

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №327 г.Екатеринбург ул. Пехотинцев, 32;
тел.(343)334-36-33**

**ПРОЕКТ
«В ожидании Нового года»
(средняя группа)**

**Автор:
Соботюк Евгения Сергеевна,
воспитатель 1 кв. категории**

Екатеринбург

2021 год

Информационная карта проекта

Тема проекта: «В ожидании Нового года»

Вид проекта: творческий-познавательный

Продолжительность проекта: среднесрочный, 4 недели. Период с 4 декабря по 30 декабря.

Образовательные области:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Участники проекта: воспитатели, дети (средней группы, 4-5 лет), родители.

Актуальность: У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности.

Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать, размышлять и творить.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: зачем наряжают ёлку? Настоящий ли Дед Мороз? Где он живёт? А принесёт Дед Мороз подарки? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год, стучится в двери.»

Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино

изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Цель Проекта:Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

Задачи Проекта:

1. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) .
3. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
4. Закреплять знания об атрибутах новогоднего праздника.
5. Пробуждать интерес к творчеству
6. Учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами
7. Способствовать накоплению опыта общественного поведения
8. Активизация словаря по теме (елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, календарь)

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о Новомднему празднике
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год
- Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

Продукты проекта: Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Ресурсное обеспечение проекта (Материально-техническое оснащение):

- Фотоаппарат, компьютер

- Набор для детского художественного творчества (цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)
- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение
- Подборка мультипликационных фильмов (Про Новогодние приключения)
- Подборка музыкальных произведений (про Новый год и зиму)
- Адвент- календарь
- Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Погружение в проблему:

Гуляя на прогулке по территории детского сада было обращено внимание детей, на украшенные снежинками и узорами окна в детском саду и близлежащих домах. После чего последовал вопрос детям –почему украсили окна и к какому празднику готовятся люди? Хотят они тоже украсить группу к Новому году и узнать про этот праздник?

В группе встал вопрос, как узнать, сколько дней осталось до Нового года, что для этого нужно сделать? Так появился «Адвент-календарь»

Реализация проекта «В ожидании Нового года»

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта;
2. Формулирование цели и задач;
3. Составление плана реализации основного этапа;
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап:

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

Познавательно-речевое развитие.

Коммуникативное развитие:

- Тематические занятия и беседы:
 - ✓ «Что такое праздник Новый год»
 - ✓ «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»
 - ✓ «Как не заболеть Зимой»
 - ✓ «В гостях у Деда Мороза»
 - ✓ «Зимние игры и забавы»
 - ✓ «Как я готовлюсь к новому году»
 - ✓ «Первый снег!»
 - ✓ «Что происходит зимой с природой»
 - ✓ «Как мы украшаем елку дома»
 - ✓ «Как ходят в гости» (правила поведения)
 - ✓ «Праздник в моей семье»
- Составление описательных рассказов по сюжетным картинам

«Зима»

- Рассматриваем новогодние открытки, придумываем новогоднюю сказку
- Сочинение волшебной новогодней сказки про героев в зимнем городке в коробке
- Дидактические игры «Покажи такую же», «Что зимой бывает?»
- Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки)

- Знакомство с настоящей Ёлкой
- Подвижные игры «Два Мороза», «Поезд на Северный полюс»

Социально-личностное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра:
 - ✓ «Дочки-матери»
 - ✓ «Семья»
 - ✓ «Детский сад»
 - ✓ «Парикмахерская»
 - ✓ «Магазин новогодних игрушек»
- Чтение художественной литературы:
 - ✓ Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.
 - ✓ Познавательные сказки о зимней природе.
- Просмотр мультфильмов:
 - ✓ «Снеговик-почтовик»
 - ✓ «Дед Мороз и лето»
 - ✓ «Рукавичка»
- Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:
- Нарисовать зимний пейзаж
 - ✓ «Когда это бывает»
 - ✓ «Что такое Новый год»
 - ✓ «Снегурочка»
 - ✓ «Зимовье зверей»
 - ✓ Стихи про Новый год

Художественно-эстетическое развитие:

- Нарисовать зимний пейзаж
- Сделать открытку для бабушки и дедушки
- Сделать новогодний рисунок из отпечатков рук
- Нарисовать красивую картинку с животным-символом года
- Сделать бумажную гирлянду
- Слепить снеговика
- Сделать зимний город в коробке
- Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику
- Поделки из пластилина «Снеговик», «Снегурочка»
- Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

Взаимодействие с семьей.

- Выставка «Новогоднее чудо»
- Консультация «Готовимся к Новому году»

- Украшение Ёлки
- Украшение группы

Завершающий этап: Новогодний праздник

Выполнение проекта:

- В процессе шла работа с детьми и родителями.
- Рассматривание рисунков, картин, просмотр мультфильмов.
- Знакомство с художественной литературой.
- Прослушивание аудио записей.
- Изготовление поделок, атрибутов к празднику.

Роль родителей в реализации проекта:

- Изготовление новогодних украшений.
- Наглядная информация про Новый год.

Участие специалистов:

- Разучивание песен, стихов, хороводов.
- Знакомство с зимними играми- забавами.

Продукт проектной деятельности:

- Праздник Новогодний.
- Выставка детских работ.
- Масса радостных впечатлений.

Реализация проекта

Задания Адвент-календаря

Д ень	Утро	Вечер
6 декабря	Беседа на тему «Что такое праздник Новый год»	Выучить стихотворение про Новый год Д/и «Покажи такую же»
7 декабря	Беседа на тему «Как не заболеть Зимой»	Украсить окна П/и «Два Мороза»
8 декабря	Рассматривание демонстрационных картинок С.Вохринцевой«Зима». Составить описательный рассказ по картинкам.	Заморозить маленькие игрушки, а потом их спасти
9 декабря	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»	Сделай бумажную гирлянду
10 декабря	Беседа на тему «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»	Сделать новогоднюю поделку в детский сад
13	Беседа на тему «В гостях у Деда Мороза»	Придумай и сделай с мамой салат, который будет на новогоднем столе

декабря		
1 4 декабря	Беседа на тему «Зимние игры и забавы» П/и «Поезд на Северный полюс»	Просмотр новогоднего мультфильма
1 5 декабря	Беседа на тему «Как я готовлюсь к новому году» Дыхательная гимнастика «Снежок»	Слепить снеговика
1 6 декабря	Лепим Снеговиков! Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек»	Сделать зимний город в коробке
1 7 декабря	Беседа на тему «Первый снег!»	Нарисовать зимний пейзаж
2 0 декабря	Беседа на тему «Что происходит зимой с природой»	Сделать открытку для бабушки и дедушки
2 1 декабря	Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый Год!»	Сделай новогодний рисунок из отпечатков рук
2 2 декабря	Рассматриваем новогодние открытки, придумываем новогоднюю Сказку.	Новогодняя фотосессия
2 3 декабря	Дыхательная гимнастика «Новогодний дождик» Д/и «Что зимой бывает?»	Прочесть новогоднюю сказку
2 4 декабря	Беседа на тему «Как мы украшаем елку дома»	Посмотреть сказку «Морозко»
2 7 декабря	Беседа на тему «Как ходят в гости» (правила поведения)	Придумайте волшебную новогоднюю сказку про героев в зимнем городке в коробке
2 8	Беседа на тему «Праздник в моей семье»	Нарисовать красивую картинку с животным-символом года

декабря		
2 9 декабря	Просмотр обучающего мультфильма «Зима»	Узнай кто такой Дед Мороз и как его зовут в других странах
3 0 декабря	Вспомни самые яркие события, которые были в этом году	

Ожидаемый результат:

В рамках проекта «В ожидании Нового года» дети получили определенные знания, умения и навыки:

1. Расширили представление о празднике «Новый год»: выделили его характерные особенности, атрибутику, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
2. Активно участвовали в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок).
3. Развили умение различать характерные признаки предметов различными анализаторами.
4. Пополнили лексический словарь по теме «Новый год».
5. Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.
6. Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты.
7. Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год

Таким образом, спраздником «Новый год» мы познакомили детей не только через НОД, но и через беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

В ходе реализации проекта у детей появилась возможность проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в группе. Результатом участия в проекте также стало раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллектив.

Литература:

- Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.
- Боровлева А.В. Проектный метод - как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. - 2006. - №7.

- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.
- Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64 с.
- Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем / Н.Ю.Ерофеева // Журнал «Завуч». - 2000. - №3.
- Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н.Журавлева. - Волгоград: Учитель, 2011. - 302 с.
- Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: таблицы, схемы, опорные конспекты / Г.М.Коджаспирова. - М.: Владос-Пресс, 2003.- С.140.
- Кудрявцева А.И. Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ / Под общ. ред. Г.Д.Ахметовой // Проблемы и перспективы развития образования. - Пермь: Меркурий, 2011. - С.80-84.
- Кузнецова А.А. В помощь специалистам Центра «Проект шаг за шагом». Методическое пособие / А.А.Кузнецова, И.В.Матвеева. - Ярославль: Методическое отделение Центра «Наставник», 2009. - 40 с.
- Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие / А.А.Майер. - М.: ТЦ «СФЕРА», 2008. - 128 с.
- Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? / Н.Ю.Пахомова. // Методист. - 2004. №1. - С.42.
- Педагогическое проектирование - ресурс развития дошкольного образования: Сборник / Отв. Г.Н.Масич. - Красноярск: КИМЦ, 2010. - 78 с.
- Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации: Сборник методических материалов / И.А.Сырова, О.Г.Чеховских. - Самара: Изд-во СФМГПУ, 2009. - 72 с.
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие // Л.С.Кисилева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода и др. - М.: АРКТИ, 2003 - 96 с.
- Прокофьева Л.Б. Взгляд на качество образования с позиций методологического подхода. Сборник научных трудов / Л.Б.Прокофьева, Г.А.Воронина; под ред. И.М.Осмоловской. - М.: ИТиИП РАО, 2004. - С.503.