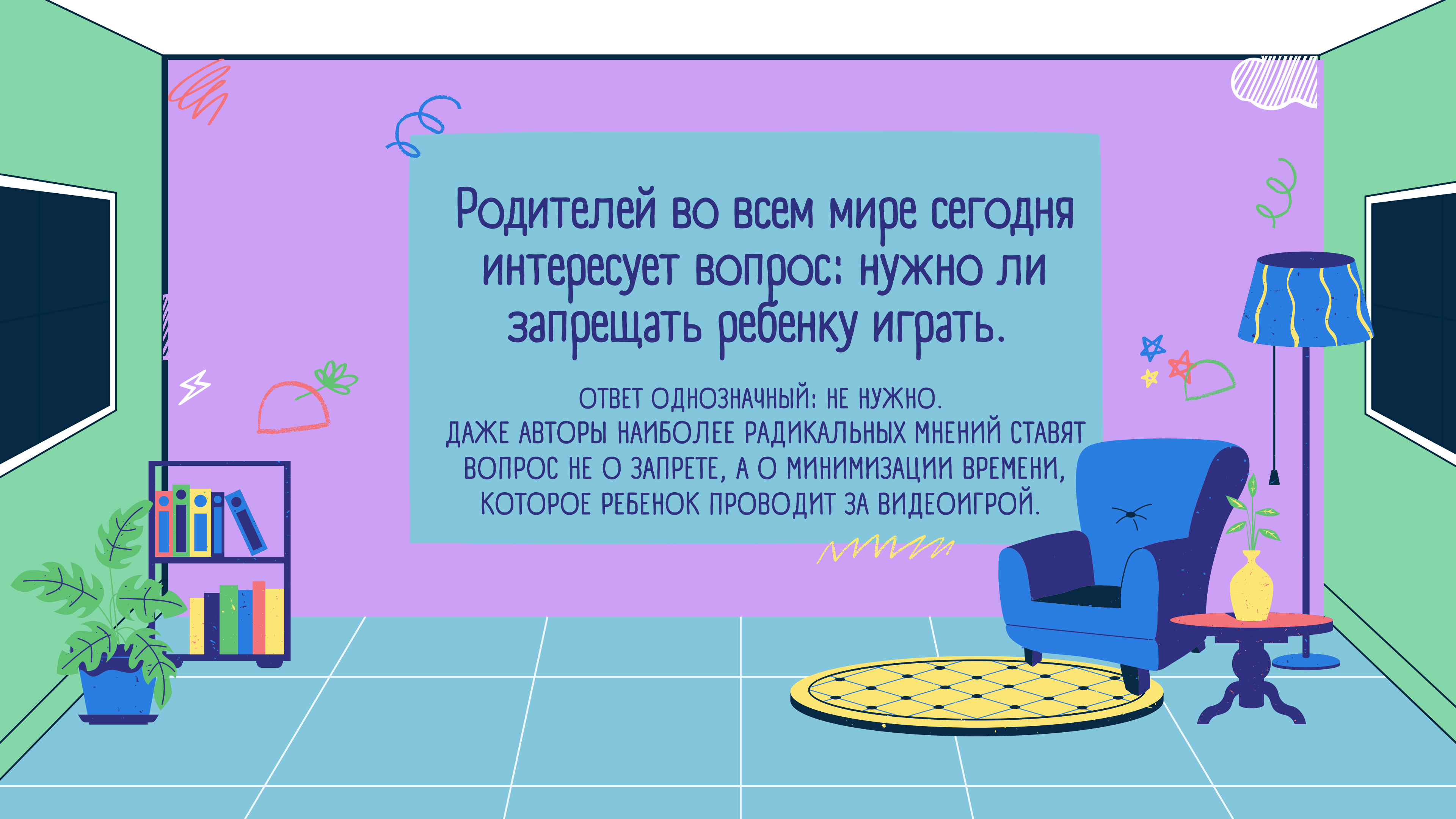


МАДОУ №327


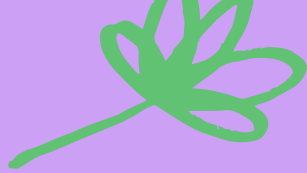
Дети в информационном обществе.

СОСТАВИТЕЛЬ: МАКАРОВА О.Л.



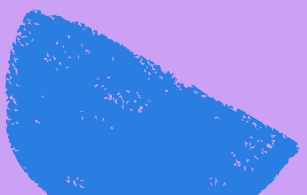

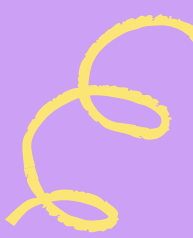
Родителей во всем мире сегодня
интересует вопрос: нужно ли
запрещать ребенку играть.

ОТВЕТ ОДНОЗНАЧНЫЙ: НЕ НУЖНО.
ДАЖЕ АВТОРЫ НАИБОЛЕЕ РАДИКАЛЬНЫХ МНЕНИЙ СТАВЯТ
ВОПРОС НЕ О ЗАПРЕТЕ, А О МИНИМИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ,
КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПРОВОДИТ ЗА ВИДЕОИГРОЙ.




Американской педиатрической ассоциацией рекомендуется ограничить время игры 2 часами в сутки – такой умеренный гейминг точно не навредит ребенку, не имеющему серьезных проблем в развитии.

Что касается младших школьников, то время игры должно быть ограничено 1 часом, причем желательно играть под присмотром или совместно с родителями.







Выяснилось, что по сравнению с детьми, которые совсем не играют, школьники, играющие немного (около 1 часа в день), показали меньший уровень гиперактивности. Дети, которые проводят за играми более 3 часов ежедневно, демонстрируют более высокий уровень гиперактивности и проблемы с успеваемостью по сравнению с неиграющими детьми.



**Факты и
практические
рекомендации
для родителей**



МАЛЫШИ БОЛЕЕ ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫ, ИХ ПСИХИКА ТОЛЬКО ФОРМИРУЕТСЯ, СООТВЕТСТВЕННО, ОНИ СИЛЬНЕЕ ПОДВЕРЖЕНЫ ВЛИЯНИЮ ЛЮБЫХ СТРЕССОРОВ, ВКЛЮЧАЯ ВИДЕОИГРЫ (В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СО СЦЕНАМИ ЖЕСТОКОСТИ И АГРЕССИИ). СООТВЕТСТВЕННО, РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО КАК МОЖНО ТЩАТЕЛЬНЕЕ ВЫБИРАТЬ ИГРЫ И ЖЕСТЧЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ ВРЕМЯ ИГРОВОГО СЕАНСА.



ИССЛЕДОВАНИЯ УБЕДИТЕЛЬНО ГОВОРЯТ О ТОМ, ЧТО ВСЕ ЭФФЕКТЫ ВИДЕОИГР КУДА СИЛЬНЕЕ СКАЗЫВАЮТСЯ НА МАЛЬЧИКАХ, ЧЕМ НА ДЕВОЧКАХ, ПОЭТОМУ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИГРОВОМ ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ОТДЕЛЬНЫМ ФОКУСОМ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Игры – плюсы и минусы

СТОИТ ВКЛЮЧАТЬ ВИДЕОИГРЫ В ОБЩУЮ СЕМЕЙНУЮ ПРАКТИКУ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, САМИМ ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ ИЛИ, КАК МИНИМУМ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ПРОИСХОДЯЩИМ В ЕГО ОНЛАЙН-ИГРЕ.

ВИДЕОИГРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРГАНИЧНО ВСТРОЕНЫ В ОБЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ И СТРУКТУРУ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА.

ВИДЕОИГРА ДОЛЖНА БЫТЬ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДОМ АКТИВНОСТИ, НЕ СТОИТ РАЗРЕШАТЬ РЕБЕНКУ ИГРАТЬ ПАРАЛЛЕЛЬНО С ПРОСМОТРОМ МУЛЬТФИЛЬМОВ, ПРОСЛУШИВАНИЕМ МУЗЫКИ ИЛИ ПОДГОТОВКОЙ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

Для внимательных родителей сама игра
может выступить своего рода
диагностикой возможных проблем

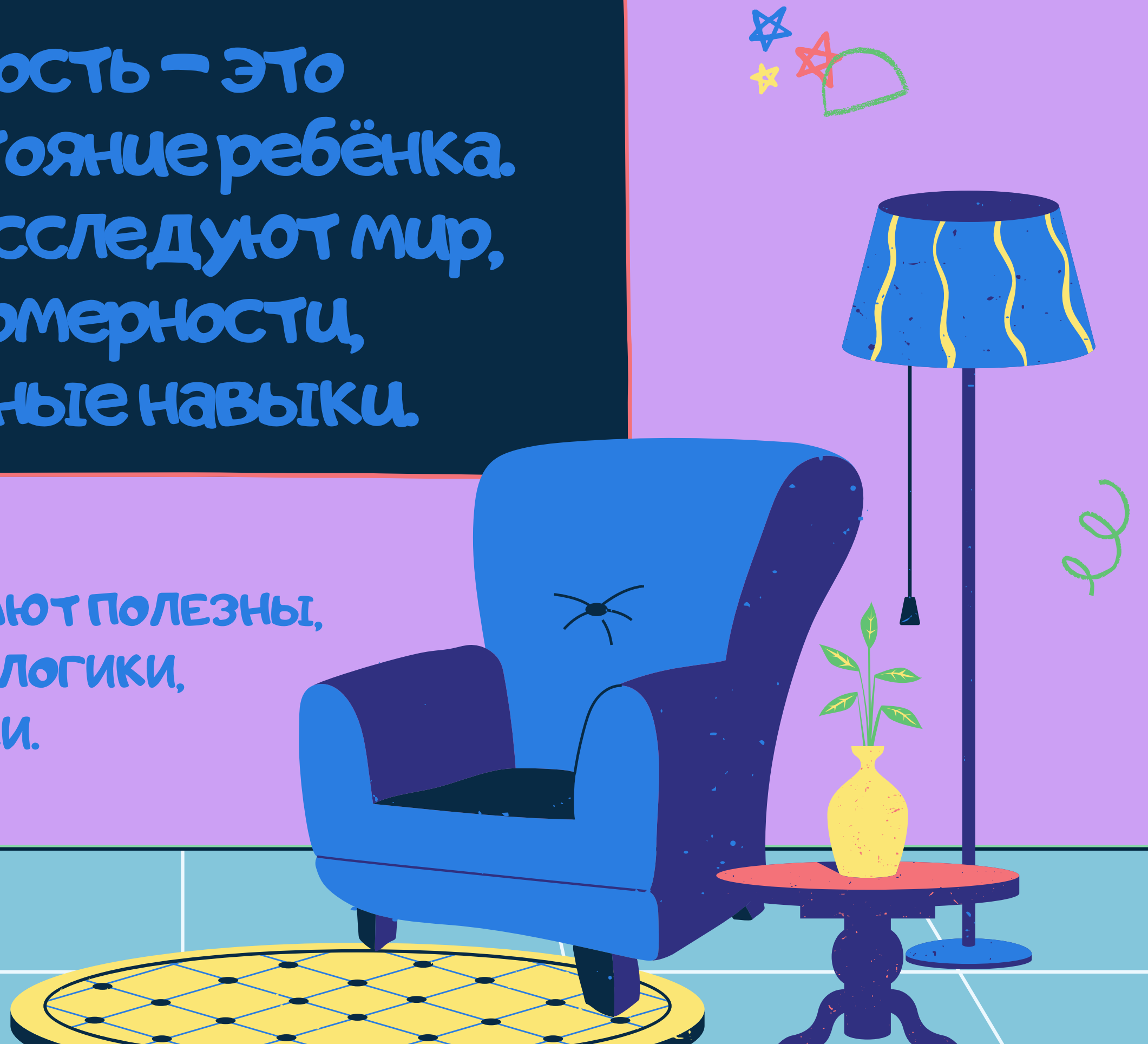
Конкретные виды видеоигровой продукции идут рука
об руку с конкретными проблемами

«Стрелялки» от первого лица чаще
выбирают дети, склонные к
агрессивному и/или
делинквентному поведению

Игры жанра «фэнтези» – дети с
интернальными проблемами (стремление
к избеганию, уходу от проблем, наличием
депрессии/тревожности, соматических
симптомов и жалоб)

Игровая деятельность – это естественное состояние ребёнка. Через игру дети исследуют мир, изучают его закономерности, осваивают различные навыки.

ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ БЫВАЮТ ПОЛЕЗНЫ, ЭТО ОТЛИЧНЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ ЛОГИКИ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ, СМЕКАЛКИ.



Выбрать среди множества обучающих игрушек именно те, которые сделаны с душой, бывает непросто, но взрослый человек всегда в состоянии оценить, стоит ли его ребёнку играть в ту или иную игру.

