

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №327 г.Екатеринбург ул. Пехотинцев, 32; тел.(343)334-36-33

Сценарий НОД

"Почему девочки носят юбки, а мальчики брюки"



Автор: Соболюк
Евгения Сергеевна
воспитатель
старшей группы "Теремок"
тел. 89505459367

2015 г.

- Название: Почему девочки носят юбки, а мальчики брюки.
- Тематическое направление: Виртуальное путешествие во времени и пространстве.
- Возраст участников: старшая группа, 5-6 лет
- Количество участников: 17
- Цели: закрепление представлений у детей о различиях полов через отличия в одежде между мальчиками и девочками; познакомить с эволюцией одежды
- Задачи:
 1. активизировать представление детей о различиях полов.
 2. формирование элементарных знаний об изменении одежды разных полов с течением времени.
 3. развитие мышления, воображения, речи детей.
 4. создание методической разработки.
- Оборудование и материалы: Кукла-мальчик в костюме древнего человека, книги Лучано Мальмузи «Неандертальский мальчик или большой поход», «Неандертальский мальчик и кроманьонцы», «Неандертальский мальчик в школе и дома», Редьярд Киплинг «Сказки», Карточки с изображением древних людей, карточки с изображением одежды древних людей, костюм мушкетера, кукла-мальчик в костюме богатыря, кукла фарфоровая в старинном платье, «Книга сказок для маленьких рыцарей», Братья Гримм «Сказки» , Книга «Сказки о дружбе и верности», карточки с изображением костюмов старины, бумажная кукла с одеждой, кукла – мальчик в брюках и рубашке, кукла-девочка в платье (4 штуки), карточки с изображением одежды, карточки для игры «Одежда», карточки-отметки для «Реки времени», костер, телевизор.
- Диагностический инструментарий: «Река времени»
- Этапы мероприятия с описанием деятельности педагога и воспитанников:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня к нам на занятие прибыл необычный гость из прошлого. Вы уже с ним знакомы - это Неандертальский мальчик, герой книги, которую мы с вами читали (Лучано Мальмузи «Неандертальский мальчик или большой поход»).

Неандертальский мальчик: Я никак не могу понять, куда я попал?

Дети: В детский сад.

Н.м.: Ой, а как вы все странно одеты! Мальчики и девочки, в каких-то странных нарядах, я таких никогда не видел. А как они называются?

Д.: Мальчик ходят в шортах, брюках, а девочки в платьях и юбках.

Н.м.: Как интересно! А вы мне можете помочь разобраться, почему у девочек и мальчиков такая странная одежда? И когда она появилась?

Д.: Поможем!

Н.м.: Я знаю волшебные слова для того, чтобы переместиться в мое время, в древность. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки иначе у нас перемещение не получится и скажем слова:

В круг все вместе становитесь,

И за ручки вы возьмитесь,

Топни, хлопни, повернись,

В Древнем мире окажись!

В.: Ух ты! Ребята, смотрите, куда мы попали. Мы с вами в Древнем мире. Давайте посмотрим, какая одежда была у людей в то время.

Н.м.: А у нас нет одежды. Мы, для того чтобы не замерзнуть, оборачивались в шкуру животного, как я (демонстрирует свой наряд). А вот посмотрите в чем ходят мои родители (показывает картинки с изображением одежды того времени).

В.: В Древности у людей действительно не было одежды, и они использовали шкуру животных, если было холодно и траву, если было жарко. В то время и у мальчиков, и у девочек была почти одинаковая одежда. Брюк и штанов еще не было. Они появились позже, когда люди приручили лошадь и стали ездить на ней верхом. Мужчины ездили на охоту и в набедренной повязке

ездить было не удобно. Поэтому со временем мужчины стали носить брюки. Они были не сшиты вместе как сейчас, а представляли собой отдельные штанины, которые крепились на поясе.

Н.м.: А вы, ребята, умеете танцевать?

Д.: Да!

В.: Тогда сейчас я предлагаю ребятам станцевать «Танец первобытных людей у костра», а неандертальский мальчик посмотрит, правильно ли мы все делаем. (Дети с воспитателем встают вокруг костра, а кукла сидит возле него и смотрит за танцем детей)

Н.м.: Ой, какие молодцы ребята! А теперь отправляемся дальше в наше путешествие. Встаем в круг и говорим слова:

В круг все вместе становитесь,

И за ручки вы возьмитесь,

Топни, хлопни, повернись,

В Старине ты окажись!

Ой, а здесь уже у людей другая одежда!

В.: Да, в старину люди уже умели делать ткань и шить из нее вещи. У женщин по-прежнему были платья, только теперь они были не из шкуры животных, а из разных красивых тканей. У мужчин появились штаны-чулки. Они натягивались отдельно и крепились либо на поясе, либо на куртке сзади. Со временем чулки изменялись и превратились в кальсесы (штаны с подушками), кюлоты (короткие штанишки, длиной по колено). Однако, вся одежда в то время была очень тяжелой и в ней было не удобно сидеть. Стирать женские платья было не возможно из-за огромного количества юбок. Со временем женские платья стали не такими пышными, а мужские штаны стали похожи на наши современные брюки.

Н.м. Смотрите, здесь есть бумажная куколка. Давайте поможем ей выбрать платье, подходящее для этого времени. (Дети выбирают пышное платье и одевают его на куклу). Думаю пора отправляться дальше, в ваше время. Для этого нам нужно вновь произнести слова:

В круг все вместе становитесь,
И за ручки вы возьмитесь,
Топни, хлопни, повернись,
В Свое время воротись!

В.: Ну вот мы и в нашем времени. Смотрите, в наше время мужчины и мальчики носят шорты и брюки. А женщины и девочки могут носить как юбку и платье, так и брюки и шорты. К женской одежде брюки стали относиться недавно, поскольку сейчас женщины работают наравне с мужчиной и не каждую работу удобно выполнять юбке. Однако, юбка и платье так и остались предметами женского гардероба.

Н.м.: Спасибо большое ребята за путешествие во времени. Теперь я знаю, почему ваша интересная одежда так отличается. А вы сможете разделить одежду для мальчиков и девочек?

Д.: Да! (Дети отбирают одежду для мальчиков и для девочек)

Н.м.: Вот какие вы молодцы! У меня для вас есть подарок – это карточки с одеждой разных времен. Давайте вместе прикрепим их на реку времени, чтобы знать какую одежду в какое время носили люди. (Дети отбирают и приклеивают на «Реку времени» одежду в соответствующий промежуток времени). Спасибо, ребята, теперь я запомнил, какая одежда была в Древности, в Старине и в вашем современном мире. Мне так понравилось у вас в гостях, я так много нового узнал, но теперь мне пора домой. До свидания, ребята!

Д.: До свидания!

В.: Ну вот наш гость отправился в свое время. Неандертальскому мальчику понравилось наше путешествие. А вам понравилось?

Д.: Да!

В.: А что вам понравилось больше всего?

Д.: (Называют, что понравилось каждому и почему)