

Конспект НОД с использованием ИКТ (Pocket Edge) по программе  
«Предшкола нового поколения»

Ход занятия:

Воспитатель здоровается с детьми:

Здравствуйте, мои хорошие! Смотрите, ребята какие карточки у меня есть. Кто же на них изображен? Да это же Мумука! Наверное эта маленькая и непоседливая коровка хочет нас познакомить с еще одной буквой. Но сначала нужно поздороваться.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро

Пусть длится до вечера!

Ребята, давайте скорее выясним, что же нового узнала Мумука . (Чтение в книге «Друзья Кронтика учатся читать стр. 29)

-Ребята, а вы знаете как пишется буква Ш? Посмотрите на доске как правильно пишется буква Ш. А теперь откройте девайсы (Pocket Edge) на ваших столах, достаньте стилус, разблокируйте их (кнопка «menu», показать детям карточку) нажмите на задание(показать карточку) и уже у себя в девайсе выполните это задание. Если вы выполнили все правильно, то ваша буква должна получиться синей, если где-то ошиблись то красной. В случае ошибки нужно начать заново. Когда выполните задание поднимаем вверх зеленый кружок, если есть какой-то вопрос по выполнению задания поднимаем желтый кружок, если не получается выполнить задание, то поднимаем красный кружок, Первая, кто выполнит задание правильно из девочек и первый из мальчиков выберут себе наклейки и после занятия мы их наклеим в тетрадь на страницу с этим заданием.

(Дети начинают выполнение задания)

-Какие вы молодцы, все справились с заданием. А вы знаете, что подумал Кронтик, когда увидел эту букву? Он решил что это буква Е, которая лежит лапками вверх! А как вы думаете похоже или нет?

(Дети отвечают )

-И действительно похоже.

Ой, смотрите! На нашей доске появились мышки. Давайте прочитаем как мышки шуршат в траве. Но для этого нам нужно выполнить зарядку для нашего язычка, чтобы правильно и четко произносить все звуки.

Упражнения: «Улыбка», «Заборчик», «Наказать непослушный язычок», «Лопаточка», «Трубочка», «Почистим Зубки», «Киска сердится».

- Наши язычки сделали гимнастику, да и нам самим тоже не помешало бы немного размяться

Физминутка:

Отдых наш – физкультминутка,  
Занимай свои места.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели, встали, сели, встали,  
Ванькой – Встанькой словно стали,  
А потом пустились вскачь  
Будто мой упругий мяч.

- Давайте с вами прочитаем как же в траве шуршат мышки. Ш-Ш-Ш, а теперь немного по другому ШУ-ШУ-ШУ

- Молодцы! А сейчас давайте присядем за столы и выполним следующее задание на девайсе, потренируемся писать букву Ш. Нажимаем на значок (показать карточку) и приступаем к выполнению задания. Кто выполнит поднимает зеленый кружок, если есть вопрос, то желтый, если не можете выполнить, то красный. За это задание также самые первые получают наклейки.

-Какие молодцы! Все выполнили задание. Убираем стилусы на место, аккуратно закрываем девайс. Скажите, что на сегодняшнем занятии вам понравилось больше всего?(ответы детей) А что было самым легким?(Ответы детей) А что было самым сложным?( Ответы детей)