

Конспект НОД с использованием ИКТ (Pocket Edge) по программе
«Предшкола нового поколения»

Ход занятия:

Воспитатель здоровается с детьми:

Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро

Пусть длится до вечера!

Ребята, давайте сегодня встретимся с нашей знакомой маленькой коровой – Мумукой, и узнаем, что же она узнала нового. (Чтение в книге «Друзья Кронтика учатся читать стр. 27-28)

-Ребята, а вы знаете как пишется буква З? Посмотрите на доске как правильно пишется буква З. А теперь откройте девайсы (Pocket Edge) на ваших столах, достаньте стилус, разблокируйте их (кнопка «menu», показать детям карточку) нажмите на задание(показать карточку) и уже у себя в девайсе выполните это задание. Если вы выполнили все правильно, то ваша буква должна получиться синей, если где-то ошиблись то красной. В случае ошибки нужно начать заново. Когда выполните задание поднимаем вверх зеленый кружок, если есть какой-то вопрос по выполнению задания поднимаем желтый кружок, если не получается выполнить задание, то поднимаем красный кружок, Первая, кто выполнит задание правильно из девочек и первый из мальчиков выберут себе наклейки и после занятия мы их наклеим в тетрадь на страницу с этим заданием.

(Дети начинают выполнение задания)

-Какие вы молодцы, все справились с заданием. А вы знаете, что подумал Кронтик, когда увидел эту букву? Он решил что это не буква, цифра! А как вы думаете на какую цифру похожа буква З?

(Дети отвечают цифра 3)

-И действительно они похожи.

Ой, смотрите! На нашей доске появились разные мухи, которые издают разные звуки. Я бы очень хотела, чтобы мы прочитали все вместе как же звенят черные мухи и зудят зеленые мухи. Но для этого нам нужно выполнить зарядку для нашего язычка, чтобы правильно и четко произносить все звуки.

Упражнения: «Улыбка», «Заборчик», «Наказать непослушный язычок», «Лопаточка», «Трубочка», «Почистим Зубки», «Киска сердится».

- Наши язычки сделали гимнастику, да и нам самим тоже не помешало бы немного размяться

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали!

- Давайте с вами прочитаем как же звенят черные мухи: ЗУ-ЗУ-ЗУ

А как зудят зеленые мухи: ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

- Молодцы! А сейчас давайте присядем за столы и выполним следующее задание на девайсе, потренируемся писать букву З. Нажимаем на значок (показать карточку) и приступаем к выполнению задания. Кто выполнит поднимает зеленый кружок, если есть вопрос, то желтый, если не можете выполнить, то красный. За это задание также самые первые получают наклейки.

-Какие молодцы! Все выполнили задание. Убираем стилусы на место, аккуратно закрываем девайс. Скажите, что на сегодняшнем занятии вам

понравилось больше всего?(ответы детей) А что было самым
легким?(Ответы детей) А что было самым сложным?(Ответы детей)