

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327
Железнодорожного района г.Екатеринбурга

**Методическая разработка
«Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей в
патриотическом воспитании старших дошкольников»**



Автор: Соболюк Евгения Сергеевна,

Екатеринбург, 2016 г

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. К сожалению, часто современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Любая познавательная и исследовательская деятельность – это поиск и сбор информации (устный и практический) и, как правило, дети со временем забывают часть полученного опыта и приобретенных знаний. Перед нами встал вопрос - как помочь детям зафиксировать информацию, полученную в процессе исследования, чтобы они могли потом еще не раз к ней обратиться.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук.

Представляем **методическую разработку** «Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей в патриотическом воспитании старших дошкольников» **в номинации** «Новые формы работы в ДОУ по воспитанию гражданско-патриотических чувств патриотическом воспитании дошкольников»

Актуальность: в 2020 году наша страна будет отмечать важную и значимую дату нашей истории – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Сейчас в преддверии праздника хочется, чтобы наше подрастающее поколение больше знало о том времени и помнило о том подвиге, который совершили наши ветераны, герои войны. Рассказывать современным детям о войне трудно, сложно. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную

идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. А лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения тематической недели о ВОВ.

Лэпбук «Я помню- я горжусь» создан с целью: создание условий для закрепления знаний детей о героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, воспитания гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.
2. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений.
3. Развивать нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей.

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями)

Указа Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Познавательное развитие- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Речевое развитие - знакомство с детской литературой, о Великой Отечественной войне, понимание на слух текстов на данную тему.

Художественно-эстетическое развитие -реализация самостоятельной творческой деятельности детей по созданию лэпбука.

Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз

просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Значение и применение лэпбука в ДОУ.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

В результате применения данной формы работы у детей развиваются такие универсальные умения:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Преимущества использования Лэпбуков:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;
- структурирует большой объем данных;
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- развивает креативность и творческое мышление;
- простой способ запоминания

Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной, групповой, подгрупповой, индивидуальной, а также самостоятельной работы. Отметим, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Содержательная часть

Наш лэпбук состоит из папки формата А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме ВОВ.

Чтобы сделать лэпбукнам понадобилось:

1. Распечатанные шаблоны лэпбука. Для этого мы использовали цветную бумагу для принтеров - и папка получилась цветная и красочная;

2. Традиционно папки лэпбуков делаются с двусторчатыми, открывающимися в противоположные стороны дверками. Их очень просто сделать из плотной бумаги.

После этого на папку изнутри мы наклеили листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.

3. Ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, скотч;

4. Безграничная фантазия.

5. Макет лэпбука. Данный этап самый интересный - надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это мы разместили на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, конвертиках разных форм, карточках и т.п.

На наш взгляд, лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования.

А еще лэпбук очень мобильная система - можно дать эту папку «погостить» в другую группу или даже домой ребенку.

В интерактивной тематической папке «Я помню- я горжусь», которую мы вместе с детьми сделали, будут храниться материалы о Великой Отечественной войне, героическом подвиге русского народа.

На обложке нашего лэпбука мы приклеили Благотворительный билет лотереи посвященной 70-летию победы в ВОВ, значки, букет гвоздики и георгиевскую ленту.

Эта папка состоит из 14 развивающих элементов.

1. Города-герои
2. Какие были войска
3. Карты Европы 1941-1945 гг.
4. Фото с фронта
5. Факты о ВОВ
6. Стихи о войне
7. Военные символы
8. Игра «Собери военную награду»
9. Военные награды
10. Оружие времен ВОВ
11. Военная техника
12. Треугольное письмо

13. Герои Урала
14. Игра «Одень солдата»
15. Факты об Урале во время ВОВ
16. Военный словарь
17. Полководцы
18. Раскраски

Книжки – панорамы «Полководцы», «Города-герои» служат для обогащения знаний ребёнка об полководцах, которые привели армию СССР к победе в Великой Отечественной войне и о городах, которые получили звание городов-героев за заслуги в Великой Отечественной войне

Карточки остальных развивающих элементов помещены в подписанные конверты. Дети должны знать о том какие были войска, стихи о войне, военные символы, военные награды, оружие времен ВОВ и военную технику того времени, героев своего региона, факты о своем регионе в период ВОВ и о Великой Отечественной войне в целом.

Игра «Собери военную награду» и игра «Одень солдата» предназначена для тренировки памяти и сообразительности.

Картинки «Фото с фронта» рассказ по картинкам – это задание на развитие связной речи.

Раскраски в подписанном кармане способствуют развитию творчества.

Наш лэпбук - это незаменимое методическое пособие, которое можно использовать как заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения темы Великая Отечественная война. Чтобы заполнить эту папку, ребёнку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лепбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ВОВ, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о ВОВ, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о войне, знают города герои и рассказы о подвигах детей во время ВОВ. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей, универсальные умения.

Приложение № 1



Обложка лэпбука



Разворот лэпбука



Задняя часть лэпбука



Конвертик «Стихи о войне»



Конвертик «Факты о Великой Отечественной войне»



Конвертик «Фото с фронта»



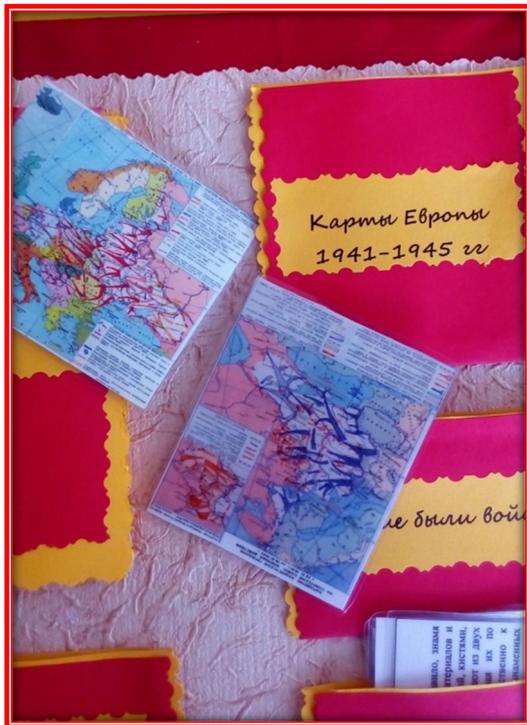
Конверт «Треугольное письмо»



Книжка- панорама «Города-герои»



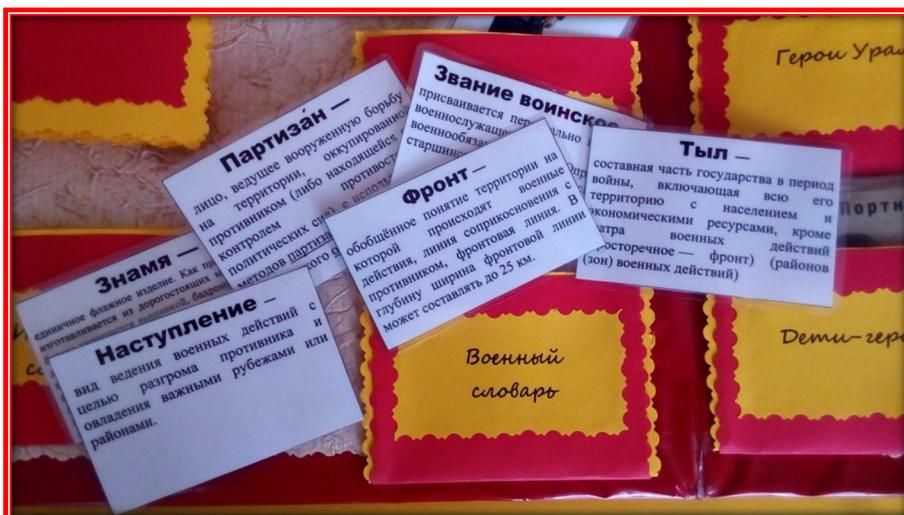
Конверт «Оружие времен ВОВ»



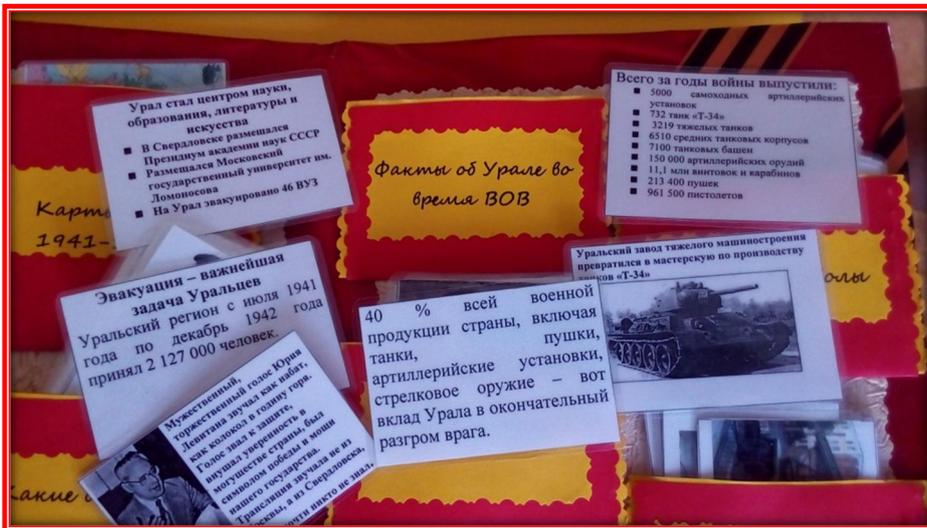
Конверт «Карты Европы 1941-1945 гг»



Конверт «Какие были войска»



Конверт «Военный словарь»



Конверт «Факты об Урале во время ВОВ»



Конверт «Герои Урала»



Конверт «Военные символы»



Конверт «Военная техника»



Конверт «Дети-герои»



Дети рассматривают
лэпбук