

КАК ПОМОЧЬ МАЛЫШУ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ

В вашей семье растет малыш и вам бы очень хотелось, чтобы он как можно быстрее заговорил. Как помочь ему в этом?

О том, что движения пальцев тесно связаны с речью, было известно уже давно. Играя с маленькими, еще не говорящими детьми, мамы и папы еще в старину сопровождали слова песни, игры, движениями пальцев ребенка. Так появились известные всем «Ладушки», «Сорока-сорока».

Все специалисты отмечают большое стимулирующее действие функции руки, а точнее, тренировку мелкой моторики пальцев рук на развитие активной речи ребенка. Таким образом, функция руки и речь развиваются параллельно.

Значит, уважаемые родители, развивать мелкую моторику необходимо с детьми, у которых имеются различные нарушения речи, но и не забывать о тех, развитие речи которых происходит своевременно.

Развитие пальчиков и кистей рук можно начинать с рождения ребенка. Предлагаем вам упражнения, которые помогут вам развивать речь ребенка:

- Сжатые кулачки малыша надо нежно с большой осторожностью массировать по наружному краю кисти – от мизинца к запястью. Массаж кистей рук можно проводить, используя щетки с мягкой щетиной – по наружной поверхности кулачка от кончиков пальцев – к запястью, жесткой (зубной) щеткой – по подушечкам пальцев. С ребенком 1-2 месяцев массаж производится ежедневно, в течение 10—20 секунд, повторяя 4-6 раз.
- С 1 до 5 месяцев проводят упражнение: расслабленную руку малыша захватывают в средней трети предплечья, плавно поднимают вверх, немного ею потряхивают, и легко опускают на веки или губы, как наиболее чувствительные зоны. После массажа в разжатые кулачки вкладывают круглые предметы так, чтобы один его палец находился с противоположной стороны от остальных пальцев (помогайте удерживать предмет, затем потяните к себе, покрутите из стороны в сторону).

- С 3 месяцев учите брать игрушку из рук взрослого, но если ребенок не протягивает к погремушке руки – погладьте его по ладошке, по тыльной стороне руки, помогите, ребенку достать рукой его ногу, побуждая к активным действиям.
- С 5 месяцев предлагайте малышу игрушки различной формы, с различной поверхностью (губку, колечки, ткани, морковку) и побуждайте брать их сверху, сбоку, снизу; протяните ему свою руку, попросите дать вам руку, поглаживая, повторяйте: «Дай ручку».
- С 7 месяцев начинайте массировать каждый пальчик в отдельности (разминайте) от кончиков к основанию, слегка постукивайте по подушечкам. Показывайте различные действия с игрушками: как толкать мячик, как стучать крышкой о кастрюлю и т.д., при этом все свои действия сопровождайте словами.
- С 9 месяцев покажите малышу: как покатить машину, открыть и закрыть коробку, покачать, покормить куклу, положить кубик на кубик, потом снять, поиграть в «Ладушки», «Сороку-белобоку», помахать ручкой «до свидания», вынуть и вложить игрушку в коробку, в тазик, нанизывание колец на стержень (пирамидка). Можно использовать разные игрушки: большие и маленькие, различные на ощупь, тряпочки, шарики, колечки, кубики – показывая все действия с ними, обязательно сопровождайте словами.
- К концу года жизни перед массажем кистей рук можно использовать массаж с чередованием льда и горячей воды. Цель такого массажа – снижение тонуса и уменьшение напряженности в мышцах. Возьмите два тазика: в один налейте теплую воду, а в другой положите ледяные кубики. Сначала малыш играет со льдом (5-7 секунд), затем опускает руки в теплую воду. «Потрогай кубики – они холодные. Потрогай водичку – она горячая». Спросите: «Где горячая водичка? Где холодные кубики?» Затем руки хорошенько встряхните и вытрите полотенцем. Курс проводится ежедневно от 15 до 20 дней по 7 минут. Сразу после чередующего массажа предложите ребенку пирамидку, можно вкладывать кубики разной величины, перебирать

крупные деревянные бусы, дать ребенку рвать любую бумагу. Такие игры помогают ребенку совершенствовать работу двумя пальцами. Важно, чтобы к концу первого года в играх участвовали все пальцы и движения были достаточно энергичными. Очень хорошо тренируют движения игры с пальчиками, например, «Пальчики здороваются»: взрослый смыкает и размыкает большой палец малыша с указательным, средним безымянным, мизинцем по очереди сначала на одной руке, а потом на второй.

- Уважаемые родители, запомните – для разностороннего развития двигательных функций кисти руки необходимо тренировать руку в различных движениях – на сжатие, растяжение, расслабление. Тренировать следует все пальцы – обязательно безымянный и мизинец, иначе может получиться противоположный эффект – увеличение тонуса мышц пальцев. Развитие зрительно-моторной координации начинается после того, когда ваш малыш будет уверенно управлять кистями и пальцами рук, т.е. развивается глазомер и ребенок приучается контролировать движения рук со зрением. Для этой цели используйте упражнения на нанизывание. С их помощью у ребенка развивается умение производить осмысленные действия с предметами: собирать и разбирать игрушки, открывать и закрывать банки, коробки, нанизывать кольца на стержень и т.д.
- На 2-3-м году жизни у детей уже сложились представления о предметах и признаках. Ребенок приобретает способность словесно обобщать, сравнивая по качеству и признаку предмет. А для того, чтобы обеспечить восприятие таких свойств предмета, как мягкость-твердость, форма, вес (легкий - тяжелый), температура (холодный – горячий - теплый), особенность поверхности (гладкий - шершавый), необходимо развивать чувствительность пальцев. Для этого используйте массаж: проведите зубной щеткой по подушечкам пальцев сверху вниз или подержите кисти рук ребенка в мисочке с теплой водой – это повысит их чувствительность. Узнавание предметов на ощупь в дальнейшем дает возможность правильно держать кисть, регулировать силу ее захвата и улучшает тонус мышц, движения рук

становятся более точными. Играя с ребенком в игру «Чудесный мешочек», где он, не видя предмет, узнает его на ощупь (без участия зрения) и помимо восприятия свойства предмета значительно активизируются познавательные процессы, расширяется активный и пассивный словарь. Хорошо помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук, повысить их работоспособность, увеличить объем активных движений – игры с водой. Например: «Помоем игрушки», «Помоем овощи и фрукты», «Большая стирка», зимой игра в снежки и т.д. Это помощь для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков (умения пользоваться ножницами, карандашом, ручкой, делать поделки из бумаги и пластилина, более успешно манипулировать мелкими предметами). Основной прием массажа в воде – поглаживание, при котором рука скользит по коже. В зависимости от силы, поглаживание может успокаивать или возбуждать нервную систему: поверхностное поглаживание успокаивает, сильное, с нажатием, и прерывистое – возбуждает. Рука ребенка еще слаба, поэтому используйте только поверхностное поглаживание. Чтобы пальцы малыша стали гибкими, умелыми, послушными и сильными, используйте игры: выкладывание из подручного материала фигур, рисунков, мозаики, конструирование из бумаги. Не бойтесь экспериментировать! Все, что поможет вашему ребенку в развитии речи, приветствуется и рекомендуется.



Статья была опубликована в газете «Все для вас» от 20.06.2006 года.