

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО ГОВОРIT ...

В последние годы отмечается рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Почему это происходит?

Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать и в постоянно ухудшающейся экологической обстановке, и в том, что беременность, роды и период новорожденности малыша проходят не без осложнений. К тому же следует отметить, что все меньше родителей уделяет должное внимание речевому развитию своих детей.

Поэтому, если ребенок не говорит ни в год, ни в полтора, ни в два года и особенно если в течение беременности матери, родов и раннего развития ребенка отмечались некоторые отклонения, не теряйте времени и обратитесь к неврологу и логопеду. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее. Не отказывайтесь от направления на различные исследования, не отвергайте лекарства, которые может назначить невролог. Прочитав аннотацию к препаратам, которые иногда назначают детям с речевой патологией, родители отказываются от лечения, не задумываясь о том, что это может привести к направлению ребенка в речевую школу, потому что в обычном образовательном учреждении ребенок учиться не сможет.

Хорошо стимулирует речевое развитие ребенка – **развитие тонкой моторики**. Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности, как: лепка из пластилина и глины, рисование и раскраски, составление аппликаций, работа с ножницами, пришивание пуговиц, вышивание, нанизывание бус, конструирование из мелких деталей, пальчиковые игры и т. д.

Развитие мелкой моторики ребенка связано с его **общим физическим развитием**. Поэтому ребенку необходимы физические упражнения, занятия физкультурой.

Четкое и разборчивое произношение звуков родного языка как изолированно, так и в речевом потоке обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Как показывают результаты обследования, у детей, имеющих недостатки звукопроизношения, часто обнаруживается недостаточная подвижность артикуляционного аппарата. В таких случаях проводится **артикуляционная гимнастика** – работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата.

Развивая правильную речь, обязательно нужно научить детей правильному **дыханию** – энергетической основы нашей речи. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Особое значение оно имеет для детей с речевыми нарушениями.

Помните: любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях!