

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ детский сад № 327,
протокол № ___ от _____ г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детский сад № 327
_____/А.С.Калоян
Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 327

I. Общие положения

1.1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 327, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ВСОКО), разработано с целью управления качеством образования в МАДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МАДОУ, и о его тенденциях развития в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.

1.2. ВСОКО проводится в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 327 (далее – ДОУ).

1.3. ВСОКО осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

1.4. ВСОКО проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

II. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной оценки деятельности ДОУ по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2.2. Задачи ВСОКО:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в ДОУ;
- отследить динамику изменения результатов ДОУ, как в целом, так и по отдельным направлениям;
- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям нормативных документов.

III. Порядок проведения процедуры ВСОКО

3.1. ВСОКО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом руководителя ДОУ.

3.2. Общее руководство и координация проведения процедуры ВСОКО осуществляется руководителем рабочей группы.

3.3. Состав рабочей группы формируется из числа администрации, педагогов ДОУ, представителей Профсоюзной организации, представителей родительской общественности, не менее 5 человек.

3.4. Требования к участникам:

- знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
- владение информационно-коммуникационными технологиями;
- стаж педагогической деятельности не менее 5 лет (для педагогов);
- первая или высшая квалификационная категория (для педагогов).

3.5. Функции руководителя рабочей группы:

- осуществление общего руководства;

- разработка циклограммы проведения ВСОКО;
 - подготовка заключения по итогам определения оценки деятельности, размещение информации на сайте ДОУ;
 - формирование базы данных о результатах деятельности ДОУ за отчетный период.
- 3.6. Функции членов рабочей группы:
- сбор и обработка информации;
 - экспертиза материалов для оценки деятельности;
 - обобщение результатов экспертизы для выставления оценки деятельности.
- 3.7. ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:
- 1 группа - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной общеобразовательной (адаптированной образовательной) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АООП ДО) требованиям нормативных документов;
 - 2 группа - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об ДОУ;
 - 3 группа - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;
 - 4 группа - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.
- 3.8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).
- 3.9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).
- 3.10. Решение рабочей группы по ВСОКО деятельности ДОУ оформляется заключением за подписью руководителя группы, а также баллы, набранные ДОУ в ходе проведения ВСОКО по каждой группе параметров и доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте ДОУ.
- 3.11. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению ВСОКО осуществляет руководитель ДОУ.
- 3.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия на уровне ДОУ административных решений.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение о ВСОКО ДОУ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Группы параметров ВСОКО в ДОУ

1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет, имеющих тяжелое нарушение речи) требованиям нормативных документов.

1.1. Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО).

2 группа параметров. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

2.1. Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте ДОУ, странице образовательного учреждения.

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, администрации образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ.

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ.

2.4. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ.

2.5. Оценка родителей.

3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.

3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности);

Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории

Из них – высшей квалификационной категории

3.3. Доля педагогов (в т.ч. администрации), прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);

3.4. Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в профессиональных конкурсах;

3.5. Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;

3.6. Доля педагогов (в т.ч. администрации), имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);

3.7. Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководители МО.

3.8. Оценка родителей

4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;

- процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;

- наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);

- наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;

- соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО.

4.2. Требования к предметно-пространственной среде:

- насыщенность РППС;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения.

4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья:

- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
- требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)
 - посещаемость воспитанников;
 - заболеваемость воспитанников;
 - индекс здоровья;
- наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами;
- наличие в ДОУ элементов доступной среды;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов.

4.4. Условия для индивидуализации работы с воспитанниками:

- наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
- реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
- доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).

4.5. Доступность образовательных услуг:

- организация инклюзивного образования;
- предоставление возможности посещать образовательные занятия в формате Онлайн конференций.

4.6. Методические условия:

- создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;
- соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО.

4.7. Финансовые условия:

- привлечение внебюджетных средств;
- наличие в приложении к лицензии на осуществление подвига образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
- доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами .

4.8. Результаты освоения ООП ДО

- показатели, характеризующие уровень овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям.

4.9. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

4.10. Оценка родителей.

Оценка показателей ВСОКО в ДОУ

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования) требованиям нормативных документов				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям ФГОС ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО	3	За каждый раздел	ООП ДО (АОП ДО)
Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО)	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО (АОП ДО)	3	За каждый раздел, соответствующий критерию	ООП ДО (АОП ДО)
		0	За каждый раздел, не соответствующий критерию	
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении				
Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте ДОУ	Наличие сайта ДОУ в сети Интернет	1 0	Наличие Отсутствие	Сайт ДОУ
	На сайте ДОУ представлен нормативно закреплённый перечень сведений о ее деятельности	3 0	Наличие Отсутствие	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ полнотой и актуальностью информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 0	Удовлетворен Не удовлетворен	анкетирование
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	1 0	Полные и достоверные сведения о педагоге на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге на сайте	Сайт ДОУ Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории в личном деле

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ	На сайте есть: 1. № телефона ДОУ; 2. адрес электронной почты; 3. электронный сервис «обращение граждан»	1 0	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт ДОУ
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ	1. ФИО педагогов группы 2. Телефон заведующего, часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления. 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4. Информация о названии тематической недели. 5. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 6. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, телефоны доверия 7. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора 8. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...) 9. Информация по дополнительным образовательным услугам.	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 9 критериев).	Родительские уголки, информационные стенды
Оценка родителей (анкетирование)				
На официальном сайте ДОУ, размещена полная информация о деятельности ДОУ.		0-2		Опрос родителей
В родительских уголках, на информационных стендах ДОУ размещена самая актуальная информация о деятельности ДОУ, информация познавательного, обучающего, предупреждающего характера		0-2		Опрос родителей

Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией ДОУ по телефону	0-2		Опрос родителей			
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией ДОУ по электронной почте	0-2		Опрос родителей			
Я могу связаться с администрацией ДОУ при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ	0-2		Опрос родителей			
Я всегда могу связаться с заведующим ДОУ, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации ДОУ	0-2		Опрос родителей			
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям						
Педагоги, имеющие педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов * 100%	Копии дипломов об образовании		
	51%-70%	5				
	71%-100%	8				
Из них высшее педагогическое образование (<i>образование, соответствующее занимаемой должности</i>)		2	За каждого педагога			
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	30%-50%	3		Копии аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категории		
	51%-70%	5				
	71%-100%	8				
Из них – высшей квалификационной категории		2	За каждого педагога			
Доля педагогов (в т.ч. администрации), прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%	Копии удостоверений о курсах повышения квалификации, переподготовке		
	51%-70%	5				
	71%-100%	8				
Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в профессиональных конкурсах	Уровень МАДОУ		Участие: отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в профессиональных конкурсах, к общей численности руководителей и педагогов * 100% Победа: отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности	Копии грамот, дипломов		
		участие			победа	
	70%-100%	2			4	
	40%-69%	1			2	
	10%-39%	0			1	
	Муниципальный уровень					
		участие			победа	
	70%-100%	3			6	
40%-69%	2	4				
5%-39%	1	2				

	Областной, региональный уровень		участников конкурсов * 100%			
		участие			победа	
	50% и более	9			11	
	26%-49%	7			9	
	3%-25%	5			7	
	Федеральный уровень (дистанционные)					
		участие			победа	
	30% и более	3			5	
	16%-29%	2			4	
	5%-15%	1			3	
	Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)					
		участие			победа	
	30% и более	11			13	
	16%-29%	9			11	
	3%-15%	7			9	
	Международный уровень (дистанционные)					
		участие			победа	
	30% и более	4			6	
	16%-29%	3			5	
	5%-15%	2			4	
Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)						
	участие	победа				
30% и более	13	15				
16%-29%	11	13				
1%-15%	9	11				
Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы <i>(доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок)</i>	Муниципальный уровень		Отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии дипломов, свидетельств об участии		
	70%-100%	3				
	40%-69%	2				
	10%-39%	1				
	Областной, региональный уровень					
	50% и более	9				
	26%-49%	7				
	5%-25%	5				
	Федеральный, международный уровень					
30% и более	11					

	16%-29%	9		
	5%-15%	7		
Доля педагогов (в т.ч. администрации), имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями)	50% и более	15	Отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), имеющих активный персональный блог, страницу, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Ссылки на блог, страницу
	26%-49%	10		
	5%-25%	5		
Доля педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне города, руководители МО	20% и более	8	Отношение численности педагогов (в т.ч. администрации), принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей МО к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)
	13%-19%	6		
	1%-12%	4		
Оценка родителей:				
Воспитатели нашего ДОУ являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего ДОУ являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка		0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в нашем ДОУ		0-3		Опрос родителей
Воспитатели, администрация ДОУ организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...		0-3		Опрос родителей
Воспитатели нашего ДОУ вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего ДОУ вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО				
4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ				
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	1.музыкальный зал; 2. физкультурный зал; 3.кабинет учителя-логопеда/логопункт; 4.студия песочной анимации; 5. мини-музей «Русская изба» 6.игротека	1	За каждый показатель	Справка МТО

Процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	0%	10	Отношение кол-ва нарушений не зависящих от финансовой деятельности учреждения к общему кол-ву нарушений * 100%	Предписания надзорных органов	
	1%-20%	-3			
	21%-50%	-5			
	51-80%	-8			
	81%-100%	-10			
Наличие интерактивных учебных пособий (интерактивная доска, девайсы, проектор и т.д.)		3	За каждый мобильный интерактивный комплекс	Справка МТО	
Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов		1	За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Справка МТО	
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности участников * 100%	Лист самооценки педагога
		40%-69%	4		
		10%-39%	2		
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с родителями (законными представителями)	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами к общей численности участников * 100%	
		40%-69%	4		
		10%-39%	2		
4.2. Требования к предметно-пространственной среде					
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3	Соответствие всех групп	Аналитическая записка по результатам контроля	
		2			Соответствие 2/3 групп
		1			Соответствие 1/3 групп
		0			Не соответствие
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3	Соответствие всех групп	Аналитическая записка по результатам контроля	
		2			Соответствие 2/3 групп
		1			Соответствие 1/3 групп
		0			Не соответствие
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных	3	Соответствие всех групп	Аналитическая записка по результатам контроля	
		2			Соответствие 2/3 групп
		1			Соответствие 1/3 групп
		0			Не соответствие

	предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности			
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; сменяемость игрового материала в соответствии с КТП, интересами детей	3 2 1 0	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Аналитическая записка по результатам контроля
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям... Исправность и сохранность материалов	3 2 1 0	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Аналитическая записка по результатам контроля
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	3 2 1 0	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Аналитическая записка по результатам контроля
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	3 2 1 0	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Аналитическая записка по результатам контроля
	Учета регионально-национального компонента	3 2 1 0	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Аналитическая записка по результатам контроля
4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья				
Наличие системы видеонаблюдения		3		Акт готовности
Наличие программы здоровья		3		Программа здоровья
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие случаев травматизма	5	В учет берутся микротравмы и травмы, оформленные актом	Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками
	Наличие случаев травматизма	0		
Посещаемость воспитанников	75%-82%	1	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	Табель учета детей
	83%-90%	3		
	Свыше 91%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		

Заболеваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1	Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Табель учета детей
Индекс здоровья	15-20%	1		Годовой отчет по заболеваемости
	21-30	3		
	31-40%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		
Наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ		5	Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов на логопункте
Наличие в ДОУ элементов доступной среды	1. Пандусы 2. Звонок 3. Расширенные дверные проемы 4. Оборудованные туалеты	3	За каждый имеющийся критерий	Паспорт доступности
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		3		Паспорт доступности
Оценка качества организации питания воспитанников	1. Оценка условий на пищеблоке 2. Оценка санитарных условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий 3. Контроль хранения продуктов на складе, наличия сопроводительных документов	3 0	Удовлетворительно (за каждый) Неудовлетворительно (за каждый)	Документация пищеблока
	Контроль норм выдачи блюд на пищеблоке, на группах. Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке, Наличие и соблюдение 20- дневного меню, технологических карт	3 0	Соблюдается (за каждый) Не соблюдается (за каждый)	Документация пищеблока
4.4. Условия для индивидуализации работы с обучающимися				
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3 0	Наличие Отсутствие	Рабочая программа
Реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		3 0	Наличие Отсутствие	Педагогический мониторинг

Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	20% и более	15	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития к общей численности детей в ДОУ * 100%	индивидуальная карта развития
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
4.5. Доступность образовательных услуг				
Организация инклюзивного образования	наличие индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида	3	Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИПРА	Индивидуальная адаптированная программа ребенка-инвалида
Предоставление возможности посещать образовательные занятия в формате Онлайн конференций	наличие возможности, размещение информации на сайте ДОУ	1	Баллы при условии подтверждения оказания услуги	Запрос родителей
Размещение и пополнение материала на странице Онлайн Детский Сад на сайте ДОУ	наличие публикаций	1	За каждую публикацию	Сайт ДОУ
4.6. Методические условия				
Создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО	наличие годового плана методической работы	1	1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год
Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО	наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП ДО	1	Критерий присутствует	Аналитическая записка, справка МТО
		0		
Соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса	наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	2	Критерий присутствует	Перспективный план-график повышения квалификации, программа «Школа молодого педагога»
		0		
Соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО	профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	2	Критерий присутствует	
		0	Отсутствие критерия	
4.7. Финансовые условия				
Привлечение внебюджетных средств		10	За выполнение показателя, установленного Учредителем	ПФХД
Наличие бесплатных дополнительных		3	За каждый кружок, секцию,	Программа

образовательных услуг			другую доп. образовательную услугу	кружковой деятельности
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждую доп. образовательную услугу	Учебный план
Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	20% и более	15	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в ДОУ * 100%	Табель посещаемости бесплатных дополнительных образовательных услуг
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более	9	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в ДОУ * 100%	Табель посещаемости платных дополнительных образовательных услуг
	13%-19%	6		
	5%-12%	3		
Оценка родителей:				
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду		0-3		Опрос родителей
В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей
4.8. Результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)				
Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	80-100%	3	Балл присуждается только за показатели высокого уровня	Извлечение из аналитической записки по итогам уровня развития воспитанников
	50-79%	1		
	49% и ниже	0		
Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Познавательное развитие»	80-100%	3	Балл присуждается только за показатели высокого уровня	Извлечение из аналитической записки по итогам уровня развития воспитанников
	50-79%	1		
	49% и ниже	0		
Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Речевое развитие»	80-100%	3	Балл присуждается только за показатели высокого уровня	Извлечение из аналитической записки по итогам уровня
	50-79%	1		
	49% и ниже	0		

				развития воспитанников	
Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	80-100%	3	Балл присуждается только за показатели высокого уровня	Извлечение из аналитической записки по итогам уровня развития воспитанников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	0			
Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Физическое развитие»	80-100%	3	Балл присуждается только за показатели высокого уровня	Извлечение из аналитической записки по итогам уровня развития воспитанников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	0			
4.9. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях					
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях		участие	победа	Участие: отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях к общей численности воспитанников * 100% Победа: отношение численности воспитанников, победивших в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях к общей численности участников * 100%	Копии дипломов, грамот
	Уровень МАДОУ (не дистанционные)				
	30% и более	2	4		
	16%-29%	1	2		
	3%-15%	0	1		
	Муниципальный уровень (не дистанционные)				
	30% и более	3	6		
	16%-29%	2	4		
	1%-15%	1	2		
	Областной, региональный уровень (не дистанционные)				
	20% и более	9	11		
	10%-19%	7	9		
	1%-9%	5	7		
	Федеральный, международный уровень (не дистанционные)				
	10% и более	11	13		
	6%-9%	9	11		
0,5%-5%	7	9			
Дистанционные конкурсы разного уровня					
40% и более	3	6			
16%-39%	2	4			
3%-15%	1	2			

Оценка родителей:			
В нашем ДООУ созданы комфортные условия для детей	0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в ДООУ	0-3		Опрос родителей
Я вижу, что в ДООУ мой ребенок развивается	0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего ДООУ (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)	0-3		Опрос родителей
В нашем ДООУ созданы безопасные условия для пребывания детей	0-3		Опрос родителей
В нашем ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей	0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем ДООУ	0-3		Опрос родителей
Моему ребенку нравится ходить в ДООУ.	0-3		Опрос родителей
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот ДООУ, куда ходит мой ребенок.	0-3		Опрос родителей

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО в МАДОУ детский сад № 327

№ п/п	Объект оценки	Показатель, характеризующий объект	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие оценку	Ответственные должностные лица
1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования) требованиям нормативных документов							
1.1	Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям ФГОС ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО	Анализ документов	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
1.2	Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО)	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО (АОП ДО)	Анализ документов	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении							
2.1	Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте ДОУ	Наличие сайта ДОУ в сети Интернет	Анализ сайта ДОУ	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
2.2		На сайте ДОУ представлен нормативно закрепленный перечень сведений о ее деятельности	Анализ сайта ДОУ	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
2.3		Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ полнотой и актуальностью информации о ДОУ и ее деятельности,	Анализ анкет	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего

		размещенной на официальном сайте					
2.4	Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ № 327	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	Анализ сайта ДОУ	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
2.5	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ № 327	На сайте есть: 1. № телефона ДОУ; 2. адрес электронной почты; 3. электронный сервис «обращение граждан»	Анализ сайта ДОУ	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
2.6	Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений,	Наличие каждого параметра критериев (указанных в приложении №2) во	Анализ информационных стендов в родительских	ежемесячно	Представление данных на педсовете при выявленных	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего

	свидетельствующих об открытости ДОУ № 327	всех группах, либо на общем информационном стенде.	уголках групп		нарушениях		
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям							
3.1	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	Выполнение плана повышения квалификации. Выполнение плана аттестации педагогов. Степень выполнения педагогами программы повышения квалификации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года) на первом педсовете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
3.2		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
3.3		Наличие и содержание портфолио, блога или сайта педагогов	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО							
4.1	Нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	Наличие предписаний надзорных органов	Анализ документов	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании и	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заведующий
4.2	Оценка РППС в группах и ДОУ в целом	Соответствие РППС требованиям ФГОС, возрастным особенностям детей	Наблюдение	Ежемесячно	1 раз в квартал на педсовете или при выявлении отклонений	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с	Наблюдение	Ежемесячно	1 раз в квартал на педсовете или при выявлении отклонений	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего

		реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей					
		Соответствие РППС комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса	Наблюдение	Ежемесячно	1 раз в квартал на педсовете или при выявлении отклонений	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
4.3	Наличие условий для охраны и укрепления здоровья	Отсутствие случаев травматизма	Анализ журнала регистрации несчастных случаев с воспитанниками	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заведующий
		Посещаемость воспитанников	Анализ табеля учета детей	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
		Наличие в ДОУ элементов доступной среды, паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов	Анализ документации доступной среды, наблюдение	1 раз в год, декабрь	Отчет о самообследовании	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
4.4	Оценка качества организации питания воспитанников	Оценка санитарных условий на пищеблоке	Наблюдения	1 раз в квартал	При выявлении нарушения на оперативном совещании	Бракеражная комиссия	Заведующий
		Оценка условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	Наблюдения	1 раз в квартал	При выявлении нарушения на оперативном совещании	Бракеражная комиссия	Заведующий
		Контроль хранения продуктов на складе, наличия	Наблюдение, анализ документации пищеблока	1 раз в квартал	При выявлении нарушения на оперативном	Бракеражная комиссия	Заведующий

		сопроводительных документов			совещании		
		Контроль норм выдачи блюд на пищеблоке, на группах. Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке, Наличие и соблюдение 20-дневного меню, технологических карт	Наблюдение, анализ документации пищеблока	1 раз в квартал	При выявлении нарушения на оперативном совещании	Бракеражная комиссия	Заведующий
4.5	Условия для индивидуализации работы с обучающимися	Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом	Анализ документации	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
		Наличие ИОМ	Анализ документации	При необходимости	На ближайшем педсовете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
4.6	Методические условия	наличие годового плана методической работы	Анализ документации	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
		наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП ДО	Анализ документации	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего
		наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками	Анализ документации	1 раз в год, август	На первом педагогическом совете	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего

		образовательного процесса					
4.7	Финансовые условия	Привлечение внебюджетных средств	Анализ документации	1 раз в год, декабрь	Отчет самообследования	Заместитель заведующего	Заведующий
		Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	Анализ наличия рабочих программ	1 раз в год, декабрь	Отчет самообследования	Заместитель заведующего	Заведующий
		Наличие платных дополнительных образовательных услуг	Анализ наличия рабочих программ	1 раз в год, декабрь	Отчет самообследования	Заместитель заведующего	Заведующий
		Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	Анализ табеля посещаемости бесплатных дополнительных образовательных услуг	1 раз в год, декабрь	Отчет самообследования	Заместитель заведующего	Заведующий
		Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Анализ табеля посещаемости платных дополнительных образовательных услуг	1 раз в год, декабрь	Отчет самообследования	Заместитель заведующего	Заведующий
4.8	Результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)	Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Анализ педагогической диагностики	2 раза в год, ноябрь, май	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Заместитель заведующего
		Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Познавательное развитие»	Анализ педагогической диагностики	2 раза в год, ноябрь, май	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Заместитель заведующего
		Итоговый показатель	Анализ	2 раза в год,	Итоговый	Воспитатели	Заместитель

		по группе. Образовательная область «Речевое развитие»	педагогической диагностики	ноябрь, май	педсовет	групп	заведующего
		Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Анализ педагогической диагностики	2 раза в год, ноябрь, май	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Заместитель заведующего
		Итоговый показатель по группе. Образовательная область «Физическое развитие»	Анализ педагогической диагностики	2 раза в год, ноябрь, май	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Заместитель заведующего
4.9	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календарных и других форматах	Сбор данных Изучение результатов участия детей	В течение учебного года	2 раза в год: по завершении учебного года, в конце календарного года	Рабочая группа по проведению ВСОКО	Заместитель заведующего