

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 327

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 6  
от «26» марта 2024

Утверждено:  
приказом заведующего  
МАДОУ детский сад № 327  
от «26» марта 2024 № 11

А.С.Калоян



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

Екатеринбург, 2024

## **ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ  
Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Подготовка отчета о результате Самообследования.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

1. Система управления (руководство и управление).
2. Оценка организации образовательной деятельности:
  - приоритетные направления работы МАДОУ
  - общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ
  - основные характеристики организации образовательной деятельности
  - особенности режима дня и образовательной деятельности
  - организация коррекционной работы
  - организация питания
  - обеспечение здоровья и физического развития
  - организация дополнительных услуг
3. Анализ качества подготовки воспитанников.
4. Анализ качества кадрового обеспечения.
5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Анализ материально-технической базы.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности Учреждения.

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
<b>1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	
Система управления МАДОУ	<p><b>Визитная карточка ДОУ.</b></p> <p>МАДОУ детский сад № 327 построен в 2013 году. В 2012 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад № 327. 30.10.2013 года детский сад открыл свои двери для дошколят. В 2015 году сменил статус юридического лица – как МАДОУ детский сад № 327.</p> <p>Государственный статус учреждения:</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Тип</u> – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.</p> <p>ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004561 от 08.12.2015 г., бессрочно.</p> <p>Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2791/46/36 от 31.12.2014 г.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 08.02.2017 г. № 320/46/36.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 23.05.2017 г. № 1778/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 04.12.2017 г. № 3800/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 06.07.2020 г. № 1678/46/36</p> <p>Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.</p> <p><u>Учредитель</u> – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района.</p> <p><u>Руководитель учреждения:</u></p> <p>– Калоян Алена Сергеевна</p> <p><u>Заместитель руководителя :</u></p> <p>- заместитель заведующего – Лешукова Татьяна Викторовна</p> <p>- заведующий хозяйством – Жадько Ирина Сергеевна</p> <p><u>Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга</u> определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МАДОУ.</p> <p><u>Взаимоотношения между МАДОУ и родителями</u> (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ и договором об образовании.</p> <p><u>Управление МАДОУ</u> осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p><u>Органами самоуправления МАДОУ</u> являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p> <p>В Управлении ДОУ в пределах своей компетенции принимает участие</p>

	<p>Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.</p> <p>Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МАДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация:  Юридический адрес: 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 32, тел.: 334-36-32(33) .  Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57. Остановка «Летчиков», «Школа».  Детский сад – отдельно стоящее здание.  Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 4, 119, детские сады № 94, 556, 254.  Электронный адрес: <a href="mailto:mdou327@eduekb.ru">mdou327@eduekb.ru</a>  Адрес сайта МАДОУ: 327tvoysadik.ru</p>
<b>Вывод</b>	<p>МАДОУ детский сад № 327 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.</p> <p>Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ.</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
<b>2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<p>Приоритетные направления работы МАДОУ</p>	<p>Приоритетные направления работы коллектива МАДОУ детского сада № 327 в 2023-2024 учебном году определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрением Федеральной образовательной программы;</li> <li>- организацией эффективной системы наставничества в ДОУ;</li> <li>- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Основная цель работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).</p> <p>Исходя из цели определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.</li> <li>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.</li> <li>4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и</li> </ol>

	творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.
Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ	<p>МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 327 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p> <p>Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
Основные характеристики организации образовательной деятельности	<p>В МАДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. На 2023-2024 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа,</li> <li>- младшая группа для детей 3-4 лет – 1 группа,</li> <li>- средняя группа для детей 4-5 лет – 2 группы,</li> <li>- старшая группа для детей 5-6 лет – 2 группы,</li> <li>- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 1 группа.</li> </ul> <p>Для осуществления образовательного процесса МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и утверждает годовой план работы;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательную программу;</li> <li>- определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями;</li> <li>- определяется расписание занятий;</li> <li>- разрабатывает формы перспективного и календарного планирования;</li> <li>- выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия.</li> </ul> <p>В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.</p> <p>Занятия в МАДОУ начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.</p> <p>В теплое время года занятия осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса в МАДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего</p>

	<p>образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.</p> <p>В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МАДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием.</p>
<p>Особенности режима дня и образовательной деятельности</p>	<p>Структура занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность занятий составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей третьего года жизни – не более 10 минут,</li> <li>- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,</li> <li>- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,</li> <li>- для детей шестого года жизни - не более 25 минут,</li> <li>- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.</li> </ul> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>В группе раннего возраста основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки.</p> <p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МАДОУ, которое создает основу для</p>

	благоприятной адаптации детей раннего возраста.															
Организация коррекционной работы	<p>С воспитанниками, имеющими задержку речевого развития, в условиях логопункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей учителем-логопед.</p> <p>В МАДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 25 воспитанников.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.</p> <p>Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии.</p>															
Организация питания	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МАДОУ. Проводится С– витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 20 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МАДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.</p>															
Обеспечение здоровья и физического развития	<p>Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В ДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.</p> <p>Система здоровье сберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В ДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <table border="1" data-bbox="430 1892 1516 2042"> <thead> <tr> <th>содержание</th> <th>Периодичность выполнения</th> <th>Ответственные</th> <th>Время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Организация двигательного режима</td> </tr> <tr> <td>Гимнастика после</td> <td>ежедневно</td> <td>воспитатель</td> <td>в течение года</td> </tr> </tbody> </table>				содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время	Организация двигательного режима				Гимнастика после	ежедневно	воспитатель	в течение года
содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время													
Организация двигательного режима																
Гимнастика после	ежедневно	воспитатель	в течение года													

дневного сна			
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатель	в течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатель	в течение года
Гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатель	в течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель, логопед	в течение года
Релаксация	ежедневно	воспитатель	в течение года
<b>Профилактика заболеваемости</b>			
Осмотр детей	ежедневно	воспитатель	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя зарядка, прогулка, после сна)	воспитатель	в течение года
<b>Оздоровление фитонцидами</b>			
Чесочно-луковые закуски	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно	воспитатель	в течение года
Контрастное обливание ног	после прогулки	воспитатель	май-август
Игры с водой	во время прогулки	воспитатель	июнь-август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатель, младший воспитателя	в течение года
<b>Витаминотерапия</b>			
«Ревит», поливит	по 1 шт. в течение 10 дней	воспитатель	декабрь-февраль
Витаминизация третьего блюда	ежедневно	повар	в течение года
С-витаминизация, йодирование продуктов	ежедневно	повар	в течение года
<b>Фонетическая ритмика</b>			
	2 раза в неделю	логопед, воспитатель	в течение года



### Обучение здоровому образу жизни

Беседы: «Личная и общественная гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др.	1 раз в месяц	воспитатель	в течение года
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю	воспитатель, инструктор по физической культуре	в течение года

### Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Дифференциация детей по группам здоровья

ГОД	СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ (количество детей)	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ (количество детей)			
		I	II	III	IV
2022	168	53	100	15	0
2023	170	56	98	15	1

### Модель двигательного режима в МАДОУ

№	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе
2	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек во время прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю. Длительность- 15-30 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
10	Физкультурно- спортивные праздники	2 раза в год (последняя неделя квартала)
11	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп
12	Физкультурно- спортивные праздники	2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.

	<p>13 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада</p>	<p>Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.</p>
<p>Организация дополнительных услуг</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.</p> <p>Особое внимание в ДОО уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.</p> <p>Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.</p> <p>В МАДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МАДОУ. В 2023-2024 учебном году МАДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам: «Логоритмика», «Песочная анимация», «Речевцетик»</p>	
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>Анализируя заболеваемость детей за 2023 год, была выявлена динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p>	
<p><b>3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b></p>		
<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.</p> <p>Воспитанники МАДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>	

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития.

Эффективность образовательной деятельности МАДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах.

По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.

Выпускники МАДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Высокие результаты освоения содержания образовательной программы воспитанников обеспечиваются благодаря тесному взаимодействию педагогического коллектива и администрации МАДОУ с родительской общественностью. Благодаря равноправному участию всех участников образовательных отношений, воспитанники детского сада успешны в разных сферах деятельности.

**Вывод** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Кадровый ресурс** Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 10 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели.

##### Педагогический состав ДОУ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
воспитатель	7

Состав, образование, квалификация педагогических кадров МАДОУ в 2023 году:



	<p style="text-align: center;"><b>Возраст</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>■</td><td>моложе 25</td></tr> <tr><td>■</td><td>25-29</td></tr> <tr><td>■</td><td>30-34</td></tr> <tr><td>■</td><td>40-44</td></tr> <tr><td>■</td><td>45-50</td></tr> </table>	■	моложе 25	■	25-29	■	30-34	■	40-44	■	45-50	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический стаж</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>■</td><td>до 3 лет</td></tr> <tr><td>■</td><td>3-5 лет</td></tr> <tr><td>■</td><td>5-10 лет</td></tr> <tr><td>■</td><td>более 20 лет</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в</p> <p>МАДОУ посредством методического сопровождения. В МАДОУ реализуется программа «Школа молодого педагога», которая предусматривает методическое сопровождение педагогов в период адаптации, повышение профессионального мастерства, формирование мотивации к педагогической деятельности. Реализация программы «Школа молодого педагога» предусматривает дифференцированный подход в работе с педагогами, многие методические мероприятия проходят в работе творческих подгрупп.</p> <p>Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО 100% , ФОП ДО 70% педагогов. Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.</p> <p>При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.</p> <p>Сотрудники МАДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов ДОУ;</li> <li>- увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;</li> <li>- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	■	до 3 лет	■	3-5 лет	■	5-10 лет	■	более 20 лет
■	моложе 25																			
■	25-29																			
■	30-34																			
■	40-44																			
■	45-50																			
■	до 3 лет																			
■	3-5 лет																			
■	5-10 лет																			
■	более 20 лет																			
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный. Методическая поддержка в рамках «Школы молодого педагога» эффективна и востребована педагогами, для молодых педагогов – мотивация к деятельности, принятие опыта работы, традиций педагогического коллектива, для стажистов - признание их профессионального мастерства, повышение их статусности, взаимообучение новых подходов и технологий (в т.ч. в работе с программным обеспечением ПК). Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие</p>																			

	<p>в конкурсах, повышение профессиональной уверенности. Наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.</p> <p>Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p>
--	---

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МАДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.</p> <p>Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.</p>
<b>Вывод</b>	<p>В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Кабинеты и группы в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.</p>

## 6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	<p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 3015,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5295 кв.м. В учреждении функционируют 7 групп.:</p> <p>- игровые помещения площадью от 57,7 м<sup>2</sup> до 75,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются отдельные спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, заведующего по хозяйственной работе.</p> <p>В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы.</p> <p>В физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p>
--	--

	<p>Для проведения коррекционно-развивающей работы в МАДОУ функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.</p> <p>Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.</p> <p>Пищеблок и прачечная МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>За счет бюджетных средств приобретаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мебель, в т.ч. детские игровые комплексы;</li> <li>-посуда;</li> <li>- средства гигиены;</li> <li>-мягкий инвентарь;</li> <li>-хозяйственный инвентарь;</li> <li>-бытовая техника;</li> <li>-медицинское оборудование;</li> <li>-интерактивное оборудование;</li> <li>-игрушки;</li> <li>-литература.</li> </ul> <p>Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).</p> <p>Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;</li> <li>– наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;</li> <li>– методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера;</li> <li>– в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;</li> <li>- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;</li> <li>– соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;</li> <li>– учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<p>Материально-техническая база МАДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. В МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</p>
<b>7.АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
	<p>Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого</p>

	<p>образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья.</p> <p>Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МАДОУ организован консультационный пункт для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания.</li> <li>2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МАДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.</li> <li>3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МАДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.</li> <li>4. Соблюдение прав детей при поступлении в МАДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.</li> <li>5. Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающие их учебные возможности, интересы и образовательные потребности: В МАДОУ разработана и реализуется адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта.</li> </ol> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.</p> <p>Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p>								
<b>Вывод</b>	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.								
<b>8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>									
<p>В 2023 воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.</p> <p>Педагоги и руководители принимают активное участие в профессиональных конкурсах, опыт педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>									
Достижения воспитанников.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ФИО УЧАСТНИКА/</th> <th style="width: 25%;">НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ</th> <th style="width: 25%;">ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</th> <th style="width: 25%;">РЕЗУЛЬТАТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ФИО УЧАСТНИКА/	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ				
ФИО УЧАСТНИКА/	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ						

	<b>ВОЗРАСТ</b>			
	Казакова Александра, Айдаров Муслим, Титов Алексей, Храмцов Макар, Есаулкова Мария, Утробина Варвара	Районный конкурс творческих работ «Символ года – 2023», МБУ ДО «Экологический центр Рифей»	Январь 2023	грамоты за II и III места в номинации «Мой символ года» и за II и III места в номинации «Новогоднее украшение»
	Кощеева Лиза	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Сентябрь 2023	Победитель
	10 воспитанники в группы «Радуга»	Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Дикие и домашние-все такие важные!», всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Октябрь, 2023	участие
	12 воспитанники в группы «Радуга»	Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай»	Октябрь 2023	участие
	Барулина Вероника	Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных. «Дикие и домашние-все такие важные!», всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Октябрь 2023	1 место
	7 воспитанники в группы «Радуга»	Конкурс творческих работ «Увлекательный санпросвет или все о гриппе»	Ноябрь 2023	участие
	Игнатьева Александра, греков Иван, Кощеева Елизавета, Абросимов Даниил	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2023	Полуфиналист, сертификаты участников
	20 воспитанники в группы «Затейники»	Городской Фестиваль «Инженерные открытия» проект «Добрый город, «КОНСТРУКТОРИЯ» 2023-2024»	Декабрь 2023	Победитель в номинации «Лучшая проектная команда»
	Исупаева Севиль, Исламгулова	Районный конкурс «Я-автор!» Лучшая творческая работа декабря.	Декабрь 2023	3 место Сертификат



	Ева, Коробейников а Варвара, Редькина Марта, Одинцов Тимофей			публикации конкурсных материалов
	10 воспитаннико в группы «Радуга»	Всероссийский творческий флешмоб «Новогодняя геометрия», оригинальность идей и разнообразие материалов для творчества, Просвещение Союз	Декабрь 2023	благодарнос ть и диплом
Достижения педагогов.	<b>ФИО УЧАСТНИКА</b>	<b>НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕ ДЕНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
	Соботюк Е.С.	Городской конкурс «Воспитатель года 2023»	Февраль 2023	участник
	Соботюк Е.С. Дягилева Н.П. Макарова О.Л. Елаева М.Д.	Городской дистанционный конкурс методических разработок	Ноябрь 2023	2 место в номинации «Методичес кая разработка занятия» и 3 место в номинации «Методичес кое пособие». Сертификат ы участников
	Макарова О.Л.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Путешествие в волшебный город к песочным человечкам», всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Апрель 2023	Диплом участника
Семинары, конференции, мастер-классы, в т.ч. на базе МАДОУ	<b>ФИО УЧАСТНИКА</b>	<b>НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕ ДЕНИЯ</b>	
	Голованова Н.А. Лешукова Т.В.	Мастер-класс в рамках городской ассоциации педагогов дошкольного образования, профессионально-педагогического объединения «Музыкальный руководитель» образовательный хакатон: «Песочная анимация как средство интеграции различных видов музыкальной деятельности. Музыкально-песочные фантазии о	Апрель 2023	

		Екатеринбурге»»	
	Макарова О.Л.	Мастер-класс для педагогов «Финансовая грамотность педагогов»	Март 2023
	Дягилева Н.П.	Мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико- математических игр»	Апрель 2023
	Лешукова Т.В.	Внешняя экспертиза моделей методической службы детского сада в рамках выставки SMART EXPO-URAL 2023	Апрель 2023
	Калоян А.С. Лешукова Т.В. Кривдина В.А. Дягилева Н.П. Макарова О.Л. Соботюк Е.С. Демчук О.А.	Городской фестиваль семейного отдыха «Family Fest 2023»	Август 2023
	Калоян А.С.	Представление опыта работы на тему «Управленческие аспекты реализации ФОП в практике работы руководителя в рамках образовательного события Единый методический день для заведующих дошкольными образовательными организациями «Механизмы реализации ФОП в дошкольной образовательной организации».	Сентябрь 2023
	Голованова Н.А., Макарова О.Л., Лешукова Т.В.	Представление опыта на городском методическом фестивале по теме «Игра- головоломка «Мнемо-пятнашки» или «Пятнашки на новый лад»»	Октябрь 2023
	Соботюк Е.С. Макарова О.Л.	Всероссийской научно- практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации», Лига педагогов, сертификат спикеров.	Декабрь 2023
Публикации	<b>ФИО УЧАСТНИКА</b>	<b>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ, ГДЕ ОПУБЛИКОВАНО</b>	<b>ДАТА ПУБЛИКАЦИИ</b>
	Соботюк Е.С.	Ст. «Уральские самоцветы», Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Ноябрь 2023
	Макарова	Ст. «Золотое кольцо России»	Март 2023

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 чел./6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.8.1	Высшая	3 чел./30%
1.8.2	Первая	5 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./40%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел./170 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы и планы развития ДОО на 2024 год

- создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

- продолжать информатизацию образовательной среды ДОУ, через приобретение интерактивного оборудования;
- создание цифровой образовательной среды на базе ДОУ, через продолжение участия в инновационной деятельности посредством использования Цифрового ресурса «МЭО Детский сад», позволяющей использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- продолжить развитие кадрового потенциала направленное на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.