

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 327

Методическая разработка воспитательного события
с воспитанниками подготовительной к школе группы
на тему «Родословная. Семейные традиции»

Воспитатель: Дягилева Наталия Павловна

2023 год

г. Екатеринбург

Актуальность темы воспитательного события обусловлена необходимостью формирования у старших дошкольников познавательного интереса к своей родословной. Вместе с тем отмечается недостаточное использование потенциала родословной семьи в образовательном процессе ДООУ.

Невозможно переоценить роль семьи в жизни каждого ребенка. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одно из направлений «Развитие социальных институтов» предполагает содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Родословная – это перечень поколений одного рода, устанавливающие происхождение и степень родства. Сегодня изучение родословной становится все более востребованным.

Например, проходит Всероссийская акция Движения Первых «История моей семьи» по созданию семейного генеалогического древа. И мы уверены, что наши выпускники, которые узнали о своей родословной в т.ч. на занятиях в ДООУ с удовольствием поучаствуют в этой акции.

Программное содержание:

Поощрять активное участие воспитанников в изучении своей родословной. Расширять представления дошкольников о семье: составе, истории, традициях.

Формировать представление о родословной и первичные навыки её построения (генеалогическое древо).

Развивать речевую активность, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы, употребляя в речи имя, отчество родных.

Закреплять умение понимать и объяснять смысл русских пословиц.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным;

Продолжать знакомить с традициями и обычаями русского народа, традицией русского чаепития.

Активизировать словарь: родословная, традиция, древо, семья.

Предшествующая работа:

1. Разучивание стихов, пословиц, поговорок, песен о семье, доме.
2. Чтение произведений русского народного творчества.
3. Повторение терминов родства: бабушка, дедушка, дядя, тётя, сын, дочь, внук, жена, муж и т.д.; ласковых, уважительных старинных форм терминов (батюшка, матушка, братец, тётушка и т.д.)
4. Беседы о семье, традициях, русских обычаях.

Материал:

семейные фотографии детей группы, мольберты, коллажи на тему «Моя семья», картинки на тему «Семья в прошлом и настоящем», заготовки для составления генеалогического древа (листья с деревом, листья) по количеству детей, цветные карандаши (фломастеры), готовое генеалогическое древо, скатерть, самовар, чайная пара, заварочный чайник, грелка на чайник, угощение.

Ход занятия:

В: Ребята, вы посещали когда-нибудь выставки? (ответы детей)

- Сегодня я предлагаю вам посетить выставку – не картин, не камней, не предметов народного творчества, а выставку фотографий.

- Приглашаю вас пройти в выставочный зал.

(дети рассматривают фото своих семейных фотографий)

- Какие фотографии вы видите на выставке? (ответы детей)

- Как можно назвать такую выставку? (ответы детей)

- На выставке представлены семейные фотографии.

- А что такое семья? (рассуждения детей)

- Послушайте стихотворение о семье:

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестренка моя -

Вот и вся у нас семья...

- Ну, а как же бабушка?

- Ну, а как же дедушка?

Что такое семья?

Папа, мама и я,

Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий

И сестренка моя,

Вот и вся у нас семья.

- *(по ходу рассказа воспитатель демонстрирует картинки на магнитной или интерактивной доске)*

В: Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные «семьи» не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш – одно из самых беспомощных

созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче.

В: В каждой семье свой уклад, свои привычки, свои любимые занятия.

- Сегодня наши воспитанники и их родители хотят вам рассказать о своих семьях, о том, чем они любят все вместе заниматься дома, какие у них в семьях обычаи и традиции.

- Предлагаю вам пройти в другой зал, где для вашего удобства поставлены стульчики. Проходите, пожалуйста.

(стулья стоят полукругом, перед стульчиками мольберты с коллажами на тему «Моя семья», мольберт с генеалогическим деревом).

- (Рассказы детей)

- Спасибо, ребята, вы нам очень интересно рассказали о семье, о традициях в ваших семьях.

В: Дети, а что такое традиции? (Это обычаи, которые передаются от наших предков). Назовите, какие традиции есть в вашей семье.

Ответы детей («Новый год» – украшают ёлку, «Пасха» – красят яйца, «Крещение» – купаются в проруби, «Свадьба» – невеста в белом, «День рождения» – торт, свечи, каравай)

В: Много ещё есть разных хороших семейных традиций, но самая главная – много знать о своих родственниках.

- Издавна люди ведут родословную.

- Что это такое? (Это рассказ о семье, предках, это история семьи)

- У многих из вас есть братья и сестры, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева – которое называется «Генеалогическое дерево».

- И вашу семью можно представить как дерево, где каждый член семьи – листочек.

(воспитатель демонстрирует готовое генеалогическое дерево)

- У дерева есть крепкие, глубокие корни: это наши прадедушки и прабабушки.

- Крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены наши любимые мамы и папы, тети и дяди.

- А на вершине дерева, на самых ее молоденьких веточках находимся мы и наши братья и сестры.

- А вы хотите вырастить сейчас дерево своей семьи?

- Предлагаю вам пройти за столы.

- Для каждого из вас у меня есть листы бумаги с нарисованными на них деревьями и листочки.

- Дерево – это будет ваш род, ваша семья.

- Листочки – это будут все члены семьи (бабушка, дедушка, мама, папа, вы, сестра, брат)

Справа папа, слева мама

В серединке я как раз

Сколько будет вместе нас?

- Прикрепите в центр сверху дерева листочек – это вы, нарисуйте на листочке свой портрет, справа и слева расположите листочки для портретов братишек и сестреноч, папы и мамы, далее расположите листочки для портретов бабушек и дедушек.

- *(работа детей над составлением дерева)+ родители*

- Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились.

- Я предлагаю продолжить работу над составлением генеалогического древа дома, с мамой и папой.

- Работа над родословной, генеалогическим древом бесконечна. Она может продлиться всю жизнь.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья.

- А я вам предлагаю вспомнить еще одну семейную традицию, которая объединяет семью каждый вечер.

- Конечно, это традиция – чаепитие.

В: С тех пор, как чай прочно вошел в жизнь русского человека, чаепитие стало неотъемлемой, очень важной составляющей общественной жизни. Вот уже три столетия в России без чая не обходится ни одно семейное торжество, ни одна дружеская встреча. За чаем проходят задушевные посиделки, люди спорят, веселятся и просто отдыхают.

Главное в русском чаепитии – это атмосфера душевности, веселья, покоя и радости, возможность испить чаю в приятной компании. Не зря в России за чаем прочно закрепилась слава напитка, согревающего не только тело, но и душу.

Назовите известные вам пословицы и поговорки о чаепитии. (Ответы детей)

- *Выпей чайку — забудешь тоску.*

- *Мы за чаем не скучаем — по семь чашек выпиваем!*- гласят русские поговорки.

За русским чайным столом не принято молчать. Молчание – это знак неуважения к хозяевам и гостям. Беседа, общение – очень важная часть чаепития. Чаепитие – прекрасная возможность пообщаться, приятно

провести время в приятной компании. За чайным столом происходит объединение людей, людей разных поколений и разных интересов.

(далее рассказ воспитателя сопровождается действиями по тексту, дети помогают воспитателю накрывать на стол)

- И так, прежде всего чайный стол покрывается скатертью: нарядной праздничной – для особых случаев, и более простой – для каждодневных чаепитий.

А что же дальше?

- Первейшим и неизменным атрибутом русского чайного стола является, конечно же, самовар.

Самовар – это символ уюта, домашнего тепла, он – живое существо, настоящий хозяин дома. Без самовара просто невозможно представить традиционное русское чаепитие.

- Кроме самовара на стол ставится чайник для заварки. Для сохранения тепла заварочный чайник обычно накрывают специальными грелками из плотного материала. В народе их часто называют «баба на чайник»

- Что касается заваривания чая, то здесь существует несколько способов. Самый распространенный из них – ополоснуть чайник кипятком, насыпать заварку и залить горячей водой. Затем накрыть чайник грелкой и дать настояться.

- Кроме самовара и заварочного чайника на стол выставляется фарфоровый или фаянсовый сервиз: чашки и блюдца, сахарница.

- Далее на стол ставится угощение – булочки, баранки, сушки, калачи, печенье, фрукты, ягоды, орехи, вафли, конфеты.

- А чтобы придать аромат черному чаю заваривали его с мятой, мелиссой, листьями смородины, мяты, земляники или вишни.

Чай также пили со сладким вареньем, с медом или вприкуску с кусочком колотого сахара.

(речевая игра «Какое варенье», из вишни – ответ ребенка вишневое и т.п.)

В: Мне кажется, что мы с вами похожи на одну большую дружную семью.

- Нам вместе хорошо, весело, мы помогаем друг другу.

- Я предлагаю устроить чаепитие. Вы согласны?

- Тогда присаживайтесь за наш нарядный стол, угостимся вкусным чаем, сладостями и поговорим. Кто то может еще расскажет о интересных занятиях, традициях своей семьи.

(далее чаепитие проходит вне рамок занятия)