

28 октября, на базе школы № 4 МАДОУ детский сад № 327 представил опыт работы по применению интерактивных технологий в профилактической деятельности, в том числе по формированию позитивного контента в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Учитывая особую значимость работы по профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного гражданина своей страны, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей безопасному поведению. Поэтому МАДОУ детский сад № 327 поделился опытом работы по созданию Игротеки, как одного из направлений интерактивных технологий по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста. В Игротеке ДОУ собраны пособия и методические разработки педагогов ДОУ.

В рамках внедрения ФГОС дошкольного образования педагоги нашего дошкольного учреждения стали искать новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности.

Педагоги ДОУ познакомили рабочую группу с пособиями «Круги Луллия», которые применяют для формирования у старших дошкольников медиаграмотности и учат детей безопасному общению, в том числе в сети «Интернет», «Волшебным экраном» как системным подходом к окружающему миру, для знакомства с историей появления и эволюции компьютера. Актуальность разработки данных игрового пособий в том, что сегодня дети в России, также как и во многих других странах, начинают использовать интернет-ресурсы в самого раннего возраста.

Педагоги отметили эффективный опыт работы по созданию лэпбука «Азбука безопасности», который поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет детям быстро освежить в памяти пройденные темы, обсудить спорные вопросы, закрепить знания. С помощью собранного материала по оказанию первой

помощи, по медиабезопасности, дорожной азбуки и т.п. дети участвуют в поиске, анализе и сортировке информации о безопасном поведении.

Обобщен опыт работы по применению следующих интерактивных технологий «Мозговой штурм», «Микрофон», «Хоровод», «Большой круг» в работе с родителями и педагогами (родительские гостиные, квесты, Дни добрых дел, мастер-классы), в работе с детьми по привитию семейных ценностей, профилактике работе (отряд ЮИД, волонтерское движение, игровой, образовательной и проектной деятельности).

Сверхзанятость родителей, их сосредоточенность на решении материальных проблем семьи зачастую приводят к дефициту общения родителей с детьми, отчужденности в детско-родительских отношениях. Поэтому первоначальной задачей, которая ставилась перед Игротекой - организация совместных игр с родителями в детском саду. Чтобы узнать значение совместных игр в семьях наших воспитанников, проведено анкетирование родителей и беседы с детьми «Игра в жизни моей семьи». По результатам анкетирования, сделан вывод, что родители хотят играть с детьми, но не умеют правильно организовывать совместную игровую деятельность с детьми. Так на сайте ДОО в разделе Консультационный пункт появился подраздел ИГРОТЕКА - интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством сайта ДОО. По запросам родителей, педагоги ДОО наглядно демонстрируют родителям, как можно поиграть с ребенком дома, научить в игровой форме навыкам безопасности. Мы считаем, что в настоящее время повышение родительской компетентности должно рассматриваться в качестве первоочередной задачи, решение которой позволит снизить число проблем в поведении, общении детей, в том числе снизит проявление факторов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского и семейного неблагополучия в целом.

Опыт работы нашего ДОО показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Применение интерактивных технологий дает свои плоды – у детей подготовительной группы сформированы навыки сотрудничества, они умеют вести публичный диалог перед зрителями, анализировать представленную ситуацию. Использование интерактивных технологий дает возможность обогатить знания и представления детей о семейных ценностях, безопасном поведении, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, побуждает детей к активному взаимодействию в системе социальных отношений.

Ожидается, что процесс обновления методов и технологий работы с дошкольниками позволит добиться устойчивых положительных результатов.

Рабочая группа отметила положительные стороны в работе ДОУ и предложила транслировать свой опыт профессиональной деятельности в педагогическом сообществе.