

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Екатеринбурга детский сад № 327

Конспект

Интегрированной непосредственно- образовательной
деятельности

с детьми старшей группы

на тему

«Открываем Ван Гога»



Воспитатель: Соботюк Е.С.

2015 год

г. Екатеринбург

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет употребления разнообразных прилагательных.
2. Развивать фразовую речь в процессе ответов на вопросы, интонационную выразительность.
3. Закрепить знания детей о профессии художник.
4. Упражнять в умении соотносить оттенки цветов, искать подходящие.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, мелкую моторику, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к искусству, к разным жанрам живописи.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

1. Художники : пейзажисты, портретисты, натюрмористы.
2. Холст, полотно, мольберт, .
3. Цвет, оттенок.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Закрепление знаний о жанрах живописи: натюрморт, пейзаж, портрет.
- Дидактические игры «Подбери оттенок».
- Разучивание пальчиковой гимнастики.
- Разучивание физминутки.

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ:

Демонстрационный

Телевизор, мультфильм «Сказки картинной галереи»(Уроки Тетушки Совы), книги: Катерина Яннику «Открываем Ван Гога», Альбом

«Импрессионисты и постимпрессионисты», картины: «Ферма в пшеничном поле» - Ван Гог Винсент; Шишкин- «Лесной ручей»; Кончаловский – «Яблоки на столе около печи»; Кончаловский - «Автопортрет с внучкой»; Серов – «Портрет»; Исаак Левитан - «Деревенька»; Илья Репин – «На солнце»; Илья Машков – «Цветы в вазе с подносом»; Илья Машков – «Клубника и белый кувшин»; Игорь Грабарь – «Яблоки»; И.Шишкин – «Рожь»; Серов – «Девочка с персиками»; Ван Гог – «Ребенок с апельсинами»; Ван Гог – «Двенадцать подсолнухов»; Ван Гог – «Звездная ночь»; холст и бумага для сравнения.

Раздаточный материал

Цветные карточки маленького размера для соотнесения на соответствие оттенков, подготовленный материал для групповой работы «Подсолнухи», раскраска «Звездная ночь» Ван Гог.

Ход занятия: Начало занятия проходит в игровой зоне группы, где расположен мольберт с портретом Ван Гога. Так же рядом с мольбертом расположен стол, на котором стоят инструменты художника.

Воспитатель: - Здравствуйте дети. Я хочу вам загадать загадку:

«Яркий праздничный букет,
Лучик солнышка слепящий,
Лип цветущих жаркий цвет,
Зимний сад, под снегом спящий,
Над грядкою гор - рассвет,
Морозящий серый дождик,
Натюрморт, пейзаж, портрет
Кистью пишет нам ...(ХУДОЖНИК)»

Дети: Художник!

Воспитатель: - Правильно, сегодня мы будем говорить о профессии художника.

-Скажите, кто такие художники? (ответы детей)

-Это люди, которые создают красивые вещи, картины, рисунки в книгах, ваяют фигурки людей и животных из глины, придумывают узоры для фарфоровой и деревянной посуды, ткани, расписывают игрушки, мебель, придумывают новые формы зданий.

-А для чего нужна профессия художника? (ответы детей)

-Художники видят красивое в окружающей нас жизни: в природе, человеке, в явлениях природы, и выражает эту красоту в своих произведениях. Они хотят сделать нашу жизнь прекраснее. Многие произведения художников учат добру, любви к Родине и к людям, к животным и растениям.

- Для того, чтобы нарисовать картину что художнику может понадобиться?

Дети: Кисть, краски, палитра, карандаши, бумага (мольберт, холст,)

Воспитатель: -А также мольберт и холст. Холст – это основа для рисования из ткани. Посмотрите и потрогайте как отличаются холст и бумага. Холст сделан из пряжи и можно увидеть что он состоит из множества нитей, его поверхность шероховатая, а бумага гладкая. А как вы думаете, что может изобразить художник?

Дети: Лес, животных, людей.

Воспитатель: - Да ребята, художник может изобразить все ! Дом, транспорт, природу, горы, цветы, разное время года, разное время суток.

Далее педагог с детьми перемещаются к столам, на которых находятся репродукции картин разных жанров живописи.

-Художники-живописцы работают в разных жанрах. Если художник изобразил на картине природу, то картины называются – пейзаж.

Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная равнина, или поле и шалаш,

Обязательно картина называется – пейзаж.

Ребята, каких художников пейзажистов вы уже знаете и какие картины они написали? (Шишкин- «Лесной ручей»; Исаак Левитан - «Деревенька»; Илья Репин – «На солнце»)

-А если художники изображают на картине цветы, посуду, какие-то другие предметы – натюрморт.

Если видишь на картине чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине, или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы разом, знай, что это - натюрморт.

Какие художники натюрмористы вам знакомы? (Машков – «Цветы в вазе с подносом»; Илья Машков – «Клубника и белый кувшин»; Игорь Грабарь – «Яблоки»)

- Если художник изображает человека, то картина называется – портрет.

Если видишь, что с картины,
Смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или вроде верхолаз,
Летчик, или балерина,
Или Колька твой сосед,
Обязательно картина называется – портрет.

Какие работы художников-портретистов мы с вами уже рассматривали?

(Серов – «Девочка с персиками», Кончаловский - «Автопортрет с внучкой»; Серов – «Портрет»)

-Сегодня мы с вами познакомимся с произведениями художника Винсента Ван Гога.

- Для знакомства с ним я предлагаю просмотр мультфильма «Сказки картинной галереи» (Уроки Тетушки Совы)

Дети берут свои стульчики и рассаживаются лицом к телевизору, чтобы было удобно смотреть мультфильм.

- Для того чтобы быть настоящими художниками нужно быть здоровыми и сильными, и в этом нам поможет физминутка «Юные волшебники»

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

Будем дружно рисовать,

И картины создавать.

- Поподробнее остановиться на нескольких картинах (Просмотр репродукций картин Ван Гога, книги).

- Давайте с вами сделаем групповую работу аппликацию «Подсолнухи» по образцу картины «Двенадцать подсолнухов» Винсента Ван Гога.

- А еще у нас есть репродукция картины «Звездная ночь». Давайте с вами подберем подходящие оттенки цветов, которые использованы на картине.(Дети методом подбора выбирают карточки подходящих цветов и оттенков)

- Какие вы молодцы! Как быстро вы справились с этим заданием! У меня есть для каждого из вас подарок. Это раскраска «Звездная ночь». Раскрасьте ее дома, а затем мы в нашей группе сделаем выставку ваших работ.

Фотоотчет по мероприятию.





