

МАДОУ детский сад № 327
Железнодорожного района г.Екатеринбурга
ул. Пехотинцев 32, тел. (343)334-36-33

На городской дистанционный экологический марафон «Экология – вперед»

Номинация: «Эко-игротека»

Инструкция эко-игры

Название экологической игры: Лэпбук «Насекомые»



Автор: Соботюк Евгения Сергеевна,
воспитатель



Екатеринбург, 2017 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327 Железнодорожного района г. Екатеринбурга

Автор-исполнитель проекта экологической игры: Соботюк Евгения Сергеевна, воспитатель.

Название экологической игры: Лэпбук «Насекомые»

Актуальность: Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Цель: создание условий для закреплений знаний детей по теме «Насекомые» в нетрадиционной форме «Лэпбук»

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с разными насекомыми;
- познакомить с циклами жизни насекомых;

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы;
- развивать мышления в процессе выполнения развивающих заданий разного уровня.

Воспитательные:

- формировать интерес, внимание и последовательность в процессе знакомства с насекомыми;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

Особенности игры: Лэпбук выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой

папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Методическая значимость игры:

- дети могут самостоятельно собирать нужную информацию;
- структуризация большого объема данных;
- побуждение интереса у детей к познавательному развитию;
- развитие креативности и творческого мышления;
- простой способ запоминания информации

Описание развивающих функций игры:

Социально-коммуникативное развитие - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о насекомых и их жизни.

Речевое развитие - знакомство с детской литературой о насекомых, понимание на слух текстов на данную тему, отгадывание загадок о насекомых.

Художественно-эстетическое развитие - реализация самостоятельной творческой деятельности детей в процессе создания лэпбука.

Комплектация игры:

Лэпбук «Насекомые» включает в себя следующие развивающие элементы:

- демонстрационный стенд с муляжами насекомых;
- «Загадки о насекомых»;
- «Насекомые» (карточки с изображением насекомых, а также муляжи насекомых для свободной игры);
- «Этапы развития насекомых»;
- разрезные картинки;
- «Почитаем»;
- «Выполни задание».

Инструкция к лэпбуку «Насекомые»:

На демонстрационном стенде размещены муляжи насекомых с их названиями. Этот стенд сделан для того, чтобы рассматривать насекомых, искать их общие черты и находить отличия между ними.

В кармашке «Загадки о насекомых» расположены карточки с загадками. Эти загадки детям читает воспитатель. В подготовительной группе дети, которые уже умеют читать могут самостоятельно зачитывать загадки своим сверстникам. Для того чтобы ответить на загадку, нужно выбрать подходящую карточку с изображением насекомого из кармашка «Насекомые».

В кармашке «**Насекомые**» размещены карточки разного формата с изображением насекомых, а также муляжи насекомых. Карточки и муляжи дети могут рассматривать самостоятельно, можно и с подсказки взрослого искать определенное насекомое (например: бабочку или пчелу). Муляжи можно рассмотреть со всех сторон, более детально крылья, брюшко, лапки. Также муляжи можно сравнивать с теми, что представлены на демонстрационном стенде.

В кармашке «**Этапы развития насекомых**» представлены разные жизненные циклы насекомых, с полным и неполным превращением. В процессе изучения этапов жизни насекомых дети учат названия отдельных частей тела насекомых (крылышки, усики, жало, хоботок, лапки), определяют в какой период у насекомых с полным превращением появляются эти части тела.

В кармашке «**Разрезные картинки**» предложены яркие и красочные изображения насекомых для того, чтобы дети составили из отдельных деталей одно целое изображение.

На обороте лэпбука есть кармашек «**Почитаем**». В этом кармашке размещена различная литература о насекомых. Здесь могут быть мини энциклопедии о насекомых или подборка художественной литературы. Наполнение данного кармашка зависит от целей, которых хочет достичь педагог в работе с детьми.

Последний кармашек на обороте «**Выполни задание**». Здесь собраны карточки с заданиями различного уровня и различной направленности, такие как:

- задания на внимательность (найди определенный предмет или определенное количество насекомых на картинке);
- пройди лабиринт;
- иди по стрелочкам;
- найди отличия;
- найди предметы по их силуэтам.

Большие карточки можно использовать для составления рассказов по картинке. Это поможет дошкольникам развивать фантазию, развивать наблюдательность, а также поможет в развитии связной речи.

Также предусмотрительно один разворот оставлен пустым. Его наполненность можно обсудить с детьми и оформить согласно их интересов.

Игра предназначена для детей возрастом 5-7 лет. Но наполнение кармашков можно менять и для младшего возраста.

Отзыв детей: дети на протяжении длительного периода проявляли интерес к лэпбуку. Они брали его как для индивидуальной игры, так и для игры в группе из нескольких человек. Во время игры с данным пособием дети расширили свои представления и знания о насекомых и их жизни.

Отзывы родителей: родители были приятно удивлены тем, что их дети так заинтересовались темой «Насекомые». Дети с удовольствием делились с

родителями фактами о жизни насекомых, загадывали им загадки, а также рассказывали что еще нового они узнали.

Отзывы педагогов: педагоги заинтересовались этой новой педагогической технологией. Казалось бы, что это просто небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. С одной стороны, материал в лэпбуке расположен в интересной игровой форме. А с другой стороны, в дошкольном возрасте дети лучше запоминают информацию в игровой форме.