

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №327 г.Екатеринбург ул. Пехотинцев, 32; тел.(343)334-36-33**

ПРОЕКТ

«Как устроен человек и зачем ему врачи»

(младшая группа)

Автор:

**Соботюк Евгения Сергеевна,
воспитатель 1 кв. категории**

Екатеринбург

2021 год

Информационная карта проекта

Тема проекта: Как устроен человек и зачем ему врачи

Вид проекта: творческий-познавательный

Продолжительность проекта: среднесрочный, 3 недели. Период с 12 апреля по 30 апреля.

Образовательные области:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Участники проекта: воспитатели, дети (младшей группы, 3-4 лет), родители.

Цель Проекта: Дать детям знания о человеческом организме. Сформировать потребность в здоровом образе жизни, первые понятия о своем теле. Формирование интереса и уважения к профессии врача.

Задачи Проекта:

- Формировать элементарные представления о строении человека.
- Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм, с помощью элементарных экспериментов и наблюдений.
- Формировать практические навыки и умения совершать гигиенические процедуры самостоятельно и при участии взрослого.
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
- Познакомить детей с профессией врача, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
- Закреплять знания детей о профессии врача через игровую деятельность.
- Воспитывать уважение к труду.
- Формировать дружеские отношения;
- Формировать художественные навыки и умения;
- Формировать навыки связной речи;
- Прививать любовь к чтению

Формы работы:

- «Кто такой врач» (знакомство с профессиями).
- Просмотр презентации (знакомство с врачами).
- Беседы «Если хочешь быть здоров», «Правила поведения в медицинском кабинете», «Витамины и лекарства», «Соблюдение гигиены», «Продукты, полезные для зрения»

- Чтение художественной литературы («Добрый доктор» Д. Снежинкина, «Новые зубы» Д. Снежинкина, «Отважный тигренок и здоровые зубки» А. Кутявина, «Айболит» К. Чуковский «Лечу куклу» П. Образцов, «Про бегемота, который боялся прививок» В. Сутеев, «Мы с Тамарой» А. Барто, «Зоркие глазки» Д. Снежинкина, «Очки» А. Барто, «Очки» Г. Ключникова, «Наш доктор» А. Кардашова, «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалков, «Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк).
- Просмотр мультфильмов «Добрый доктор стоматолог», «Про бегемота, который боялся прививок».
- Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, подходящих к созданию проекта. (П.И. Чайковский «Болезнь куклы»)
- Аппликация с элементами пластилинографии «Скорая помощь».
- Загадки о предметах, необходимых врачу для работы.
- Мини-музей группы «Библиотека доктора».
- Рисование «Витамины в баночке».
- Совместное создание для сюжетно-ролевой игры из конструктора больницы
- Экскурсия в медицинский кабинет.
- Экспериментальная деятельность «Почистим зубы».
- Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача», «Аптека», «Врач и медсестра», «Лечим зубы», «На приеме у окулиста», «Кукла заболела», «Мой любимец заболел»
- Сюжетная игра с больницей из конструктора.
- Консультации для родителей «Если ваш ребенок боится врачей», «Профилактика плоскостопия и сколиоза».
- 1 занятие «Знакомство с профессией врач».
- 2 занятие «Добрый доктор стоматолог».
- Итоговое мероприятие: создание энциклопедии «Как устроен человек».

Этапы работы:

I этап:

- Выбор темы.
- Постановка цели.
- Выдвижение гипотезы проекта.
- Разработка алгоритма работы над проектом.
- Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.

II этап:

- Знакомство с медицинскими специальностями.
- Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений

- Чтение художественной литературы
- Беседы с детьми.
- Сюжетно-ролевые игры.

III этап:

- Проведение занятий: «Знакомство с профессией врач», «Добрый доктор стоматолог».
- Мини-музей группы «Библиотека доктора».
- Итоговое мероприятие: создание лэпбука «Как устроен человек и зачем ему врачи» и энциклопедии «Как устроен человек».
- Презентация проекта.

Тематический план

Время проведения	Вид реализуемой деятельности	Форма организации
1-я неделя	НОД «Знакомство с профессией врач»	Непосредственная образовательная деятельность
1-я неделя	Мини-музей группы «Библиотека доктора »	Совместная деятельность,
2-я неделя	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры	Совместная деятельность
2-я неделя	НОД «Добрый доктор стоматолог».	Непосредственная образовательная деятельность.
3-я неделя	Итоговое мероприятие: создание энциклопедии «Как устроен человек».	Совместная деятельность

Ожидаемый результат:

В рамках проекта «Как устроен человек и зачем ему врачи» дети получили определенные знания, умения и навыки:

- узнали много нового о профессиях врача и медицинской сестры;
- научились выполнять элементарные профессиональные действия врача;
- дополнили словарь медицинской терминологией;
- научились брать на себя роль врача, мамы, папы, медсестры и вести диалог во время игры;
- начали понимать, что здоровье - это огромная ценность и относиться к нему надо бережно и с заботой;

- научились называть и узнавать части тела
- развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка;
- развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты.

Таким образом, с профессией "врач" мы знакомили детей не только через НОД, но и через беседы, экскурсии, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Таким образом, *использование проектной деятельности* даёт нам возможность:

- стимулировать детей к достижению того или иного результата;
- достичь определённой и реальной цели, продукта проектной деятельности;
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;
- проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.

У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в группе. Результатом участия в проекте также становятся раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллектив.

Литература:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Москва: «Карпуз – дидактика» 2009
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, :.Москва Мозаика – синтез 2010.
3. Маршак С.Я. Кошкин дом. М.: АСТ, 2010.
4. Андерсен ХансКристиан Собрание сочинений в 4-х томах. М.: Книговек, 2014.