**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

 **детский сад № 327**















**Целься вернее**

*Задачи.* Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость и координацию движений.

*Описание упражнения.* Дети (не более 8-10) встают в круг (разметка на участке) и берут снежки. В центре круга на расстоянии 1 - 1,5 м от детей стоит ящик (большая корзина или сетка). По сигналу воспитателя дети бросают предмет в ящик одной рукой от плеча снизу. Затем идут к ящику, каждый берет один предмет, возвращается на свое место и повторяет бросок. Дети бросают правой и левой рукой.

**Попади в воротики**

Дети с помощью воспитателя распределяются парами и встают на расстоянии 4—6 шагов один от другого. Между каждой парой посередине установлены воротики. Каждая пара получает один мяч или шайбу и катает его друг другу через ворота клюшкой.
Правила: катать мяч, не задевая ворота.

**Северный и южный ветер**

Выбирают двух водящих. Одному на руку повязывают синюю ленту – это «северный ветер», другому красную – это «южный ветер». Остальные дети бегают по площадке.

«Северный ветер» старается «заморозить» как можно больше детей – дотронутся до них рукой. Замороженные принимают какую-либо позу (руки в стороны, вверх, на поясе, стоят на одной ноге и т.д.).

«Южный ветер» стремится «разморозить» детей, также дотрагиваясь рукой и восклицая: «Свободен!»

Через 2-3 минуты назначают новых водящих, и игра возобновляется.

**Шире шагай**
На площадке в 2—3 ряда раскладываются обручи или чертится разметка, в каждом ряду 5—6 обручей. 2—3 детей по сигналу шагают из обруча в обруч. Дойдя до конца, подпрыгивают, хлопают в ладоши и возвращаются.
Правила: идти с промежуточным шагом в обруче, но не выходя за его края, не задевать за обручи.

**Два Мороза**
На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два Мороза (Мороз - красный нос и Мороз - синий нос) становятся посредине площадки лицом к детям:
Мы два брата молодые,          Я Мороз - синий нос,
Два Мороза удалые,                Кто из вас решится
Я Мороз - красный нос,          В дороженьку пуститься ?
Все играющие хором отвечают:
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз !
После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько играющих им удалось заморосить. После 2-3 перебежек выбирают новых Морозов. В конце игры подводится итог: какие Морозы заморозили больше играющих.
Указания. Игрок, который выбежит из дома до сигнала или остается в доме после него, тоже считается замороженным.

**«Попади в цель»**

Воспитатель ставит или подвешивает 2–3 вертикальные цели. Это может быть обруч с картонным кружком посередине, щит-мишень, снежная фигура с удобным для метания предметом (лиса с колобком, заяц с корзиной).

Перед целями на расстоянии 1,5-2 м обозначается полоса шириной 40 см. На ней напротив каждой цели стоят ведерки с мячами, шишками, мешочками с песком.

2-3 детей встают к ведеркам, берут предметы и метают их в цель одной и другой рукой.

Собирают брошенные предметы в ведерки, выходят другие играющие.

Правила:

* метать по сигналу той рукой, какой укажет воспитатель;
* собирать предметы после того, как все произвели метание;
* выполнять метание, не выходя за пределы полосы.

**Прыгуны**

На землю кладут три палки. Трое детей встают так, чтобы палки находились между их ногами.

Под текст песни дети прыгают по очереди над палками, то, скрещивая, то, разводя ноги, задевая палку.

На каждое четверостишие прыгает другой ребенок.

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Указания:

* прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места;
* соблюдать ритм прыжков;
* начинать и заканчивать прыжки в соответствии с началом и окончанием чтения стихов.

Усложнение: во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной.

**Полоса препятствий**

Поделите детей на команды. Цель этой игры — преодолеть полосу препятствий. На что она может быть похожа?

♦ Разбег.

♦ Скольжение по ледяной дорожке.

♦ Прыжок через препятствие.

♦ Хождение по бревну.

♦ Прыжок вверх.

На прогулке с детьми Вы можете использовать не только подвижные игры, но и игры на развитие наблюдательности, внимания, умения ориентироваться. Например, такие:

**«Запомни как можно больше предметов и назови их»**

1 вариант. Вдоль ската горки через равное расстояние установить предметы. Каждый участник, скатываясь с горки должен запомнить как можно больше предметов.

2 вариант. Бег по маршруту (30 м), вдоль которого установлены разные предметы. Задание то же: запомнить как можно больше предметов на своём пути.

**«Угадай, чьи следы?»**

1 вариант. Во время прогулки рассмотреть с детьми следы (человека, птиц зверей) и определить чьи они. Можно предложить детям оставить свои следы на снегу и сравнить их.

2 вариант. Попробовать прочитать следы лыж и определить, когда прошёл лыжник (запорошена лыжня или нет) и в какую сторону (по отпечаткам концов лыж и следов от палок).

 Также можно обратить внимание детей на происходящее вокруг: кто идёт вдали – мужчина или женщина? Что несёт прохожий? Есть ли здесь лиственные деревья? и т.п.

Повести прогулку содержательно и весело помогут игры эстафеты, аттракционы.

**«Шагай шире»**

Необходимо прочертить две линии, расстояние между ними 3-4 м. дети должны широкими шагами (или прыжками) как можно быстрее дойти до противоположной черты.

**«Кто быстрее слепит десять снежков?»**

По команде дети начинают лепить снежки и складывать их около себя. Снежки должны быть аккуратные, круглые. Выигрывает то, кто раньше слепит десять комков и поднимет последний над головой.

**Разведчики**

Настоящие разведчики ходят, не оставляя после себя следов, шагая след в след. Воспитатель идет впереди, меняя размер шага или делая резкие повороты. А дети идут по следам: чем больше участников, тем игра веселее.

**Пирожки**

Игра подходит для самых маленьких. Из снега можно слепить пирожки руками, а можно применить разнообразные формочки. Из ведерка можно сделать кулич: плотно утрамбовываем его снегом, переворачиваем, стучим лопаткой, убираем... получился высокий кулич. Кулич украшаем веточками и ягодками рябины.

**Раскопки**

Если снежный покров небольшой, то попробуйте с детьми раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо — зеленая трава. Расскажите детям, что ее укрыл снежок, как одеялом, и она спит.

**Разные дорожки**

Если вы найдете нетронутую полянку со снегом, то можете сделать на ней различные следы самостоятельно: будто кто-то проехал на лыжах, петляющие следы, следы-елочкой.

**Делаем кормушку**

Сделайте с ребенком кормушку для птиц – это и познавательная игра, и польза птицам. Для этого вам пригодится пакет из-под сока, молока или пластиковая бутылка, коробка из-под новогоднего подарка.

Вырежьте большое аккуратное окошко, а лучше два (с противоположных сторон). Потом привяжите красивую ленточку, на которую повесите кормушку. А затем вместе с детьми повесьте ее на дерево. И каждый раз, когда идете на прогулку, берите с собой немного корма.

**Гараж для детской машины**

Находим высокий сугроб, сбоку делаем углубление, чтобы поместилась машина, и аккуратно хлопаем по стенам и потолочку лопатой, чтобы снег не осыпался. Гараж готов.

**Снежные художники**

Рисовать на снегу — это так весело! Пальчиком, палочкой, а лучше всего водой! Вам понадобится пластиковая бутылка с подкрашенной водой и две крышечки.

Одной крышкой закрываем бутылку, чтобы удобно было нести. Во второй крышечке делаем дырочку. На прогулке меняем крышки. Инструмент для зимнего рисования готов!

**Поиск клада**

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее подготовить "клад". Это может быть игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте.

По заданию дети должны найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

**Елочные украшения из цветного льда**

Можно сделать елочные украшения из цветного льда, налив подкрашенную пищевыми красителями воду в формочки разного размера и формы. Можно использовать обычную воду, но для красоты добавить в нее ягоды, кусочки апельсина, веточки ели, мишуру и т.п. Украсьте получившимися игрушками елочку

*Рекомендации для воспитателей*

1. *Не используйте игры с долгим и интенсивным бегом, чтобы дети не вспотели.*
2. *В играх не должно быть трудновыполнимых движений*
3. *Игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий, у детей обязательно должны быть непромокаемые варежки или перчатки.*
4. *Зимние игры, развлечения, эстафеты лучше проводить на утрамбованной площадке.*