

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Екатеринбурга детский сад № 327

Конспект
интегрированной непосредственно-образовательной
деятельности
с воспитанниками средней группы
на тему:
«Мешок яблок»
(по сказке В.Сутеева)



Воспитатель: Сobotюк Евгения Сергеевна

г. Екатеринбург 2015г.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература»

Цель:

Задачи:

Познание:

- формировать умение сравнивать по величине;
- закрепить представления о геометрических фигурах;
- закрепить умение группировать их по признаку формы;
- закреплять порядковый счет в пределах четырех
- Упражнять детей в образовании имен прилагательных

Социализация:

- Привлекать детей к включению в предложенную взрослым игровую ситуацию.
- Воспитывать умение сопереживать героям произведения.
- Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- Способствовать формированию умения различать эмоции (страх, радость).

Коммуникация:

- Вовлекать детей в разговор по содержанию литературного произведения.
- Формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения.

Наглядный материал: Кукольный театр, муляж яблока, Книга сказок В.

Сутеева, геометрические формы, блоки Дьеныша, маски для детей, картинки животных, настольная игра «Мешок яблок».

Ход занятия:

1 часть.

Мотивационно - ориентировочный этап.

Упражнение для эмоционального настроения «Подари улыбку другу»

- Ребята, посмотрите за окном сейчас пасмурно и грустно, солнышко нам не улыбается. Давайте мы с вами встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Настроение у нас улучшилось. Кто это проснулся от тепла наших улыбок? Это зайчик. Ребята поздоровайтесь с зайчиком.

Гимнастика для глаз «Отгадай загадку, найди картинку-отгадку»

В разных частях групповой комнаты (выше уровня глаз детей) развешены картинки с изображениями фруктов. Дети слушают загадку, но не называют отгадку вслух, а показывают глазами на картинку-отгадку.

Сейчас зайчик будет вам говорить загадки, а вы должны глазками найти ответ.

Зеленые, желтые, красные, и есть кислые, и есть сладкие.

(Яблоки)

По полю скачет -

Ушки прячет,

Встанет столбом -

Ушки торчком.

(Зайчик)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А кода приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Медведь)

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

2 часть.

А теперь зайчик расскажет вам свою маленькую историю.

Театрализованная постановка фрагмента сказки «Мешок яблок».

Ребята доставайте из мешочка геометрической фигуры и занимайте места в нашем театре. Обратите внимание на стульчик – на стульчике нарисована геометрическая фигура. Надо сесть на такой стульчик, какую фигуру вы достали из мешочка. Тихо сели на свои места. Начинаем наш спектакль.

Детям показывается фрагмент из сказки «Мешок яблок».

Формирование элементарных математических понятий.

Дети садятся за столы.

А теперь ребята давайте поможем зайчику собрать как можно больше яблок. Перед вами на столе лежат листочки, а на них лежат круги (Блоки Дьеньша), а под ними спрятаны яблочки. И чтобы помочь зайчику сложить все эти яблочки в мешочек нужно правильно описать круг, который лежит на вашем листочке.

Какие вы все молодцы, помогли собрать зайцу полный мешок яблок. А теперь давайте вспомним про других героев сказки (бельчата) и сделаем зарядку также как они.

Физминутка.

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.)

Что можно приготовить из фруктов?

Из фруктов делают напитки. Может подскажите, какие? Сок, компот, лимонад.

Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных.

Летом дети и взрослые с удовольствием лакомятся фруктовым мороженым.

Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе.

В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

Ваши бабушки и мамы наверное умеют варить варенье их фруктов?

Дидактическое упражнение «Угощение из яблок»

Из яблок варят ... какое варенье? Яблочное.

Начинка для пирога из яблок... какая?

Сок из яблок... Какой?

Компот из яблок... какой?

Желе из яблок ...какое?

3 часть.

Математическая настольная игра «Мешок яблок» (Игра проводится с помощью воспитателя)

Дети давайте поделимся на 2 команды: команду «Козлята» и команду «Зверята».

А теперь ребята садимся за столы. Перед вами на столах лежат мешочки для яблок, карточки и яблочки. На карточках нарисовано сколько яблок нужно положить в мешок или отдать тому или иному персонажу сказки.

Какие вы ребята молодцы! Первыми собрали полный мешок яблок «Козлята».

Коммуникативная игра «Передай яблоко с добрыми словами»

Ребята давайте встанем вокруг и будем передавать друг другу не простое яблоко, а такое, которое любит добрые и вежливые слова.

Рефлексия

Ребята, а давайте мы теперь присядем с вами на стульчики и обсудим, что мы сегодня с вами узнали нового.

Дети садятся на стулья и обсуждают вместе с воспитателем пройденное занятие, что больше всего детям понравилось, что вызвало затруднения.

