

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №327

Фестиваль  
«Инженерные открытия в мире детства»

Исследовательский проект  
«Железная дорога – прошлое, настоящее,  
будущее...»

### Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №327
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»
3	Тема проекта	«Железная дорога – прошлое, настоящее, будущее...»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Дети дошкольного возраста - любознательные почемучки. Именно это и позволяет формировать у детей активный интерес к окружающему миру, открывать для себя, что-то новое.</p> <p>Современные дети привыкли к тому, что их окружают различные объекты. Но, к сожалению, у детей недостаточно сформировано представление о том, что раньше ничего не было, все объекты когда-либо были придуманы человеком.</p> <p>Дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Мир, окружающий ребенка не всегда был таким, он все время меняется, поэтому для повышения познавательного интереса у детей важно это показать.</p> <p>В основе проекта ФГОС ДО, которое ставит вопрос об определении ребенка как субъекта своего образования, познающим и активно действующим. Современному обществу необходимы активные, самостоятельные и творческие люди, которые способны к саморазвитию.</p> <p>Наш век – это «век высоких технологий». Современные профессии требуют от человека профессионализма и творческого подхода к решению задач. Мир профессий постоянно изменяется и это наглядно демонстрирует детям, как осуществляется научно-технический прогресс в обществе и мире. Для того, чтобы воспитать всесторонне развитую личность в ДОУ применяются инновационные технологии.</p> <p>В ФГОС ДО обоснована актуальность формирования у детей первичных представлений о труде, его роли обществе и</p>

жизни каждого человека.

Информационные технологии развиваются в таком стремительном темпе, что современному поколению детей в будущем предстоит работать по профессиям, которых возможно еще нет, и решать задачи, о которых сегодня можно только догадываться. В детском саду появилась необходимость, с целью развития инженерно-технического мышления у детей. Для этого нужно знакомить их с процессами, которые происходят в технических устройствах, чтобы заинтересовать ребят ролью создателя собственных технических новинок.

Инженерное мышление – активная форма творческого мышления. Знания, умения, опыт в профессиональной деятельности, способность к самостоятельной работе, находчивость, изобретательность, творческий подход, ответственность, умение анализировать, прогнозировать – все это можно смело назвать основой инженерного мышления.

В ходе реализации проекта, дети постараются получить знания о прошлом поездов и железной дороги, а также знания о современных требованиях к поездам настоящего и будущего времени. Попробуют спроектировать и воплотить свои проекты поездов будущего.

Каждый вид транспорта имеет свои преимущества и недостатки, которые необходимо учитывать при планировании перевозок. Железнодорожным транспортом в наше время пользуются огромное количество человек в разных странах, ведь если сравнивать поезда с другим транспортом, он дешевле и поэтому перевозка пассажиров или грузов более выгодна. Но и минусы у этого вида транспорта есть, и это то, что железнодорожный транспорт движется только по рельсам. И поскольку, большинство такого транспорта используют

		<p>двигатели внутреннего сгорания, то его нельзя назвать экологичным.</p> <p>Наличие транспорта в будущем считается чем-то само собой разумеющимся и очевидным. Но если уж и представлять транспорт будущего, то это транспорт, который максимально экологичен и безвреден для окружающей среды, и всего человечества, при этом имеет максимальное энергосбережение. Это транспорт, использующий экологическое чистое топливо или же какое-либо другое топливо из восполняемых природных ресурсов.</p>
5	Цель проекта	<p>Цель – способствовать формированию компетентности детей в познавательно-исследовательской деятельности, посредством ознакомления с историей транспорта, расширением представления о железнодорожном транспорте, в том числе о представлении его в будущем.</p>
6	Задачи проекта	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть значение железнодорожного транспорта для людей.</li> <li>- Закрепить правила поведения в общественном железнодорожном транспорте.</li> <li>- Сформировать навыки безопасного поведения вблизи железной дороги</li> <li>- Расширить представления детей об истории железнодорожного транспорта.</li> <li>- Расширить представления детей о профессиях железнодорожников</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать конструирование в процессе поисково-познавательной деятельности</li> <li>- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.</li> <li>- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)</li> <li>- Развивать коммуникативные умения и навыки.</li> <li>- Развивать лексико-грамматические</li> </ul>

		<p>представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.</p> <p>- Развивать творческой деятельности, через конструирование несуществующего вида транспорта;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.</p>
7	<p>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности - организация выставок творческого мастерства.</p> <p>Также в ходе реализации проекта использованы технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, создание проблемной ситуации.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>1.Наглядные методы - наблюдение, умение вглядываться в явления окружающего мира, иллюстрации, фото, экскурсии.</p> <p>Приёмы - показ действия, показ образа, видеофильма, экскурсии.</p> <p>2.Практические методы - конструирование, творческие упражнения, творческие мастерские (лепка, аппликация, изготовление поделок из различного материала, рисование, конструирование с</p>

		<p>использованием различного вида конструктора, экспериментирование, моделирование, заучивание стихов, загадок, наблюдения, опыты, проблемные вопросы, изготовление поделок.</p> <p>3.Игровой метод 4.Беседа 5.Рассказ 6.Чтение художественной литературы 7.Словотворчество детей 8.Игровая деятельность</p> <p>Формы организации индивидуальная деятельность: деятельность малыми группами; совместная деятельность со взрослым при инициативе ребенка; самостоятельная деятельность.</p> <p>9. Приёмы вызывающие интерес; - Приём обследования; - Приём сравнения; - Игровые и сюрпризные приёмы; - Проблемные опыты.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Высокотехнологическое оборудование: - ноутбук; - интерактивная доска; - портативная колонка; - смартфон - проектор</p> <p>Конструкторы: - конструктор LEGO DUPLO; - конструктор LEGO CLASSIC; - другие конструкторы с подвижными элементами</p> <p>Материалы: - настольно-печатные игры; - бумага белая и цветная; - скотч; - бросовый материал; - цветные карандаши; - клей карандаш; - термопластичный клей; - акварель; - гуашь;</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>- лэпбук о железной дороге; - поделки; - рисунки; - аппликации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультфильм о железной дороге и поездах;</li> <li>- альбом «Поезд будущего глазами детей»</li> <li>- альбом «Железнодорожные профессии»</li> <li>- макет «Поезд будущего»</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><b>Ожидаемые результаты для детей:</b> Сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. Овладение воспитанниками навыками к основам начальных естественнонаучных представлений в познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности. Сформированы представления о профессии – инженера, конструктора, изобретателя. Дети научатся искать ответы на интересующие их вопросы, ставить цели, подбирать средства для её достижения, оценивать полученные результаты.</p> <p><b>Ожидаемые результаты для родителей:</b> активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, экспериментированию, конструированию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.</p> <p><b>Ожидаемые результаты для педагогов:</b> повышение уровня компетентности в осуществлении инновационной деятельности; повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста</p>
11	Перспективы развития проекта	Проект заинтересовал всех участников образовательного процесса. С помощью родителей пополнилась развивающая среда в группе. В дальнейшем, развивая проект можно подробнее познакомиться с другими видами транспорта, профессиями и с развивая свое инженерное мышление попробовать пофантазировать о будущем.
12	Сведения об участниках ФИО, должность педагогов, руководителей проекта Количество	Соботюк Евгения Сергеевна, воспитатель ВКК  20

воспитанников в группе	6-7
Возраст воспитанников	15
Количество родителей - активных помощников	