перспектива) | 11 | 3 | 27% | 8 | 73% | 0 |  | 100% |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | | Должность | Квалификационная категория | Количество процедур аттестаций | Срок действия кв.категории | Основание |
| Асанова Юлия Владимировна | | Воспитатель | 1 кв.категория | Впервые | с 25.02.2020 по 25.02.2025 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2020 № 278-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2020 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| Бессонова Алена Дмитриевна | | Воспитатель | 1 кв.категория | Впервые | с 25.02.2020 по 25.02.2025 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2020 № 278-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2020 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| Глазунов Михаил Вячеславович | | Инструктор по физической культуре | 1 кв.категория | Впервые | с 24.12.2019 по 24.12.2024 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 19 -Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.12.2019 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| Голованова Наталия Александровна | | Музыкальный руководитель | высшая кв.категория | Повторно, 5 раз | 25.12.2018 по 25.12.2023 | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2019 № 28-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2018 года о результатах аттестации педагогических работников»; |
| высшая кв.категория | Повторно, 4 раз | с 25.02.2014 по 25.02.2019 года | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.03.2014 № 36-Д «Об утверждении решений Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 февраля 2014 года» |
| Демчук Ольга Анатольевна | | Учитель-логопед | б/к | стаж менее 2 лет |  |  |
| Достовалова Карина Александровна | | Воспитатель | б/к | стаж менее 2 лет |  |  |
| Дягилева Наталия Павловна | | Воспитатель | 1 кв.категория | Повторно, 5 раз | с 26.02.2019 по 26.02.2024 | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.03.2019 № 117-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.02.2019 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| 1 кв.категория | Повторно, 4 раз | с 25.02.2014 по 25.02.2019 | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.03.2014 № 36-Д (аттестационный лист № 29/14-н) |
| Кривдина Вера Алексеевна | Воспитатель | | 1 кв.категория | Впервые | с 26.04.2022 по 25.04.2027 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.05.2022 № 445-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.04.2022 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| Макарова Оксана Леонидовна | Воспитатель | | высшая кв.категория | Повторно, 4 раз | с 24.12.2019 по 24.12.2024 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 19 -Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.12.2019 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| 1 кв.категория | Повторно, 3 раз | 23.12.2014 по 23.12.2019 | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.01.2015 № 07-Д «Об утверждении решений Главной аттестационной комиссии Министерства общего  и профессионального образования Свердловской области от 23 декабря 2014 года о результатах аттестации» |
| Помыткина Юлия Олеговна | Воспитатель | | 1 кв.категория | Впервые | с 29.03.2022 по 28.03.2027 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.04.2022 № 340 -Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.03.2022 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| Соботюк Евгения Сергеевна | Воспитатель | | высшая кв.категория | Повторно, 2 раз | с 29.03.2022 по 28.03.2027 | приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.04.2022 № 340 -Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.03.2022 года о результатах аттестации педагогических работников» |
| 1 кв.категория | Впервые | с 28.03.2017 по 28.03.2022 | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.04.2017 № 158-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.03.2017 года о результатах аттестации педагогических работников |

В ДОУ составлена и реализуется программа управленческих действий по аттестации педагогических работников, составляются списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году, графики прохождения аттестации, индивидуальные графики прохождения аттестации на каждого педагога, ее формы, состав экспертных групп. Вся эта информация, а также требования к каждой квалификационной категории, приказы МОПОСО, ОУ размещены в демосистеме «Аттестация педагога», и на информационных сайтах по аттестации МОПОСО, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Образовательным учреждением создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности аттестующихся: это консультации по различным вопросам, рекомендации, собрания для аттестующихся педагогов, различные формы обмена опытом, создаются возможности для прохождения курсов повышения квалификации. Вниманию выходящих на аттестацию педагогов были также предложены практические методические материалы на бумажном и электронном носителях по темам: «Образец Портфолио педагога»; «Алгоритм написания аналитического отчета».

Образовательным учреждением создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности аттестующихся в будущем педагогов: это консультации по различным вопросам, рекомендации, различные формы обмена опытом, создаются возможности для прохождения курсов повышения квалификации. Но, тем не менее, педагоги не проявляют инициативу по повышению квалификационной категории (с 1 КК на высшую квалификационную категорию), что отрицательно влияет на уровень дошкольного учреждения.

# Информация о профессиональной переподготовке или повышении квалификации

**Повышение квалификации 2019-2022 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Сведения о повышении квалификации (ОУ, кол-во часов, год) |
| Асанова Юлия Владимировна | Воспитатель | * АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», дата окончания - 26.09.2022, рег.номер: 23-022-8749 |
| Бессонова Алена Дмитриевна | Воспитатель | * 2020 г., «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 23.03.2020 - 27.03.2020. Удостоверение о повышении квалификации 663200010658, рег.номер 3744/15Д, дата выдачи 13.05.2020 |
| Глазунов Михаил Вячеславович | Инструктор по физической культуре | * 2021 г, «Реализация парциальной программы по физическому развитию детей «Малыши-крепыши» в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Бюджетное учреждение Орловской области ДПО «ИРО», 16 ч. |
| Голованова Наталия Александровна | Музыкальный рукводитель | * 2022 г.: ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», объем 16 часов., 31.01.2022 - 01.02.2022. Удостоверение о повышении квалификации 6617537 064633, рег.номер 64633, дата выдачи 28.02.2022 * 2021 г.: ООО «ЦДПО Универсум» ДПП «Интерактивные технологии обучения дошкольников», объем 36 часов, удостоверение о повышении квалификации 662414523217, рег.номер 179, дата выдачи 31.03.2021 г * 2019 г.: .ГБПОУ «Свердловский педагогический колледж» КПК «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа., 17.04.2019 - 29.04.2019 |
| Демчук Ольга Анатольевна | Учитель-логопед | * «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», дата окончания - 08.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания». Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России, объем 36 часов * «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», дата окончания - 19.12.2020 * ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России, объем 73 часа. * профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 06.04.2021 - 09.06.2021. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель-дефектолог» (олигофренопедагог) |
| Достовалова Карина Александровна | Воспитатель | * 2022 г. Центр развития педагогики, ПДО "Технологии работы с детьми с ОВЗ", объем 16 часов., дата окончания - 11.10.2022, Сертификат о прохождении обучения № 312456 * 2022 г.: ООО "Центр Развития Педагогики" ДПЛ "Оказание первой помощи в образовательном учреждениях", объем 16 часов., дата окончания - 06.10.2022, Сертификат о прохождении обучения № 312461 |
| Дягилева Наталия Павловна | Воспитатель |  |
| Калоян Алена Сергеевна | Заведующий | * 2022 г.: АНО ПОО «Институт непрерывного образования» по программе "Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования», объем 255 часов., 14.04.2022 - 27.05.2022. Диплом о профессиональной переподготовке. Серия ППДО номер 270. Квалификация «Воспитатель». * 2021 г.: ГАОУДПО Свердловской области «ИРО» ППК «Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией», объем 32 часа, 15.11.2021 - 01.12.2021. Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0062572, рег.номер 62572, дата выдачи 17.12.2021 * 2020 г.: АНО ДПО Образовательный центр «Сфера успеха» курс «Закупочная деятельность организаций в соответствии с Федеральным законом № 223», объем 72 часа., 26.10.2020 - 02.11.2020. Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 221120 * 2020 год: «Организация доступной среды в образовательной организации», ИРО, 16 ч., дата окончания - 06.10.2020 * 2019 год: «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в ДОУ», РГППУ, 36 ч., дата окончания - 14.03.2019 |
| Кривдина Вера Алексеевна | Воспитатель | * 2022 г.: ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», ДПО «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками», объем 56 часов, дата окончания - 13.02.2022. Удостоверение о повышении квалификации ЭЛ22 01330430, рег.номер 0430, дата выдачи 13.02.2022 * 2021 г.: ООО «Центр Проблем Детства», «Повышение профессионализма педагогических кадров в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», объем 24 часа, 05.12.2021 - 22.12.2021. Удостоверение о повышении квалификации 1389, рег.номер 999, 2021 * 2021 г.: ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», ДПО «Развитие детской одаренности», объем 36 ч., 05.04.2021 - 30.04.2021. Удостоверение о повышении квалификации 080000059059, рег.номер 454/10, дата выдачи 30.04.2021 * 2019 г.: «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)», 28.01.2019 - 20.05.2019. ФГАОУ высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 20.05.2019 |
| Лешукова Татьяна Викторовна | Заместитель заведующего | * 2022 год: «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО», 09.09.2022 - 30.09.2022 * 2020 год: "Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование", 20.09.2020 - 09.10.2019. ФГАОУ высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», объем 72 часа * 2019 год: «Эффективные инструменты социо-игровой педагогики», 36 часов, дата окончания - 22.05.2019 |
| Макарова Оксана Леонидовна | Воспитатель | * 2022 г.: ООО «Атласком» ДПО «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. продвинутый курс», объем 160 часов, 2022 г., 11.01.2022 - 08.06.2022. Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер КПК-ДОЕ-03 0051, дата выдачи 08.06.2022 * 2022 г.: ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», объем 16 часов, 31.01.2022 - 01.02.2022. Удостоверение о повышении квалификации 6617537 064619, рег.номер 64619, дата выдачи 28.02.2022 * 2021 г.: ООО «Атласком» ДПО «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса», объем 46 часов, 21.10.2021 - 15.11.2021. Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер КПК-ДОЕ-02 039, дата выдачи 15.11.2021 * 2019 г.: «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 07.10.2019 - 18.10.2019, Уральский государственный педагогический университет, объем 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 660400013613, рег.номер 1514/15К, дата выдачи 04.12.2019 * 2019.: ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», объем 16 часов, 22.04.2019 - 23.04.2019. Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 8200, дата выдачи 26.04.2019 * 2019 г.: «Оказание первой помощи пострадавшим», 01.02.2019 - 05.02.2019, объем, 24 часа |
| Помыткина Юлия Олеговна | Воспитатель | * 2021 год: «Особенности организации коррекционно-развивающего сопровождения и секреты адаптации программного материала для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях. Системный подход в работе педагогов», 22.03.2021 - 27.04.202. Удостоверение о повышении квалификации 662414523137, рег.номер 342, дата выдачи 27.04.2021 * 2019 год: «Технологиии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», 72 часа, 03.09.2019 - 30.09.201. Удостоверение о повышении квалификации 642409912032, рег.номер 19350/27-у, дата выдачи 30.09.2019 |
| Соботюк Евгения Сергеевна | Воспитатель | * 2022 г.: ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», объем 16, 31.01.2022 - 01.02.2022. Удостоверение о повышении квалификации 6617537 064635, рег.номер 64635, дата выдачи 28.02.2022 * 2021 г.: АНО ПОО «Институт непрерывного образования» программа «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», объем 16 часов., 23.11.2021 - 26.11.2021. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.номер 1628/21 * 2020 г., «Технологии управления образовательной организацией: Использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа, дата окончания - 16.06.2020. Диплом участника марафона ИКТ-грамотности «Новые вызовы», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». * 2020 г., «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (освоение образцов педагогической работы)», 24 часа., дата окончания - 04.06.2020 * 2019 г., ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» «Конструирование и элементы робототехники в ДО в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», 66 часов., 20.06.2019 - 28.06.2019. Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 469, дата выдачи 28.06.2019 |

Педагоги МАДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития.

В МАДОУ прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 9 педагогов, что составляет 82%. 2 педагога не проходили курсовую подготовку за последние 3 года, по причине получения профессионального образования. Результативность курсовой подготовки педагогов и руководителей значима по содержательному компоненту. Так, по результатам курсовой подготовки, с педагогами в МАДОУ организуются методические часы с распространением информационного и практического опыта, полученного на курсах. По итогам семинаров и курсов, затрагивающих проблемы реализации ФГОС ДО, у всех педагогов сформированы знание и понимание всех основных нормативно-правовых документов в сфере образования, сформированы навыки проектирования образовательного процесса, примененных в разработке рабочих программ педагогов, эффективно проведена корректировка комплексно-тематического планирования рабочих программ педагогов с учетом требований отраженных в ФГОС ДО, эффективно внедряются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В повышения квалификации педагогов МАДОУ № 327 выявлены следующие проблемы:

- отсутствие курсов повышения квалификации в ИРО по программам для специалистов ДОУ;

- проблемой остается замена педагога, ушедшего на курсы повышения квалификации или обучающие семинары другим сотрудником, т.к. в МАДОУ только 1 подменный воспитатель.

Одним из вариантов прохождения курсовой подготовки без отрыва от образовательного процесса использование возможностей дистанционного обучения

Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: международного, федерального, областного, муниципального.

В МАДОУ в 2020-2022 годах выявляется тенденция к профессиональному росту педагогов, повышению результативности труда. Однако анализ результатов деятельности педагогических работников ДОУ показал, что существует противоречие между ростом творческой активности педагогов, активным внедрением в свою педагогическую практику результативных технологий, методов и, с другой стороны, успешной трансляцией своего опыта педагогической общественности вследствие малого стажа работы.

**Диссеминация и трансляция профессионального опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие администрации, педагогов МАДОУ в международных, всероссийских, областных, городских мероприятиях** | | | |
| **Участники** | **Мероприятия** | **результативность** | **Год** |
| **Участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях** | | | |
| Калоян А.С. | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019». | Победитель | 2019 |
| АсановаЮ.В.  Бессонова А.Д.  Достовалова К.А.  Дягилева Н.П.  Голованова Н.А.  Лешукова Т.В.  Помыткина К.А.  Соботюк Е.С. | Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!»/АО «Первый канал. Всемирная сеть» | Участие | 2020 |
| Соботюк Е.С. | IV Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»; "Таинственный мир художественной литературы в Мастерской книги" | участник | 2021 |
| Голованова Н.А. | Региональный конкурс «Мастерская открытий», подготовка участника | Диплом участника | 2021 |
| Демчук О.А. | Региональный конкурс «Мастерская открытий», подготовка участника | Диплом участника | 2022 |
| Голованова Н.А. | ДОЦ «Академия нескучных наук», Всероссийский конкурс «И нам дана на всех одна - планета хрупкая Земля», номинация видеоролик | Диплом 1 степени. Приказ № 110 от 27.04.2022. | 2022 |
| Голованова Н.А. | Всероссийского конкурса «Выпускной в детском саду» Сообщество педагогов d-sevinar.ru | Участник Диплом № ЭП-103-2179 | 2022 |
| Достовалова К.А.  Кривдина В.А.  Макарова О.Л. | Всероссийская олимпиада «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» | Победитель | 2022 |
| **Участие в областных мероприятиях** | | | |
| **АсановаЮ.В.**  **Бессонова А.Д.**  **Голованова Н.А.**  **Калоян А.С.**  **Лешукова Т.В.** | Выездное совещание рабочей группы областной КДН и защите их прав по изучению вопроса: «Об опыте работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по применению интерактивных технологий в профилактической деятельности, в том числе по формированию позитивного контента в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга. | Представление опыта работы «Игротека, как одно из направлений интерактивных технологий по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста»  <http://kdnzp.midural.ru/uploads/document/334/1_spravka-departamenta-molodezhnoj-politiki-o-primenenii-interaktivnyh-tehnologij-v-seti-internet.pdf> | 2019 |
| **Асанова Ю.В.**  **Голованова Н.А.** | V I Всероссийский открытый конкурс творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколений Победителей в Великой Отечественной войне» (май, 2020) | Диплом за 1 и 3 место в номинации учебная разработка | 2020 |
| **Участие в городских мероприятиях** | | | |
| Соботюк Е.С.  Асанова Ю.В. | Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения» - 2019/Дом Учителя | Участники | 2019 |
| Голованова Наталия Александровна,  Соботюк Евгения Сергеевна | Городской конкурс методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее» /Дом Учителя (январь-апрель, 2020) | Лауреат III степени  <http://www.imc-eduekb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4137&Itemid=286> | 2019 |
| Голованова Н.А.  Соботюк Е.С. | Августовское совещание педагогических и руководящих работников ОО города Екатеринбурга | Представление опыта работы | 2021 |
| Голованова Н.А. | Районный конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим - 2021» | Представление опыта работы | 2021 |
| Голованова Н.А. | Городской конкурс «Урок в музее» проект «Разрушители сказочных мифов» | Диплом победителя | 2021 |
| Голованова Н.А. Соботюк Е.С.  Лешукова Т.В.  Демчук О.А.  Макарова О.Л. | Мастер-класс в рамках городской ассоциации педагогов дошкольного образования, профессионально-педагогического объединения «Методический потенциал" на тему «Профессиональное развитие педагогических кадров в вопросах информационной культуры и медиабезопасности детей и родителей», 18.05.2022, МАДОУ № 327 | Представление опыта работы | 2022 |
| Соботюк Е.С. | Городской этап конкурса «Воспитатель года 2022» | Участник | 2022 |
| Макарова О.Л. | Городской конкурс-игра «Юные журналисты-2022» | Участник | 2022 |
| Голованова Н.А. Соботюк Е.С. | Городской проект «ОнлайнДетскийСад» для дистанционного обучения дошкольников | Участники | 2020 |
| Калоян А.С.  Лешукова Т.В. | Городской конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма 2020 году | Диплом победителя I место | 2020 |
| Калоян А.С.  Лешукова Т.В. | Городской образовательный проект «Добрый город» | Участники | 2020 |
| **Участие в районных мероприятиях** | | | |
| Голованова Н.А.  Соботюк Е.С.  Бессонова А.Д. | Районный семинар  для педагогов «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» | Мастер-классы из опыта работы <http://xn--d1abacdeqluciba1a2o.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/107597> | 2019 |
| Голованова Н.А. | районный этап фестиваля-конкурса Музыкальный калейдоскоп в рамках городского фестиваля «Екатеринбург - город друзей» | Сертификат участника | 2020 |
| Лешукова Т.В.  Голованова Н.А.  Соботюк Е.С. | Районный семинар-практикум Интеграция инструментов ТРИЗ в развитии творческой личности дошкольников в контексте реализации ФГОС | Представление опыта работы | 2021 |
| Голованова Н.А.  Помыткина Ю.О.  Соботюк Е.С. | Районный конкурс по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара» | Участники | 2021 |
| Соботюк Е.С. | Лего-сказка 2021 | Победитель I место | 2021 |
| Соботюк Е.С. | Районный этап конкурса «Воспитатель года 2022» | Победитель, 1 место | 2022 |
| Калоян А.С. | Августовская конференция | Доклад из опыта работы о реализации проекта «Медиапатруль» | 2022 |

Педагоги и руководители активно принимали участие в жизни города и области. Сохраняется проблема пассивности участия педагогов в очных городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие в конкурсах, повышение профессиональной уверенности.

Благодаря личному развитию педагогов, стимулированию администрации МАДОУ к участию в профессиональных творческих конкурсах, они не только активно заявляются на участие в конкурсах различного уровня, но и побеждают в них.

В МАДОУ введен так называемый «Эффективный контракт», который позволяет педагогам получать заработную плату в соответствии с качеством проведенной работы, иметь прозрачную систему оплаты, при которой каждый знает, что он может сделать сверх своих должностных обязанностей, за что получит стимулирующую выплату и в каком количестве она будет выплачена.

**Вклад педагогов в развитие МАДОУ**

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

**1.Участие в научно-методической работе:**

- подготовка и проведение открытых мероприятий на разных уровнях;

- участие в практических семинарах, конференциях, конкурсах;

- разработка методических пособий;

- участие в работе рабочих групп на уровне города.

**2. Обмен опытом:** работа по передаче опыта в режиме погружения в проблему, взаимопосещения мероприятий, занятий. В 2019 - 2022 учебных годах более 100 руководителей и педагогов города посетило практические мероприятия организованные МАДОУ.

**3. Популяризация информационных технологий:**

- дистанционное образование и участие в Интернет-проектах;

- разработка компьютерных презентаций, участие в конкурсах и фестивалях;

- разработка и реализация проекта «Медиапатруль»;

- создание личных сайтов педагога.

**4. Создание комплекса условий для реализации творческих способностей педагогов:** обеспечение условий для работы творческих групп педагогов, стимулирование педагогов, развивающих свои творческие способности.

**5. Работа творческих групп, инновационных площадок.**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

### ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия:** | **Срок:** | **Ответственный:** |
|  | **План курсовой подготовки** | в течение года | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Аттестация педагогов** | по плану аттестации | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Организация деятельности педагогов в межаттестационный период** | в течение года | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Самообразование педагогов** | в течение года | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Методическая работа** | в течение года по плану  МАДОУ | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.** | в течение года | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Участие в конкурсной деятельности.** | в течение года | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |
|  | **Инновации и нововведения** | по плану | Лешукова Т.В., заместитель заведующего |

# 1. План курсовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Тематика повышения квалификации | Срок  повышения квалификации | Планируемое  место повышения квалификации | Результат |
| Асанова Ю.В. | воспитатель |  | 2022 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |
| Достовалова К.А. | воспитатель |  | 2022 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |

**2. ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Предыдущая аттестация** | **Год аттестации** | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
|  | Асанова Юлия Владимировна | воспитатель | 1 | 25.02.2020 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 2 | Бессонова Алена Дмитриевна | воспитатель | 1 | 25.02.2020 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 3 | Глазунов Михаил Вячеславович | Инструктор по физической культуре | 1 | 24.12.2019 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 5 | Голованова Наталия Александровна | Музыкальный руководитель | высшая | 25.12.2018 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 6 | Демчук Ольга Анатольевна | Учитель-логопед | б/к |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 7 | Достовалова Карина Александровна | воспитатель | б/к |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 9 | Дягилева Наталия Павловна | воспитатель | 1 | 26.02.2019 |  |  |  |  |  |  |
|  | Кривдина Вера Алексеевна | воспитатель | 1 | 26.04.2022 |  |  |  |  |  |  |
|  | Макарова Оксана Леонидовна | воспитатель | высшая | 24.12.2019 |  |  |  |  |  |  |
|  | Помыткина Юлия Олеговна | воспитатель | 1 | 29.03.2022 |  |  |  |  |  |  |
|  | Соботюк Евгения Сергеевна | воспитатель | высшая | 29.03.2022 |  |  |  |  |  |  |

**3. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Кв. категории год аттестации | Формы работы в межаттестационный период |
| 1 | Асанова Юлия Владимировна | Первая кв. категория  2020 - 2025 | Самообразование.  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 2 | Бессонова Алена Дмитриевна | Первая кв. категория  2020 - 2025 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 3 | Глазунов Михаил Вячеславович | Первая кв. категория  2019 - 2024 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 4 | Голованова Наталия Александровна | Высшая кв. категория  2018 - 2023 | Самообразование.  Работа в ПМПк.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Участие в инновационной площадке (МЭО).  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 5 | Демчук Ольга Анатольевна | Б/к | Самообразование.  Работа в ПМПк.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Участие в инновационной площадке (МЭО).  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 6 | Достовалова Карина Александровна | Б/к | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 7 | Дягилева Наталия Павловна | Первая кв. категория  2019 - 2024 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 8 | Кривдина Вера Алексеевна | Первая кв. категория  2022 - 2027 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 9 | Макарова Оксана Леонидовна | Высшая кв. категория  2019 - 2024 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.  Участие в инновационной площадке (МЭО). |
| 10 | Помыткина Юлия Олеговна | Первая кв. категория  2022 - 2027 | Самообразование.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 11 | Соботюк Евгения Сергеевна | Высшая кв. категория  2022 - 2027 | Самообразование.  Работа в ПМПк.  Работа в ДКЦ (дистанционного консультационного центра)  Курсовая подготовка.  Конференции, конкурсы, выставки разного уровня.  Работа на сайте МАДОУ.  Участие в федеральной площадке.  Разработка методических пособий.  Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.  Участие в инновационной площадке (МЭО). |

**5. Методическая работа**

**Задача № 1:**

Повышение качества образовательных услуг посредством формирования цифрового образовательного пространства, доступного для использования всеми участниками образовательных отношений.

**Планируемый результат**

**Педагоги:**

* владеют современными информационно-коммуникативными технологиями;
* готовы и способны самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач;
* знают технические возможности компьютера, владеют навыками работы с ним, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров в дошкольных учреждениях, хорошо ориентирующихся в компьютерных программах;
* знают правила применения и владеют методикой приобщения детей к новым информационно-коммуникативным технологиям.
* ​​выстраивают систему работы по организации партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством инновационных форм взаимодействия;
* умеют проектировать образовательную деятельность с использованием современных интерактивных технологий в условиях ДОО с учетом основных требований информационной безопасности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Нормативно-**  **правое**  **обеспечение** | **Издание приказов:**   * О создании МЭО. * О создании рабочей группы по   реализации проекта | Калоян А.С | Сентябрь 2022 г. | Разработка нормативно-правового обеспечения на уровне ДОУ |
| **Инновационный проект** «про мэо | Лешукова Т.В.  Заместитель заведующего | Сентябрь 2022 г. | Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности. |
| **2** | **Информационно-аналитическая деятельность** | **Сбор и анализ информации**:   * «Кадровые условия в ДОУ» * «Потенциал педагогов ДОУ» | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Сентябрь 2022 г. | Банк данных:   * о кадровых условиях; * о сильных и слабых сторонах в профессиональной деятельности педагогов. |
| **Анкетирование родителей**  Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Январь  2023 г. | Информация об уровне эффективности условий реализации основной общеобразовательной программы и степени удовлетворунности качеством образовательных услуг. |
| **Использование информационно-коммуникационных технологий**  (сайт МАДОУ) | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего  Голованова Н.А.  Муз.руководитель | Ежемесячно | Включение родителей и педагогов в общественные формы обсуждения и решения проблем в организации образовательного процесса в условиях интерактивного режима |
| **3** | **Организационно-содержательная деятельность** | **Педагогические мастерская** «Работа с персональным сайтом, блогом,  страничкой в сети интернет» | Соботюк Е.С. воспитатель.  Голованова Н.А.  Муз.руководитель | Ноябрь  2022 | Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого педагога |
| **Мастер-классы** «Работа с современными интерактивными средствами. Разработка и издание программных и методических пособий с использованием ИКТ». | Соботюк Е.С. воспитатель.  Голованова Н.А.  Муз.руководитель | В течение года |
| ***Цикл консультаций****:*   * «Информатизация дошкольного образовательного учреждения»; * «Включение родительской общественности в образовательную деятельность***»*** | Лешукова Т.В.  Заместитель заведующего | В течение года | Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого педагога решения личностных проблем преодоления затруднений в профессиональной деятельности |
| **Разработка методических пособий по реализации проекта «Медиапатруль»** | рабочая группа | В течение года | Методические пособия. |
| **Круглый стол**  «Реализация проекта «Медиапатруль»» | Калоян А.С.  заведующий | Апрель  2023 | Пропаганда и популяризация современных компьютерных технологий. |
| **Представление опыта** (размещение на сайте, МАДОУ, сайте, страничке, блоге педагога)  работы по реализации совместных проектов и программ. | Калоян А.С.  заведующий | В течение года | Повышение субъектной позиции всех участников социально-педагогического взаимодействия |
| **4.** | **Контрольно-аналитическая деятельность** | **Тематический контроль** «Анализ механизмов включения в образовательное пространство в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения семьи, как условие обеспечения индивидуального развития ребенка». |  | Апрель 2023г. | Оказание каждому воспитателю конкретной помощи при реализации ООП ДО. |

**Задача № 2:**

Формирование у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни с учетом индивидуальных особенностей детей в процессе осуществления совместной деятельности с детьми. Снижение травматизм по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

**Планируемый результат**

**Педагоги:**

* выстраивают систему работы ориентированную на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
* организуют образовательную среду, отвечающую всем требованиям педагогики здоровьеформирования.
* создают условия посредством организации практической деятельности (двигательной, игровой, трудовой, восприятия художественной литературы, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной) по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.
* владеют технологиями здоровьесбережения.
* владеют основными приемами оценки и самооценки эффективности здоровьеформирующих воздействий в образовательном процессе, развития культуры здоровья воспитанников;
* организуют взаимодействие с инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, родителями, коллегами с целью осуществления оздоравливающего сопровождения воспитанников, формирования и развития культуры здоровья (отношения в педагогическом коллективе - модель взаимодействия в социуме, которую воспитанники воспринимают как опыт, которым они могут воспользоваться в своей жизни).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Нормативно-правовое обеспечение** | **Издание приказов (распоряжений)** о назначении ответственных за безопасность воспитанников: при проведении учебных занятий, музыкально-спортивных залах, при проведении массовых мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований | Калоян А.С.  заведующий | В течение года | Нормативно-правовое обеспечение ДОУ |
| **Корректировка программы** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Сентябрь 2022 г. |
| **Издание приказа (распоряжения)** по  созданию комиссии по охране труда на  2022-2023 учебный год | Калоян А.С.  заведующий | Сентябрь 2022. |
| Участие в расследовании случаев  травматизма детей, заполнение актов | Калоян А.С.  Заведующий  Жадько И.С.  Зав.хозяйством | По факту |
| Разработка памяток и консультаций по организации безопасного поведения детей на улице, дома, во дворе, а также ЗОЖ | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | В течение года |
| Работа с семьями в социально-опасном  положен | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего  воспитатели | В течение года |
| **2** | **Информационно-аналитическая деятельность** | **Использование информационно-коммуникационных технологий (сайт МАДОУ, блоги педагогов)** | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Ежемесячно | Включение родителей  и педагогов в общественные формы обсуждения и решения проблем в организации образовательного процесса в условиях интерактивного режима. |
| **Анкетирование сотрудников:**  «Требования безопасности к детскому инвентарю и игровому оборудованию в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.» | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Апрель 2023 г. | Сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни. |
| **Анкетирование родителей:**  «Социально-гигиенический скрининг условий  и образа жизни семей воспитанников ДОУ» | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Апрель 2023 г. | Повышение субъектной позиции родителей, как участников образовательных отношений |
| **Оформление стендов по ОБЖ** | Жадько И.С. зав.хозяйством | В течение года |
| **3** | **Организационно-содержательная деятельность** | **Круглый стол:**  «Основные причины травмирования детей дошкольного возраста» | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | Декабрь 2022 г. | Презентация опыта педагогической деятельности по развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **4** | **Контрольно-аналитическая деятельность** | **Рейд:**  «Состояние территории и помещений ДОУ на выявление и предупреждение травмоопасных ситуаций и контроль за их устранением» | Завхоз  Воспитатель группы | еженедельно  ежедневно | Создание условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ |
| **Организация медико-педагогического контроля** за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультурой | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | В течение года | Создание условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ |
| Обеспечение строгого контроля за  состоянием здоровья  воспитанников, допускаемых к  занятиям физкультуре и участию в  спортивных соревнованиях и в ходе  их проведения. | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего  воспитатели | ***Постоянно*** |
| **Контроль** по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников ПДД | Лешукова Т.В.  Зам.заведующего | раз в месяц | Сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни. |

**8. Инновации и нововведения.**

**№1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Инновация** | **«МЭО»** |
| **1** | **Тема** | Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ как средство повышения качества и доступности дошкольного образования. |
| **2** | **Проблема** |  |
| **3** | **Цель инновации, нововведения** | Создание безопасной сетевой социокультурной образовательной среды в ДОУ, как средства повышения качества и доступности дошкольного образования, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей вовлеченность всех участников образовательных отношений к решению задач воспитания и развития личности каждого воспитанника. |
| **4** | **Сущность нововведения, инновации** | Апробация новых образовательных технологий в образовательной деятельности ДОУ с использованием сервисов и функциональных возможностей цифровой образовательной среды МЭО |
| **5** | **Прогнозируемый результат нововведения** | - у воспитанников сформируются цифровые навыки использования ЭОР,  - появится высокая мотивация к обучению,  - повысится качество и доступность дошкольного образования. |
| **6** | **Инноватор** (ФИО, должность) | Голованова Н.А., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория,  Демчук О.А., учитель-логопед,  Калоян А.С., заведующий,  Лешукова Т.В., заместитель заведующего,  Макарова О.Л., воспитатель, высшая квалификационная категория,  Соботюк Е.С., воспитатель, высшая квалификационная категория. |
| **7** | **Способы трансляции инновации, нововведения** | мастер-классы для педагогов;  2 раз в год (январь-апрель) открытое мероприятия для педагогов ДОО, города ;  Разработка методических материалов и пособий конструкты – совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста  Освящение реализации проекта на сайте МАДОУ  Освящение реализации проекта через средства массовой информации.  Проведение круглого стола с родительской общественностью  Распространение опыта на уровне города и т.д.  Тезисы, статьи в научных изданиях при достижении значимых результатов реализации проекта;  - презентация на уровне города по итогам реализации Проекта. |
| **8** | **Методическая продуктивность** | Методические пособия, буклеты, памятки. |
| **9** | **Срок реализации инновации, нововведения** | 2022-2024гг. |
| **№2** | | |
|  | **Инновация** | **Игротека по безопасности** |
| **1** | **Тема** | «Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей  в дошкольном образовательном учреждении через Игротеку» |
| **2** | **Проблема** | Учитывая особую значимость работы по профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного гражданина своей страны, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей безопасному поведению. |
| **3** | **Цель инновации, нововведения** | Организация образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей формирование основ безопасности жизнедеятельности детей |
| **4** | **Сущность нововведения, инновации** | Сверхзанятость родителей, их сосредоточенность на решении материальных проблем семьи зачастую приводят к дефициту общения родителей с детьми, отчужденности в детско-родительских отношениях. Поэтому первоначальной задачей, которая ставилась перед Игротекой - организация совместных игр с родителями в детском саду. Организация совместных игр с родителями в детском саду – одно из направлений нашего детского сада.  Мы считаем, что в настоящее время повышение родительской компетентности должно рассматриваться в качестве первоочередной задачи, решение которой позволит снизить число проблем в поведении, общении детей, в том числе снизит проявление факторов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского и семейного неблагополучия в целом.  На официальном сайте в разделе Консультационный пункт есть подраздел ИГРОТЕКА. Наша Игротека - интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством сайта ДОУ. По запросам родителей, педагоги ДОУ наглядно демонстрируют родителям, как можно поиграть с ребенком дома, научить в игровой форме навыкам безопасности. |
| **5** | **Прогнозируемый результат нововведения** | Выполнение норм безопасного поведения детей в природной, социальной среде). |
| **6** | **Инноватор (ФИО, должность)** | Калоян А.С., заведующий, Лешукова Т.В. зам.заведующего |
| **7** | **Способы трансляции инновации, нововведения** | Дни открытых дверей, участие в семинарах, конференциях, выставках, конкурсах.  Размещение информации на сайте ДОУ.  Открытые показы для родителей.  Участие детей в акциях. |
| **8** | **Методическая продуктивность** | Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты. |
| **9** | **Срок реализации инновации, нововведения** | 2019-2024 гг. |

**№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Инновация** | **«Предшкола нового поколения»** |
| **1** | **Тема** | **Кружковая деятельность** |
| **2** | **Проблема** | В соответствии со ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения единства образовательной системы (содержания) по подготовке детей к школе в ДОУ и начального школьного образования возникла потребность использования в педагогическом процессе старших дошкольников образовательных информационно-коммуникационных технологий. Таким образом,  создание модели современной образовательный среды  в ДОУ с использованием УМК на основе индивидуальных ЭОУ,  на текущий момент становится одной из самых актуальных направлений ДО. |
| **3** | **Цель инновации, нововведения** | Реализация задач преемственности дошкольного и начального школьного образования в т.ч. формирование предпосылок учебной деятельности |
| **4** | **Сущность нововведения, инновации** | Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач создание организационного и содержательного единства, преемственности и взаимосвязи всех ступеней образования. В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное и начальное общее образование становится единой развивающейся системой. Предусматривается применение устройств персонального доступа enTourage eDGe с двумя экранами, специально разработанных для образовательной деятельности. |
| **5** | **Прогнозируемый результат нововведения** | - повышение готовности воспитанников к усвоению школьных программ,  - успешная адаптация к школьному обучению,  - создание ситуации успеха при поступлении в первый класс,  - распространение и использование инноваций при помощи методов обобщения и тиражирования эффективного педагогического опыта (проведение семинаров, форумов, издание материалов), включая сетевые возможности. |
| **6** | **Инноватор** (ФИО, должность) | Соботюк Е.С., воспитатель, высшая квалификационная категория |
| **7** | **Способы трансляции инновации, нововведения** | Размещение информации на сайте ДОУ.  Открытые показы для родителей.  Публикация материалов с использованием ресурсов издательства «Академкнига/Учебник».  Распространение эффективного педагогического опыта (проведение семинаров, участие в форумах, научно-практических конференциях, публикация материалов и т.д.).  Изменения и дополнения в нормативно-правовую базу, сопровождающую инновационную деятельность в дошкольной образовательной организации. |
| **7** | **Методическая продуктивность** | Рабочая программа.  Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты. |
| **8** | **Срок реализации инновации, нововведения** | 2022-2024гг. |

С целью обеспечения последовательной реализации государственной образовательной политики в части аттестации педагогических и руководящих работников необходимо:

- продолжить работу по качественному информированию педагогических работников о процедуре аттестации;

- систематизировать деятельность образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период;

- продолжить работу по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия;

- своевременно информировать педагогов о конкурсах профессионального мастерства.

В результате реализации планируемых действий в ДОУ ожидаются следующие результаты:

- формирование стабильного кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов, достижение высокого уровня взаимодействия педагогического коллектива со всеми субъектами образовательных отношений.