

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №327

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе  
«Сказка бабушки Забавы»  
«Волк и семеро козлят на новый лад»  
(с созданием собственного продолжения мультфильма)  
с детьми подготовительной группы**



**Воспитатель:  
Кузнецова Ю.Ю.  
Соботюк Е.С.**

Екатеринбург, 2016

**Цель:** учить оценивать поступки героев, понимать и оценивать характер персонажей.

**Задачи:**

- продолжать развивать диалогическую и монологическую речь детей, артикуляцию и дикцию, мимику;
- развивать артикуляционный аппарат и интонационную выразительность речи;
- учить сочетать движения и речь;
- развивать интерес к русским народным сказкам и театральной деятельности, творческому воображению, фантазии;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;
- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, главным героем которых является волк;
- рисование сказочной избушки;
- лепка любимых героев из сказок;
- драматизация сказки «Волк и семеро козлят»;
- разгадывание загадок, беседы: «Что такое сказка?», «Театр, виды театров (настольный, пальчиковый, теневой, Би-ба-бо, «Театральные профессии», «Правила поведения в театре»);
- взаимодействие с родителями (создание настольного театра игрушки для театрализованной деятельности детей).
- просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят» (1957 г. «Союзмультфильм»), отрывка мюзикла «Мама» (1976 г. «Мосфильм»)

**Материалы и оборудование:** костюм героя «Бабушка Забавушка», клубок, пластилин, шкатулка с книгой, телевизор, видеозапись мультфильма «Волк и семеро козлят на новый лад», перчаточный театр «Волк и семеро козлят», аудиозаписи с музыкой

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Здравствуйте! Все ребята любят сказки - волшебный добрый мир.

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

Перед нами в сказку дверь,

Открывай ее скорей.

Воспитатель:

- Сказки пришли к нам из древних времен. Они передавались из поколения в поколение и всегда были любимы, особенно те, которые бабушка рассказывала.

*Входит бабушка Забавушка.*

Бабушка Забавушка:

- Здравствуйте, внучата мои миленькие! Вы любите сказки? А бабушкины загадки о сказочных героях отгадаете?

- Плохая стала память, если я слова забуду, вы мне подскажите, дорогие...

1. Маша в коробе сидит,  
Далеко она ... (глядит).  
Кто несет ее, ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несет ее (медведь).  
Вместе с пирогами.  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас какая сказка,  
Это – «...» (Маша и медведь)

2. Ах ты, Петя – петушок  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
Унесла тебя... (лиса)  
За далекие... (леса).

Что это за сказка, кто догадался?

(«Кот, петух и лиса»)

3. Уговаривала братца  
Старшая сестрица:  
- Ты, из лужицы не пей  
Мутную ... (водицу).  
Не послушался мальчонка –  
Превратился он в ... (козленка).

А это что за сказка?

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

4. Послушав лисьего совета,  
Сидел на речке до рассвета.  
Рыбку, правда, не поймал,  
Лишь хвост бедняга ... (потерял).

Из какой сказки этот герой?

(«Лисичка – сестричка и серый волк»)

Бабушка Забавушка:

- За то, что вы мои загадки отгадали, меня порадовали, я вам дарю сундучок с волшебной книжкой сказок.

*Открывает сундучок, достает книжку, открывает ее и удивляется.*

- Ой, что же такое (листает книжку)? А где моя сказка, куда все герои подевались? Это, наверное, Баба-Яга заколдовала ее, что же теперь делать? Ребята, вы сможете мне помочь вернуть героев в сказку? *Ответы детей.*



- Тогда нам с вами нужно торопиться, в лесу волшебном очутиться. У меня есть волшебный клубок, который поможет нам в этом. Нужно передавать этот клубочек и говорить слова:

Ты катись, катись клубок,  
На зелененький лужок.  
Помоги нам, подскажи,  
Путь - дорогу укажи.

*Дети проговаривают слова и передают по кругу клубок.*



*Звучит запись «Звуки леса».*

Бабушка Забавушка:

- Где это мы с вами оказались?

Дети:

- В лесу.

Бабушка Забавушка:

- Куда же нам дальше идти, чтобы не заблудиться? Нам клубочек покажет дорогу, ведь он волшебный.

Бабушка Забавушка:

- Давайте все вместе попросим у клубочка показать нам верный путь?

Дети:

- Ты катись, катись клубок,  
На зелененький лужок.  
Помоги нам, подскажи,  
Путь - дорогу укажи.

*Дети проговаривают слова и передают по кругу клубок. Бабушка Забавушка бросает клубок. Пришли на поляну, где стоит телевизор, а на нем записка.*

Бабушка Забавушка: Смотрите, здесь что-то написано, давайте прочитаем.  
*Одевает очки и читает.*

- «Включите меня и посмотрите». Давайте, ребята, сядем на полянку и посмотрим.

*Смотрят мультфильм «Волк и семеро козлят на новый лад».*



Бабушка Забавушка: Ребята, как называется это сказка? Кто главные герои?  
*Ответы детей.* Смотрите, в нашей книжке появилась первая страница.

- А сейчас немного отдохнем и опять в путешествие пойдем.

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь,  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Сели – встали, сели – встали  
И на месте побежали.

Бабушка Забавушка: Пока мы с вами играли, наш клубочек отдохнул.  
Давайте еще раз попросим показать, куда нам идти дальше.

Дети:

- Ты катись, катись клубок,  
На зелененький лужок.  
Помоги нам, подскажи,  
Путь - дорогу укажи.

*Дети передают клубок по кругу и проговаривают слова. Бабушка Забавушка бросает клубок. Подходят к избушке.*

Бабушка Забавушка: Что это за избушка? Кто в ней живет?

Дети:

- Избушка козы.



*Заходят в избушку, стоят столы, на которых лежит пластилин.*

Бабушка Забавушка: Ребята, как вы думаете, для чего нам это нужно.

Ответы детей. Для того чтобы попасть в сказку «Волк и семеро козлят» нам нужно слепить наших героев.

- Вспомните, какой волк был в русской народной сказке? Ответы детей.

- А каким его изобразили в просмотренном нами мультфильме? Ответы детей.

- В чем сходства и отличия волка из мультфильма от персонажа русской народной сказки?

- Окончание, какой из сказок вам больше всего понравилось? Почему?

Бабушка Забавушка: Вот так изменила волка сила искусства! Смотрите, у нас еще появилась одна страница. Ребята, а если бы вы могли придумать продолжение сказки, то, что было бы дальше? Ответы детей.

Какие интересные продолжения сказки вы придумали. Я сейчас попробую составить из этого стих. Вот что у меня получилось:

На окне, в большой горшок



Посадил волк свой цветок.  
Лето все его растил,  
Праздники все пропустил.  
На машине, мимо леса  
Едет он с цветком к козе.  
Волк с козой теперь друзья,  
По-другому им нельзя.

Бабушка Забавушка: Вот мы и вернули героев на страницы книги. А теперь давайте вернемся в детский сад. Попросим клубочек нас вернуть?

Дети:

- Ты катись, катись клубок,  
На зелененький лужок.  
Помоги нам, подскажи,  
Путь - дорогу укажи.

*Дети передают клубок по кругу и проговаривают слова. Бабушка Забавушка бросает клубок.*

Бабушка Забавушка: Вот мы и вернулись. А я что-то устала, пойду я домой отдыхать. Но я обязательно к вам приду еще. До свидания, ребята.



Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»



