

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	«Добрые истории»
2	Тема проекта	Памятники Великой Отечественной войне в Екатеринбурге
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, регионе, историческом прошлом своего народа. Тема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как является основой формирования будущего гражданина страны.</p> <p>Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию.</p> <p>В основу проекта легли теоретические взгляды на сущность развития ребенка в период старшего дошкольного возраста в рамках нового законодательства в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО), которое ставит, как никогда, актуальным вопрос об определении ребенка как субъекта своего образования, познающим и активно действующим.</p> <p>Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.</p> <p>Данный проект актуален тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники, историю родного края, города.</p>

4	<p>Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)</p>	<p>Инновационность проекта для ДОУ - создание условий для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.</p>
5	<p>Цель, задачи проекта</p>	<p>Цель Проекта:  - создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и развития способности ребенка к самостоятельной творческо-поисковой деятельности.</p> <p>Задачи Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самостоятельности целеполагания, мотивации деятельности, самоконтроля и самооценки, способности получить результат и доказать его через использование образовательно-игровой ситуации в конструировании;</li> <li>- знакомство дошкольников с историческим прошлым Урала и Екатеринбурга (Свердловска) в период Великой Отечественной войны, с вкладом жителей в Победу нашей Родины;</li> <li>- знакомство детей с памятниками, посвященными событиям Великой Отечественной войны в родном городе;</li> <li>- воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;</li> <li>- развитие творческого конструктивного воображения и логического мышления в процессе работы с технологическими картами, пиктограммами, схемами;</li> <li>- формирование навыков творческого мышления;</li> </ul>

		- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	20 воспитанников подготовительной к школе группе, 6-7 лет
7	Тип проекта	Долгосрочный, познавательно-творческий
8	Срок реализации	Октябрь-декабрь 2019 г.
9	Формы работы	- игра - беседа - просмотр и анализ мультфильма, обсуждение - дидактическая игра - конструирование - проблемная ситуация - проектная деятельность - тематические занятия
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	- музейная педагогика - технология метода проектов - информационно-коммуникационные технологии (создание мультимедийных презентаций)
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	- конструктор «Лего», пластмассовый конструктор, деревянный конструктор; - проектор; - ноутбук.
12	Ожидаемые результаты	Дошкольники - расширение и углубление знаний об истории Урала, Екатеринбурга, достопримечательностях; приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, проявление интереса к историческим событиям и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. Педагоги - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания

		дошкольников. Родители - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
13	План реализации проекта	
	Задачи	Мероприятия
	Срок реализации	
	Подготовительный этап	
	Работа с детьми:	
	-обсуждение проблемы: о прошлом своего региона и города знаем мало; - постановка задач: попросить родителей рассказать об Урале, о родном городе, об их роли во время Великой Отечественной войны; - подобрать познавательную и художественную литературу.	15.10.2019 – 18.10.2019
	Работа педагога:	
	- подбор и изучение литературы по патриотическому воспитанию дошкольников; - составление тематического плана реализации проекта; - подбор необходимых пособий, материалов, оборудования; - составление плана работы с родителями; - организация предметно-развивающей среды в группе.	15.10.2019 – 18.10.2019
	Работа с родителями:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить родителям рассказать детям о тружениках тыла, роли уральцев и свердловчан в победу в Великой Отечественной войне;</li> <li>-вовлечь родителей в подбор иллюстраций, фотографий на тему: «Урал – фронту!»;</li> <li>- консультация «Книги детям о Великой Отечественной войне».</li> </ul>	<p>15.10.2019 – 18.10.2019</p>
Содержательный этап		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Урал - фронту», «Георгиевская лента»;</li> <li>- презентации «Художественное искусство в годы Великой Отечественной войны», «Памятные места Екатеринбурга»;</li> <li>- открытые занятия: «Творчество уральской писательницы Л.Преображенской о войне», «Путешествие по Екатеринбургу», «Художественная летопись в тылу»;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Армия», «Танкисты»;</li> <li>- оформление папки-раскладушки «Роль экскурсии к памятным местам ВОВ»;</li> <li>- рисование «Военная техника»;</li> <li>- просмотр мультфильма, созданного в мультстудии ДОУ «Тыл искусства»;</li> <li>- создание дидактической игры «Урал – фронту»;</li> <li>- создание макетов памятников Вов в Екатеринбурге (памятник воинам Уральского Добровольческого танкового корпуса, Широкореченский мемориал, памятник воинам – спортсменам Урала, памятник героям-пожарным) из</li> </ul>	<p>21.10.2019 – 29.11.2019</p>

	конструктора.	
Заключительный этап		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и анализ результатов этапов проекта;</li> <li>- оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей (выставка построек);</li> <li>- создание альбома</li> </ul>	02.12.2019 – 13.12.2019
14	Оценка результатов	<p>На заключительном этапе проекта был проведен анализ и подведение итогов всей проделанной работы. Сравнительный анализ показал результативность и высокий уровень развития у детей патриотических чувств, нравственных становлений, а также знаний, умений и навыков усвоенных в период реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В группе сформировались теплые, доброжелательные отношения. У многих детей повысилась самооценка и уверенность в себе, своих силах. Наблюдается позитивное изменение взгляда на свой город.</li> <li>2. Дети почувствовали себя маленькими горожанами, участниками жизни города, у детей появились маленькие росточки гражданственности.</li> <li>3. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, активно участвовать во всех мероприятия проекта, старались стать примером отношения к своему городу, к месту, где живешь. Повысилась компетенция родителей в вопросах воспитания патриотических чувств у детей, они стали понимать важность развития нравственности в дошкольном возрасте.</li> <li>4. У воспитанников сформировалась система знаний об истории Екатеринбурга, появился интерес к</li> </ol>

		<p>родному городу, региону, его истории.  Эффективность работы подтверждается результатами мониторинга сформированности семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% детей проявляет активный познавательный интерес к прошлому, настоящему своего народа, города (динамика 40%);</li> <li>- 85% детей имеют представления о своей «малой родине» (динамика 45%);</li> <li>- 85% детей проявляют интерес к истории нашему региону и городу(динамика 45%);</li> <li>- у 80% родителей воспитанников отмечается возрастающий интерес к совместной деятельности в различных мероприятиях детского сада и группы.</li> </ul> <p>Надеемся, что наши выпускники когда-нибудь скажут: «Я — екатеринбуржец! Я горжусь своим городом!»</p>
15	Практическая значимость проекта	<p>Практическая значимость реализации проекта <b><u>для детского сада:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для успешной адаптации и социализации детей на дальнейших ступенях системы российского образования;</li> <li>- формирование активной жизненной позиции детей и взрослых;</li> <li>- формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> </ul> <p><b><u>для системы образования г. Екатеринбурга:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность использования проекта в воспитательно-образовательной работе в системе дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение процесса преемственности в системе детский сад - семья - школа по формированию основ гражданско-правового воспитания;</li> <li>- повышение профессиональной</li> </ul>

		компетентности специалистов и педагогов ДОУ.
16	Перспективы развития проекта	обогащение содержания нравственно-патриотического воспитания
17	Список используемых источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алексеев С.П. «Рассказы из истории Великой Отечественной войны»</li> <li>- «Добровольцы Урала: к юбилею создания Уральского добровольческого танкового корпуса», учебно-справочное пособие. – Екатеринбург: Сократ, 2008.</li> <li>- официальный портал Екатеринбург.РФ <a href="https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/0ce0abe35ebe5ee36501d582f07e4936">https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/0ce0abe35ebe5ee36501d582f07e4936</a></li> <li>- Паустовский К.Г. «Стальное колечко»</li> <li>- Преображенская, Л. А. «Сказка о плюшевом медвежонке», Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во, 1968.</li> <li>- Рыжова И., Рыжов А. «Удивительная прогулка»</li> </ul>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		