

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №327
2	Название Фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
3	Тема проекта	«Екатеринбург экологичный»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Актуальность проекта в том, что современные дети мало знают, что мусор- это одна из основных проблем современного мира. С каждым годом его становится все больше. На территории нашего города все чаще появляются новые свалки, кучи мусора, состоящие из бытовых отходов. Бытовые отходы негативно влияют на окружающую среду, состояние почвы, воздуха, подземных и поверхностных вод.</p> <p>Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию.</p> <p>В основу проекта легли теоретические взгляды на сущность развития ребенка в период старшего дошкольного возраста в рамках законодательства в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО), которое ставит, как никогда, актуальным вопрос об определении ребенка как субъекта своего образования, познающим и активно действующим.</p> <p>Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.</p> <p>Стратегической направленностью экологического образования является социализация воспитанников, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить</p>

		<p>в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.</p> <p>Центральное место в воспитательной системе занимает формирование у воспитанников экологической культуры.</p>
5	Цель проекта	<p>Создание условий для приобщения дошкольников к решению проблемы загрязнения окружающей среды мусором, а также ознакомление с безопасной утилизацией мусора и использованием бросового материала в творчестве.</p>
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды; - познакомить с безопасным способом утилизации - учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы; - повысить мотивацию к занятию различными видами конструкторской деятельности; - формировать навыки экспериментирования;- развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения; - повысить уровень экологической культуры родителей с помощью консультаций, памяток, издания информационно-познавательной газеты; -развитие творческого конструктивного воображения и логического мышления в процессе работы с технологическими картами, схемами; - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме экологического воспитания дошкольников.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов,	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология исследовательской деятельности;

	приемов	<ul style="list-style-type: none"> - информационно- коммуникационные; -лично – ориентированные; - игровые; - технология сотрудничества <p>Методы и приёмы: Наглядные методы: наблюдение, рассматривание картин, демонстрация моделей, видеофильмов, презентаций. Практические методы: игры (творческие, сюжетно-ролевые, подвижные), опыты, моделирование. Словесные методы: Чтение художественной литературы (о природе и т.д.), рассказы, беседы, интервью. - Приёмы вызывающие интерес; <ul style="list-style-type: none"> - Приём обследования; - Приём сравнения; - Игровые и сюрпризные приёмы; - Проблемные опыты. </p>
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов	<p>Высокотехнологическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - интерактивная доска; - портативная колонка; - смартфон <p>Конструкторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор LEGO DUPLO; - конструктор LEGOCLASSIC; <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры по экологическому воспитанию; - бумага белая и цветная; - скотч; - бросовый материал; - цветные карандаши; -клей карандаш; - термопластичный клей; -акварель; - гуашь;
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> - макет «Завод утилизации мусора»; - издание информационной-познавательной газеты в ДОУ; - лэпбук; - поделки; - рисунки; -аппликации.

10	<p>Планируемые образовательные результаты</p>	<p>ДОШКОЛЬНИКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы первичные представления о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, а также представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; - умеют искать ответы на интересующие их вопросы, ставить цели, подбирать средства для её достижения, оценивать полученные результаты; - умеют создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала; - развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном творческом взаимодействии. <p>ПЕДАГОГИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме экологического воспитания дошкольников. <p>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса. <p><u>Практическая значимость реализации проекта.</u></p> <p>для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции детей и взрослых; <p>для системы образования г. Екатеринбурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность использования проекта в воспитательно-образовательной работе в системе дошкольного образования; - обеспечение процесса преемственности в системе детский сад - семья - школа по формированию основ экологического воспитания; - повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогов ДОУ.
11	<p>Перспективы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать сотрудничество с детским

	проекта	<p>экологическим центром «Рифей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение макета в образовательной деятельности; - продолжать выпуск информационно-познавательной газеты в ДОУ по воспитанию экологического сознания и экологической культуры у всех субъектов образовательных отношений с периодичностью 1 раз в месяц; - участие в сборе макулатуры; - участие в экологических акциях (например «День Земли»); - принять участие в конкурсе на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами; - принять участие в благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек «Крышечки Доброты»; - совместно с родителями создать картотеку с описанием поделок из бросового материала.
12	<p>Сведения об участниках ФИО, должность педагога Количество воспитанников Возраст воспитанников Количество родителей</p>	<p>Соботюк Евгения Сергеевна, воспитатель ВКК</p> <p>20</p> <p>5-6</p> <p>15</p>