

# Картотека игр «Лиса & ко...»

поиграем?



## Хитрая лиса

### Подвижная игра

**Цель:** развитие ловкости, быстроты и скорости реакции, координации движений.

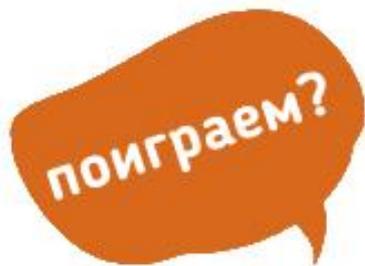
**Описание:** Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

**Правила:** Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Я здесь!»

Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

**Варианты:** Выбираются 2 лисы.



# Зайцы и Лиса

## Подвижная игра

**Цель:** развитие ловкости, скорости реакции, координации движений.

**Описание.** По обе стороны спортзала или площадки лежат канаты расстояние между канатами 1-1.5 метра, дети встают на канат.

Разделить детей на две подгруппы: **1** подгруппа - мальчики, **2** подгруппа - девочки.

*Ведущий говорит, На полянке скачут зайки. Дети начинают прыгать на двух ногах на середине зала (площадки).*

На полянке скачут зайки.

Прыг- скок, Прыг-скок. *(Дети прыгают на двух ногах).*

Сядут дружно роют лапкой. *(Присели, имитация руками «Роют лапками»)*

Вкусный корешок.

Подкрепились, в пляс пустились *(Прыжки на двух ногах)*

Прыг – скок, прыг - скок.

Вдруг лисичка появилась,

Зайцы, быстро наутек! *(Дети перебегают с одной стороны на другую, меняются местами).*



## Лиса и гуси

### Подвижная игра

**Цель:** развитие ловкости, быстроты, скорости реакций, координации движений.

**Ход:**

*Среди игроков выбирают лису, остальные – гуси.*

*Гуси выходят на лужайку пощипать травку, ходят гусиным шагом. Неожиданно появляется лиса со словами :*

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. *И гуси с криком «га-га-га» собираются в кружок.*

**Лиса:** «Сейчас я вас съем!»

**Гуси:** «Не ешь нас!»

**Лиса:** «Съем!»

**Гуси:** «Послушай, какую песню мы поём: «Га-га-га!»

*Гуси поют песню и улетают. Лиса их ловит. Пойманный игрок становится лисой. (игру проводим 2 раза)*



## Лиса в курятнике

### Подвижная игра

**Цель:** развитие ловкости, быстроты, скорости реакций, координации движений.

#### Ход:

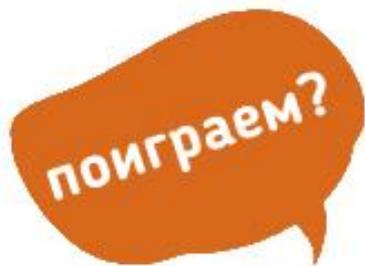
Скамейка это **курятник**, где живут куры, а обруч – это нора, где живет **лиса**. Все остальное место двор. **Лиса сидит в норе**, а куры ходят и бегают по двору, кудахчут, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «**Лиса**» куры убегают, прячутся в **курятник** – взлетают на насест, а **лиса** старается поймать курицу. Пойманную курицу **лиса уводит в свою нору**. Как только **лиса поймает 2 курочек**, лисой становится другой.

#### Правила:

Друг друга не толкаем.

Взбираемся на скамейку осторожно.

Спрыгивать на две ноги и приземляются на полусогнутые в коленях ноги.



## Лиса и утки

### Подвижная игра

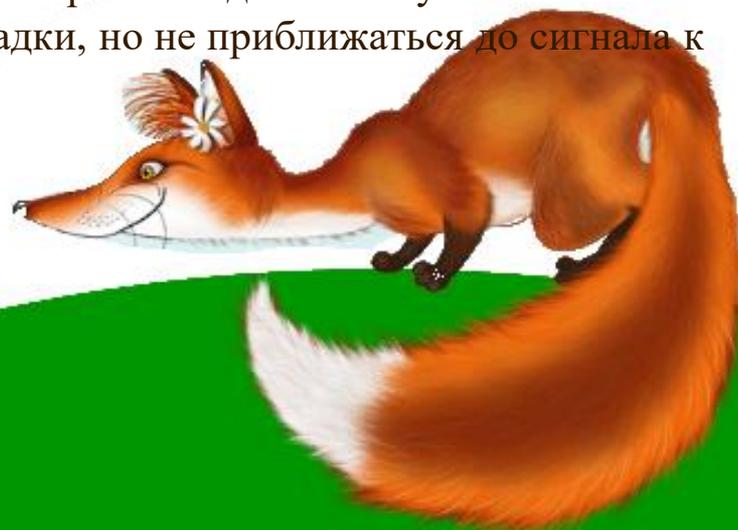
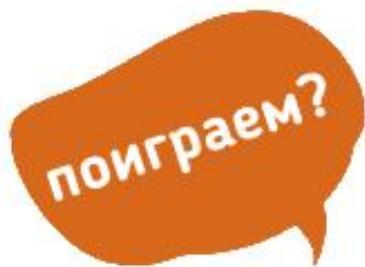
**Цель:** развитие ловкости, творчества в движениях, быстроты действий, координации движений.

**Ход:**

Выбираются «лиса» и «мама-утка» (их могут исполнить дети более старшего возраста или взрослые). Остальные дети – «утята». Лиса «спит» в стороне. Мама-утка выводит на прогулку утят: утята следуют за уткой, повторяя все ее движения: взмахивают руками-крыльями, наклоняются, щиплют травку (малыши), идут в полуприседе (если дети старше 4 лет) и т.п., перемещаются по всей игровой площадке. По сигналу «Лиса!» на площадку выбегает лиса, пытаясь поймать утят. Утята убегают, взмахивая крылышками, в сторону «озера» (места, очерченного линией, на веранду и т.п.) Утка создает препятствие, защищая утят от лисы, расставив руки-крылья в стороны. Лиса старается пробраться и поймать утят. Подводится итог: сколько утят спаслись от лисы.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга. Утята должны повторять все движения утки.

Лиса может подбираться к утятам с любого края площадки, но не приближаться до сигнала к озеру.



# Лиса и мыши

## Подвижная игра

### 1 вариант.

Дети стоят с одной стороны площадки, которую ограничивает линия. С другой находится водящий (Лиса). Движения выполняются согласно тексту.

Сидит лиса на пригорке, (Водящий сидит по другую сторону от игроков)

Следит за мышками у норки.

А мышки ее не замечают. (Игроки переходят линию и выполняют движения по тексту)

Бегают, прыгают, озорничают.

Вот лиса все ближе, ближе. (Водящий тихонько продвигается вперед)

Прячьтесь в норки скорей мыши. (Игрокам нужно успеть добежать до линии)

### 2 вариант:

Дети делятся на две группы. Например, девочки и мальчики. Девочки встают в круг, мальчики находятся внутри круга. Девочки – норка. Мальчики – мышки. Водящий выбирается считалкой. Водящий отходит в сторону (от 2 до 5 м), дети в кругу поднимают руки, чтобы «мышки» смогли выйти из норки. Мышки выбегают из круга и выполняют движения по тексту. После слов «Прячьтесь в норки скорей мыши», должны забежать в круг, дети которые образуют круг, опускают руки, чтобы лиса не поймала.

