








# МЕТОД "МАТРИЦЫ"

ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ










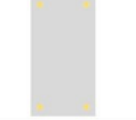

ЭТОТ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. С ЕГО  
ПОМОЩЬЮ, ДЕТИ ЗАКРЕПЯТ ЦВЕТА, ЗНАНИЯ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ, ОРИЕНТИРОВКА НА  
ЛИСТЕ И СЧЕТ. ТАКЖЕ ЭТОТ МЕТОД  
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ  
КОНСТРУИРОВАНИЯ.

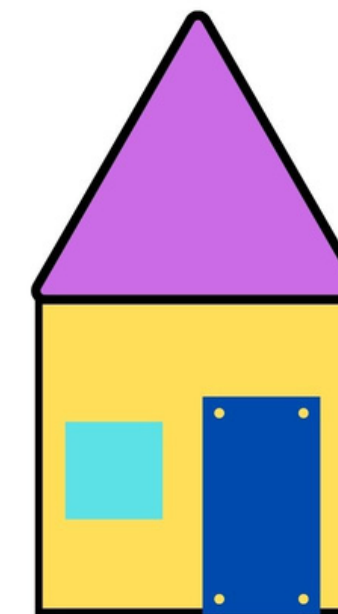
МАТРИЦА – ЭТО ТАКАЯ  
СХЕМА, СОСТОЯЩАЯ  
ИЗ ПРИЗНАКОВ И  
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЭТИХ  
ПРИЗНАКОВ.

# ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ







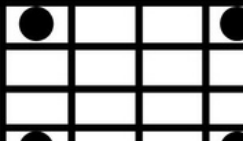


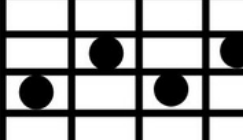


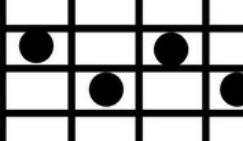


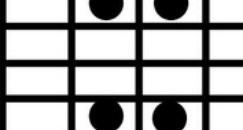
Эта матрица для младшего дошкольного возраста. Для этого возраста используются признаки форма, цвет, количество. Лист разделен на две части. Внизу модель, которую нужно воспроизвести. Наверху сама матрица. Матрицу и образец можно разделить и уже по этой матрице дети будут составлять самостоятельно объект, который зашифрован в матрице. Для того, чтобы ребенок понял, что нужно сконструировать по этой схеме нужно классифицировать объект.

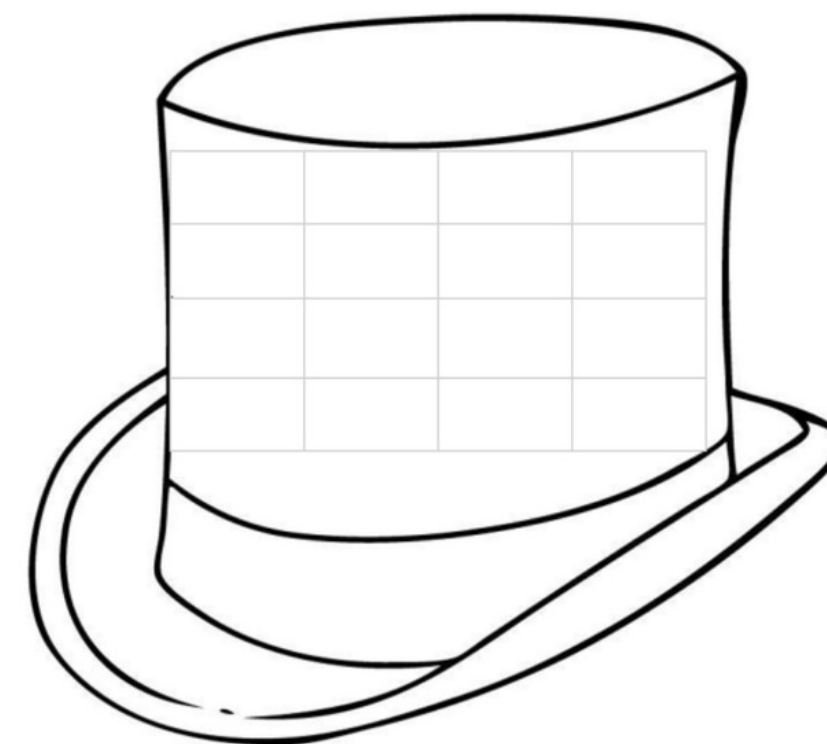
		
		1
		1
		1
		1



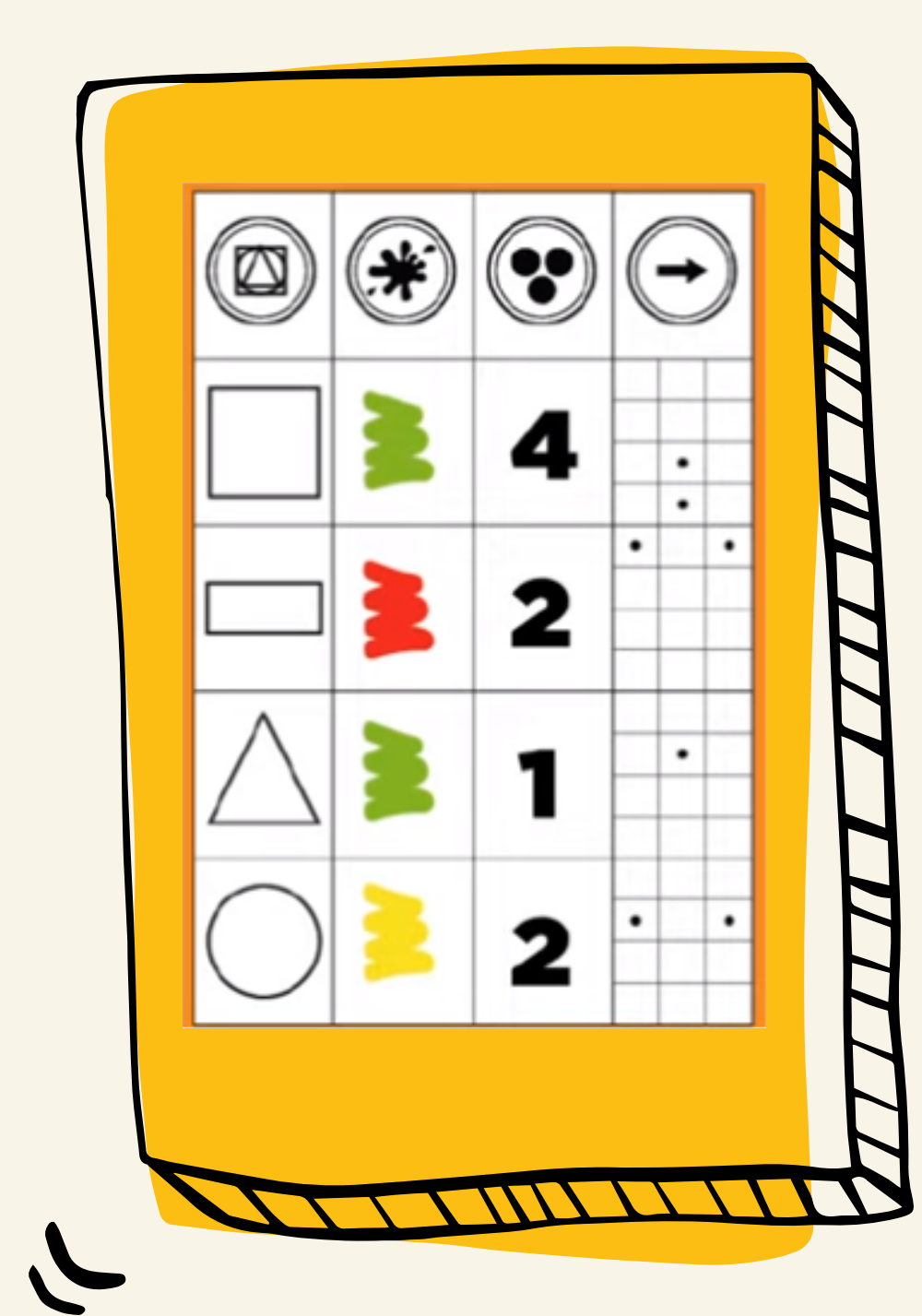
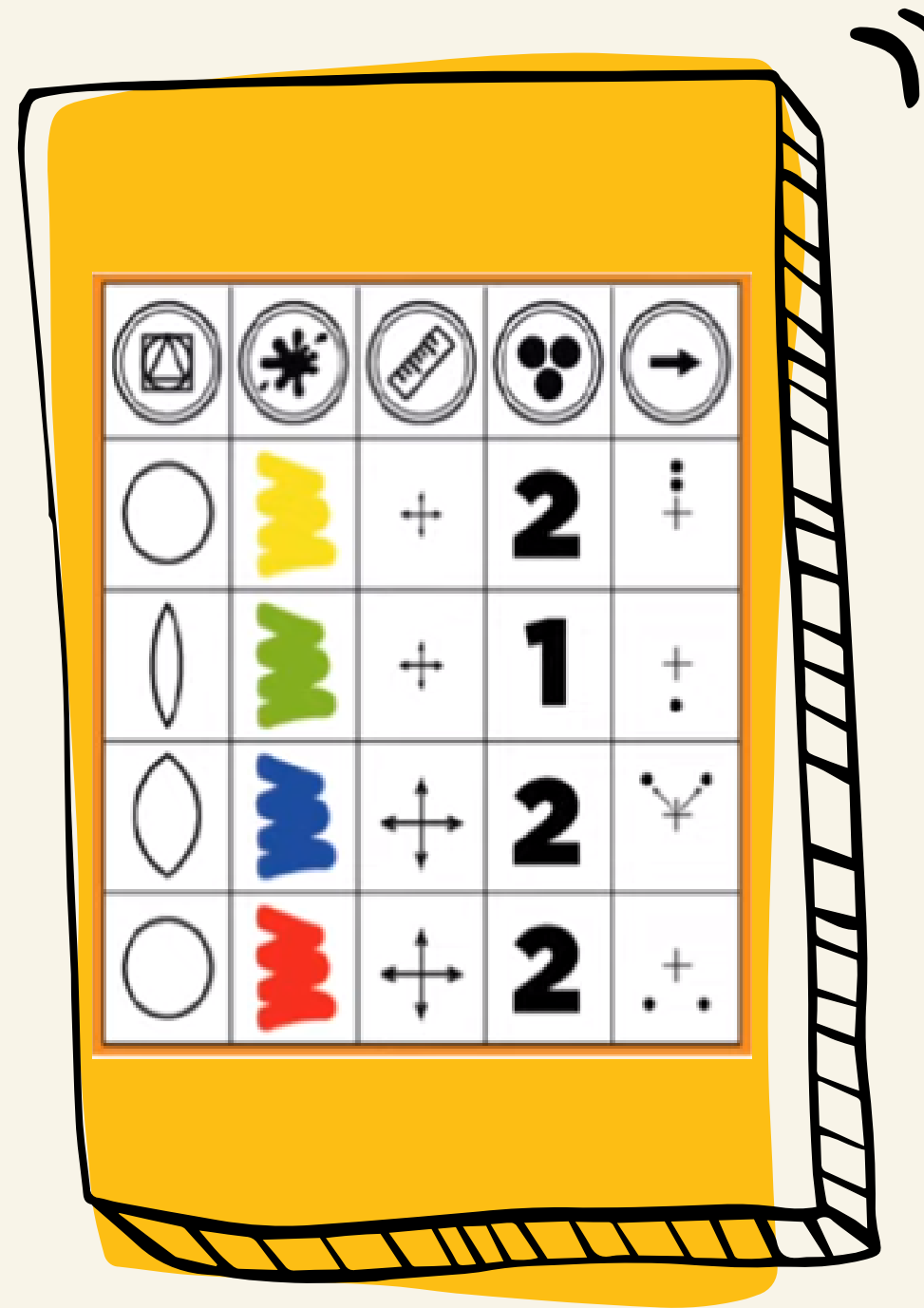
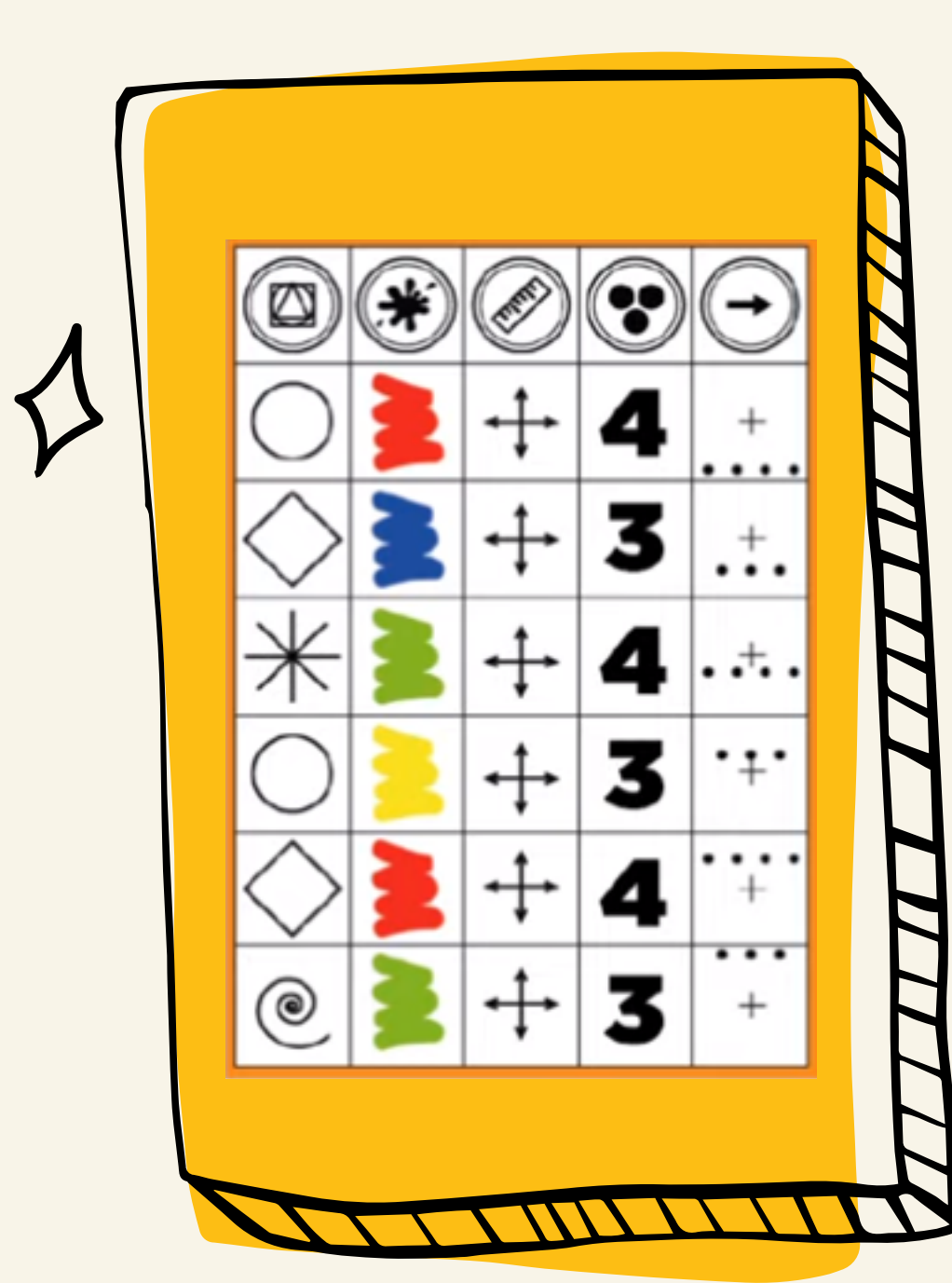
# ДОБАВЛЯЕМ ПРИЗНАК НАПРАВЛЕНИЕ

При введении нового признака Направление, в соответствующей ячейке появляется разметка, соответствующая разметке листа, на котором ребенок будет конструировать. Точками отмечаются места нахождения заданных геометрических фигур. В столбце количество указано сколько понадобится деталей.

			
		4	
		4	
		4	
		4	



НАПРАВЛЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ В МАТРИЦЕ ОБОЗНАЧЕНО ОТНОСИТЕЛЬНО ЦЕНТРА.



ТОГДА В ЯЧЕЙКЕ КРЕСТИКОМ ОБОЗНАЧАЕТСЯ  
ЦЕНТР, И УЖЕ ОТ ЦЕНТРА РЕБЕНОК РАСПОЛАГАЕТ  
ФИГУРЫ В ЗАДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ:  
ГОРИЗОНТАЛЬНО, ВЕРТИКАЛЬНО ИЛИ ПО  
ДИАГОНАЛИ. ЕСЛИ ДОБАВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАК  
РАЗМЕРА, ТО НУЖНО РИСОВАТЬ ИЛИ БРАТЬ ДЛЯ  
КОНСТРУИРОВАНИЯ ФИГУРЫ ОПРЕДЕЛЕННОГО  
РАЗМЕРА. С ПОМОЩЬЮ МАТРИЦ МОЖНО  
СКОНСТРУИРОВАТЬ НА ПЛОСКОСТИ ОБЪЕКТ, А  
МОЖНО И УКРАСИТЬ КАКУЮ-ТО ОДЕЖДУ  
ИНТЕРЕСНЫМ УЗОРОМ

		+	<b>2</b>	⋮
		+	<b>1</b>	⋮
		↕	<b>2</b>	⋮
		↕	<b>2</b>	⋮





Форма



Цвет



Количество



Размер



Рельеф  
поверхности

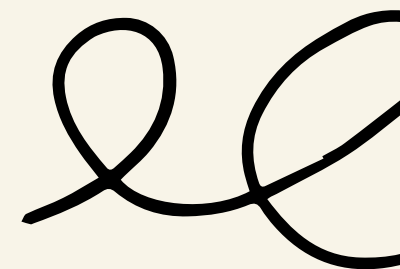


Материал



Место

ЧЕМ СТАРШЕ  
РЕБЕНОК, ТЕМ  
БОЛЬШЕ ПРИЗНАКОВ  
МОЖНО  
ЗАДЕЙСТВОВАТЬ В  
МАТРИЦЕ





У РЕБЕНКА МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ  
ОПЕРАЦИИ ФОРМИРУЮТСЯ В  
ЛЕВОМ ПОЛУШАРИИ ГОЛОВНОГО  
МОЗГА. ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ  
«ОТВЕЧАЕТ» ЗА ОБРАЗНОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ. ОДНИМ ИЗ  
ПРИНЦИПОВ ТРИЗ - ПЕДАГОГИКИ  
ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОВРЕМЕННАЯ  
РАБОТА ДВУХ ПОЛУШАРИЙ.



ЗАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦ КАК РАЗ СПОСОБСТВУЕТ  
АКТИВИЗАЦИИ РАБОТЫ ДВУХ ПОЛУШАРИЙ.  
ДАННЫЙ МЕТОД РАЗВИВАЕТ УМЕНИЕ  
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ ПО  
НЕСКОЛЬКИМ ПАРАМЕТРАМ, РАЗВИВАЕТ  
АНАЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,  
КОНСТРУКТИВНЫЕ УМЕНИЯ, СПОСОБНОСТИ К  
МОДЕЛИРОВАНИЮ И ВООБРАЖЕНИЮ.