|  |  |
| --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГАМуниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждениедетский сад № 327(МАДОУ детский сад № 327)620141, г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 32 тел. (343) 334-36-33E-mail: mdou327@eduekb.ruhttps://327.tvoysadik.ru/ |  |

**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах профессиональной деятельности воспитателя Макаровой Оксаны Леонидовны**

**за период с 2021–2023 гг.**

Исходя из приоритетов дошкольного образования и особенностей моих воспитанников были определены цель и задачи педагогической деятельности. межаттестационный период.

Целью моей педагогической деятельности являлось создание психолого-педагогических условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста во всех видах деятельности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая деятельность в указанный период заключалась в решении задач:

– изучить и внедрить в педагогическую практику современные образовательные технологии;

– формировать общую культуру личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– совершенствовать условия предметно-пространственной среды для обеспечения возможности общения и совместной познавательной, творческой и двигательной деятельности детей с учетом их интересов и особенностей развития;

– разнообразить формы сотрудничества с семьей для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания дошкольников, развития их индивидуальных способностей и интересов.

Исходя из поставленных цели и задач, мной была проделана следующая работа, которая кратко охарактеризована в отчете о результатах педагогической деятельности.

С целью повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, в практике работы с детьми использую следующие технологии: здоровьесберегающие ((пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, самомассаж, профилактика плоскостопия), нетрадиционные техники рисования, информационно-коммуникативные технологии (использую такие средства ИКТ, как программу подготовки презентаций, интернет ресурсы для создания дидактического материала).

С целью развития познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей и разнообразия формы сотрудничества с семьей внедрила в свою работу проектный метод. Результатом совместной деятельности взрослых и детей стала успешная реализация проектов «Финансовая грамотность», «Птицы Урала», «Бездомные животные», «Все профессии важны», «Правильное питание», «Моя Россия», «Наше лето» (<https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=373>) «ПДД», «Затерянный мир», «Генеалогическое древо».

Применение современных технологий, различных методов обучения и воспитания помогло достичь положительных результатов освоения образовательной программы воспитанниками группы (результаты положительной динамики речевого развития: 2021-2022 учебный год - 41%, 2022-2023 учебный год - 65%; познавательного развития: 2021-2022 учебный год - 43%, 2022-2023 учебный год - 69%; художественно-эстетического развития: 2021-2022 учебный год - 45%, 2022-2023 учебный год - 62%; физического развития: 2021-2022 учебный год - 42%, 2022-2023 учебный год - 75%; социально-коммуникативного развития: 2021-2022 учебный год - 41%, 2022-2023 учебный год - 72%). Результаты представлены за два года работы в МАДОУ детский сад № 327.

Успешность освоения основной общеобразовательной программы детьми выявляется на основе педагогической диагностики, что позволяет отметить реальный уровень достижений детей и положительную динамику. У детей-выпускников сформирована готовность к школьному обучению, развит интерес к учебе, заложены основы гармонично развитой личности, что позволило основному количеству выпускников группы поступить в лицеи и гимназии где успешно продолжать школьное обучение.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебные года группу, в которой я работаю воспитателем посещало 4 воспитанника с ОВЗ (ТНР). В тесном сотрудничестве с учителем-логопедом осуществлялась коррекционно-образовательная деятельность, которая включала в себя соблюдение единого речевого режима в ходе образовательной деятельности, совместная подготовка к детским праздникам, разработка общих рекомендаций для родителей, совместное планирование занятий, обеспечивающих закрепление материала. В целях активизации речевого общения родителей с детьми в семье, мною организованы презентации рассказов воспитанников, составленных и оформленных совместно с родителями «Правильное питание», «Любимый вид спорта», «Птицы Урала» и др.. В совместной деятельности, во время прогулок, бесед и режимных моментов, обращаю внимание детей на окружающие предметы, явления, использую художественное слово, побуждаю детей задавать вопросы, активизируя речь и познавательную активность, систематизирую знания о причинно-следственных, временных, пространственных зависимостях. Творческие задания помогают применять детям знания в речевой или игровой деятельности. Дети составляют рассказы, сочиняют загадки, придумывают сюжеты игр. Мониторинг освоения ООП ДО детьми с ОВЗ (ТНР) проводился в начале учебного года совместно с учителем-логопедом и результаты диагностики учитывались при составлении планов индивидуальной работы с детьми.

Эффективность работы с детьми с ОВЗ (ТНР) подтверждается следующими результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | - задания выполняет самостоятельно, в полном объеме, без ошибок; |
| 3 | - задания выполняет самостоятельно, но с ошибками; |
| 2 | - задания выполняет с помощью взрослого, по наводящим вопросам; |
| 1 | - задания не выполняет. |

Мониторинг речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) 2021-2022 уч.год

Мониторинг речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) 2022-2023 уч.год

Создаю условия для реализации и развития творческого потенциала одаренных дошкольников. Организую индивидуальную работу с детьми с выраженной творческими способностями и вовлекаю родителей этих воспитанников в процесс творческого развития и воспитания детей, в качестве активных участников и партнеров.

Для выявления творчески одаренных детей в педагогической практике используется технология педагогического наблюдения.



Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых, обеспечиваю условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставлю перед ними все более сложные задачи, поддерживаю желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливаю на поиск новых, творческих решений.

Для развития творческих способностей детей, использую такие методы и приемы, как создание ситуаций успеха, поощрение, беседы, показ и др.

Совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий прослеживается в достижениях воспитанников в конкурсах и мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности | Наименование мероприятия | Количество/доля обучающихся | Результат реализации проекта |
| 2021/2022        | Творческий | Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского Фестиваля «Екатеринбург - город друзей». Песня «В гостях у самовара»<https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=435> | 5 / 20% | 2 место |
| 2021/2022        | Творческий | Городской конкурс-игра «Юные журналисты-2021»  | 5 / 20% | участие |
| 2021/2022        | Творческий | Всероссийский творческий конкурс «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля», посвященного Международному дню Земли «И нам дана на всех одна – планета хрупкая земля»<https://vk.com/wall-170346452_16106> | 1/ 5% | 1 место |
| 2021/2022 | Творческий | Театральный фестиваль. Сказки Д.Мамина – Сибиряка.Уровень МАДОУ <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=325> | 25/100% | участие |
| 2022/2023 | Творческий | Праздник поэзии. Конкурс чтецов, посвященный творчеству К. Чуковского [праздник поэзии 2022](https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=456) | 8/30% | участие |
| 2022/2023 | Творческий | Творческая акция «Юбилей – подарок Екатеринбургу» Городского образовательного проекта «Добрый город» | 22/90% | Победитель |
| 2022/2023 | Творческий | Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Дикие и домашние-все такие важные!», всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | 2/10% | участие |
| 2022/2023 | Творческий | Городской конкурс «Новогодняя игрушка – 2023» | 1/5% | участие |
| 2023/2024 | Творческий | Театральный фестиваль Сказки В. Сутеева. Уровень МАДОУ<https://327.tvoysadik.ru/?section_id=546> | 25/100% | участие |
| 2023/2024 | Творческий | Всероссийский творческий флешмоб «Новогодняя геометрия», оригинальность идей и разнообразие материалов для творчества, Просвещение Союз,  | 5/20% | благодарность и диплом |
| 2023/2024 | Творческий | Районный конкурс «Я-автор!» Лучшая творческая работа декабря.  | 5/20% | 3 местоСертификат о публикации конкурсных материалов.  |
| 2023/2024 | Творческий | Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», «Академия нескучных наук» | 1/5% | Победитель |

В законе «Об образовании в Российской Федерации» составной частью четвертого принципа государственной политики в области образования определены «защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства», таким образом, проблема воспитания общероссийской культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В основном документе, регламентирующем образовательный процесс в современной дошкольной образовательной организации, ФГОС ДО среди прочих важных принципов выделен принцип учета этнокультурной ситуации развития детей. Поликультурное воспитание дошкольников реализую на практике в трех направлениях:

1. информационное обеспечение (сообщение сведений о народных обычаях и традициях, особенностей их культуры и системе духовно-нравственных ценностей);
2. воздействие на эмоциональном уровне (в процессе осуществления на практике первого направления – информационного насыщения вызваю отклик в душе ребенка);
3. приобщение к основным правилам и нормам поведения.

Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектах, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование проекта | Уровень и формат | Ссылка |
| 2022 | Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогических идей «День знаний»», проект «Читаем вместе! К дню знаний готовы!» | всероссийская лига педагогов/дистанционно |  |
| 2023 | Праздничный концерт, посвященный 9 мая | МАДОУ, очная | <https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=413> <https://xn--d1abacdeqluciba1a2o.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/149404> |
| 2023 | Развлечение к Дню знаний «Василиса Премудрая в гостях у детей» | МАДОУ, очная | <https://vk.com/club198408142?z=video-198408142_456239044%2F659bda5b843254064f%2Fpl_wall_-198408142> |
| 2023 | Всероссийская социальной акция, посвященная Дню защиты животных «Каждому нужен друг!» с работой «Самые лучшие друзья», диплом | Всероссийский /дистанционно |  |
| 2023 | Экологический конкурс «Зеленый трамвай» | Городской/дистанционный |  |

Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование проекта | Уровень и формат | Ссылка |
| 2021 | Музыкально-физкультурное развлечение «Капитан Врунгель в гостях у детей» | МАДОУ, очная | <https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=451><https://327.tvoysadik.ru/?section_id=319> |
| 2022 | Музыкально-физкультурное развлечение Пиратский квест «В поисках сокровищ» |  МАДОУ, очная | <https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=355> |
| 2022 | Музыкально-физкультурное развлечение, посвященное 23 февраля «Школа молодого бойца» |  МАДОУ, очная | <https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=347> |

*Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования.*

С целью индивидуализации педагогического процесса, позволяющего сделать непосредственную образовательную и совместную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной активно внедряю в образовательный процесс новые образовательные технологии и методики.

Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья детей использовались здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, подвижные и хороводные игры, релаксация, гимнастика: артикуляционная, пальчиковая, для глаз, дыхательная), которые включают взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на музыкальных занятиях.

С целью развития исследовательской деятельности детей и активного вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрила в свою работу проектный метод. Работу над проектами строю в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Реализованы проекты различной направленности: долгосрочный проект «Медиапатруль» <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=346>, «Финансовая грамотность», «Птицы Урала», «Бездомные животные», «Все профессии важны», «Правильное питание», «Моя Россия», «Наше лето» <https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=373>, «Знаю ПДД», «Затерянный мир», «Генеалогическое древо».

Использование метода проекта позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания, у воспитанников не вызывает затруднений в оформлении своего замысла в виде культурно-значимого продукта. А также сделало образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей и социума. Все продукты проектной деятельности размещены на официальном сайте ДОУ.

Использование в образовательном процессе интерактивных средств позволяет мне производить быструю смену дидактического материала, способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует развитие мышления, восприятия, памяти.

 Владею программами Презентация MicrosoftOfficePowerPoint, Киностудия Windows Live,  и др., создаю видеоролики, дидактические игры, презентации.

Свои достижения в области ИКТ использую при проведении открытых занятий для родителей, на утренниках и праздниках, оформлении результатов проектов, социальных акциях и т.п.

В связи с тем, что возникла необходимость в создание интерактивной образовательной среды, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений и способствующей становлению социальной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников, подключилась к инновационной деятельности с применением МЭО (Мобильное Электронное Образование). На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Вхожу в состав инновационных педагогических и управленческих кадров МАДОУ детский сад № 327 - Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения. <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=508>

В процессе ознакомления с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, рабочих программ, отмечаю, что направления воспитательной работы (патриотическое, социальное, духовно-нравственное), на которых ФОП ДО делает акцент, очень подробно представлены во многих темах МЭО (Курсах «Дошкольное образование для детей 5-6 лет», «Дошкольное образование для детей 6-7 лет») и применяю их в работе. В 2023-2024 году МАДОУ детский сад № 327 продолжил инновационную деятельность по внедрению МЭО в образовательную деятельность дошкольников.

Одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, является повышение уровня профессиональной компетентности педагога. Мной была изучена методическая литература, опыт работы передовых педагогов. Принимала участие в ежегодных открытых мероприятиях в рамках педагогических мастерских, «Дня открытых дверей».

*Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие и тема выступления | Уровень и формат участия (очно, дистанционно) |
| 2023/2024 | Городской МетодФест для педагогов ДОО «Играй-Город»<https://vk.com/ekb_edu?w=wall-213511592_4941>Игра-головоломка «Мнемо-пятнашки» или «Пятнашки на новый лад». Цель игры: развитие у старших дошкольников пространственного и логического мышления, внимания, поэтапного составления мнемотаблицы к песне посредством игры-головоломки «Пятнашки». | Муниципальный/очноУчастник, представление опыта работы |
| 2022/2023 | Участник городского фестиваля семейного отдыха "Family Fest 2023". (<https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=463>) | Муниципальный/очноУчастник, представление опыта работы |
| 2022/2023 | Педагогический совет МАДОУ детский сад № 327 «Итоговый педсовет. Журнал «ИТОГОВЫЙ ВЕСТНИК»» | Обобщение опыта педагогического коллектива по трансляции профессионального опыта работы и реализации мероприятий, приуроченных к году «Педагога и наставника».  |

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
| 2022 /2023 | Использование «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад» в работе по формированию функциональной грамотности у дошкольников, как основы успешного обучения в школе | ФедеральныйИнновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значенияСвидетельство инновационной площадки <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=575>Паспорт инновационной площадки, дорожная карта, приказ от 26.10.2022 г. № 58/1-ОД «О внедрении цифровой образовательной среды «МЭО-Детский сад» в МАДОУ детский сад № 327» <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=510>  | Завершение 1 этапа выполнения Дорожной карты |
| 2023 /2024 | Использование «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад» в работе по формированию функциональной грамотности у дошкольников, как основы успешного обучения в школе | ФедеральныйИнновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения Свидетельство инновационной площадки <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=575>Паспорт инновационной площадки, дорожная карта, приказ от 26.10.2022 г. № 58/1-ОД «О внедрении цифровой образовательной среды «МЭО-Детский сад» в МАДОУ детский сад № 327» <https://327.tvoysadik.ru/?section_id=510> | Выполнение 2 этапа Дорожной картыучастие в качестве спикера в Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации», Лига педагогов, сертификат |

В 2022- 2023 г являлась наставником молодого специалиста МАДОУ детский сад № 327.

<https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=458>

<https://327.tvoysadik.ru/?section_id=573> Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад № 327

<https://327.tvoysadik.ru/?section_id=574> Приказ № 45-ОД от 31.08.2022 «Об организации наставничества в МАДОУ детский сад № 327 над педагогами на период 2022-2023 гг.»

участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2022 /2023 | Творческая акция «Юбилей – подарок Екатеринбургу» Городского образовательного проекта «Добрый город» | Муниципальный | Победитель<https://327.tvoysadik.ru/site/pub?id=447> |
| 2023/2024 | Дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга, Екатеринбургский дом Учителя | Муниципальный | Сертификат участника |
| 2023/2024 | Городской конкурс наставнических пар (Педагогический тандем» | Муниципальный |  |
| 2022/2023 | Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Путешествие в волшебный город к песочным человечкам», всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», диплом. | Всероссийский | Диплом участника |

Анализ деятельности за последние три года показал, что используемые мной современные образовательные технологии и методики эффективны в практической профессиональной деятельности, что подтверждено результатами мониторинга, который указывает на стабильность положительной динамики в освоении детьми образовательной программы.

Свою профессиональную деятельность за период с 2021 - 2023 учебные года считаю актуальной, перспективной, творческой, продуктивной, результативной.