

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №327 г.Екатеринбург ул. Пехотинцев, 32; тел.(343)334-36-33

*Технологическая карта  
«Сделай сам пластилин»*

Автор : Соболюк  
Евгения Сергеевна  
воспитатель  
подготовительной группы "Почемучки"  
тел. 89505459367

Екатеринбург 2016 г.

Направление: познавательно-исследовательская деятельность.

Название мероприятия: «Сделай сам пластилин»

Дата проведения: 1-17 ноября.

Форма проведения мероприятия: проект.

Возраст участников: 6 лет

Количество участников: 20

Продолжительность мероприятия: 3 недели.

Цель: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Задачи:

*Образовательные:*

- познакомить детей с историей возникновения пластилина;
- познакомить детей с видами пластилина;
- обеспечить переход от образно-символического к предметно-практическому ( работа по схеме, инструкции);
- познакомить со способами создания пластилина самостоятельно;
- познакомить с нетрадиционной техникой рисования – пластилинографией;
- познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов;

*Развивающие:*

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы;
- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

- формировать интерес, внимание и последовательность в процессе создания пластилина;
- прививать ответственное отношение к своей работе;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

Используемые технологии, формы, методы, приемы:

Технологии:

- метод проектов ( постановка цели, задачи, сбор информации, )
- самостоятельная исследовательская деятельность детей (выдвижение гипотезы, работа по инструкции, разработанной на подготовительном этапе)
- детского экспериментирования (экспериментально - исследовательский этап, проведение эксперимента )

Формы:

- беседы( «История создания пластилина», «Как изготавливают пластилин», «Как используют пластилин», )
- наблюдение(в ходе экспериментирования – создания пластилина наблюдение за изменением физического состояния веществ после смешивания).

Оборудование и материалы: экспериментальное оборудование ( колбы, весы, ), фартуки, нарукавники, одноразовые перчатки, стеки, картон, вещества (мука,

крахмал, соль, вода, клей ПВА, бальзам для волос, пищевой краситель), подложки.

Этапы реализации мероприятия (ход) с описанием деятельности педагога и воспитанников, указанием продолжительности этапов:

Номер этапа реализации мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Продолжительность этапов
Подготовительный этап	Педагог предлагает детям рассмотреть выставку книг о пластилине, глине, тесте.	Дети рассматривают книги(см. список литературы). В ходе просмотра литературы возникают вопросы: - что такое «пластилин»? - чем пользовались люди до изобретения пластилина? - каким был первый пластилин? - из чего делают пластилин? - каких видов бывает пластилин?	1-3 ноября
	Педагог рассказывает детям историю появления пластилина, читает стихи и интересные факты о пластилине.	Дети рассказывают то, что знают о пластилине, что слышали нового о нем.	
	Педагог предлагает детям посмотреть пластилиновый мультфильм	Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона», Творческое объединение «Экран», 1981 г.	
	Беседа с детьми о том, где используется пластилин и какой пластилин бывает и как его делают в фабричных условиях.	Дети выдвигают гипотезу исследования: можно ли сделать пластилин самим.	

Экспериментально-исследовательский этап	1. Педагог приглашает детей в мини-лабораторию «Почемучки» и предлагает детям провести эксперимент: смешать вещества, находящиеся у них на столе и посмотреть что получится.	Дети, одев спецодежду (фартуки, нарукавники, перчатки) смешивают ингредиенты (мука, соль, вода, пищевой краситель) и у них получается пластичная масса для лепки. Дети делают вывод, что пластилин можно сделать своими руками.	7-11 ноября
	2. Педагог вновь приглашает детей в мини-лабораторию «Почемучки» и обращает внимание на вещества находящиеся на столах и предлагает их смешать .	Дети смешивают вещества (бальзам для волос, крахмал, пищевой краситель) и получают «шелковистый пластилин»	
	3. Для получения нового вида пластилина своими руками педагог вновь приглашает детей в мини-лабораторию «Почемучки»	Дети смешивают вещества (клей ПВА, крахмал, пищевой краситель) и получают «умный пластилин»	
Итоговый этап	Беседа с детьми, о том получилось ли сделать пластилин, подчеркнуть важность соблюдения инструкции и что же можно сделать из пластилина который получился.	Дети рассказывают, что в процессе эксперимента они познакомились с этапами создания пластилина в мини – лаборатории «Почемучки», а также выдвигают предположения о его дальнейшем использовании.	14-18 ноября
	Педагог предлагает детям из пластилина	Дети совместно с педагогом лепят	

	создать собственный мультфильм	фигурки и декорации для мультфильма из самодельного и фабричного пластилина, снимают на веб-камеру камеру в программе «SMART» и монтируют мультфильм в программе «Movie Maker».	
--	--------------------------------------	--	--

Планируемый результат:

- участие в проекте поспособствует повышению познавательной активности детей;
- дети станут больше задавать вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира;
- формирование ответственного отношения у детей в ходе экспериментирования.

Список используемой литературы:

1. Волшебная глина - С. Липунова - «Русич» - 2001г;
2. Глина. Путешествие в комнатных тапочках. - Е.Максимова - «Настя и Никита» - 2015г;
3. Пластилиновый зоопарк. - М. Новацкая – «Питер» - 2013г;
6. Пластилиновый остров - И. А. Лыкова - «Карапуз» - 2006г.
4. Пластилинография для малышей. - Г.Н. Давыдова - «Скрипторий 2003» - 2008г;
5. Простые поделки из пластилина. - Е. Румянцева - «АЙРИС-пресс» - 2008г;
7. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. Методическое пособие. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2013г;