

«Жизнь дана на добрые дела»

Составитель: воспитатель МАДОУ детский сад №327 Лешукова Татьяна Викторовна

Цель: формирование у старших дошкольников представления о милосердии, добре.

Задачи:

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.

Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков.

Воспитывать любовь к растениям, бережное отношение к ним.

Обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.

Учить анализировать свои поступки, чувства.

Дидактический материал: бумага, материалы для художественной деятельности, искусственные белый цветок, воздушные шары по количеству детей.

Предварительная работа: чтение произведения «Белый цветок Надежды» Т.Горкуновой, беседа о прочитанном.

	Действия педагога	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Вводно-организационный момент	Сегодня мы вспомним с вами знакомую сказку. Сейчас с вашей помощью и с помощью волшебства появится главный предмет из этой сказки. <u>Релаксационное упражнение «Растение».</u> Представьте себе, что вы маленькие семена самых прекрасных растений. Теплый луч солнца упал на землю. Он согрел семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка выросло прекрасное растение Каждый его листик нежится на солнышке, подставляя теплу и свету каждую половинку, поворачиваясь вслед за солнышком. <i>Воспитатель берет в руки белый цветок, дети садятся.</i>	Усаживаются на ковер на колени. Медленно поднимают руки вверх, соединенные стрелочкой. Встают на ноги, тянутся к «солнышку».
2	Вовлекает в слушание отрывка из	Вы догадались о какой сказке пойдет речь? Белый цветок надежды.	Высказывают предположения

<p>книги</p> <p>Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления. Поощряет детей к высказываниям, инициирует общее обсуждение.</p> <p>Расширение представлений детей о добре и милосердии.</p>	<p>Правильно, такое же название носит и сам цветок. Он обычный? В чем заключается волшебство?</p> <p>А давайте вспомним как этот волшебный цветок появился у Кати</p> <p>Чтение отрывка. Стр.</p> <p>-Какие чувства испытывали вы, когда слушали этот отрывок?</p> <p>Какое качество проявилось в Кате в тот момент, когда она забрала цветок с собой?</p> <p>А что значит «добрый человек»? Как сказать по-другому? Он какой? (<i>Заботливый, отзывчивый, внимательный</i>). Какие поступки совершают добрые люди? Как мы можем определить, что человек добрый? Какое выражение глаз у добрых людей?</p> <p>А еще можно сказать про Катю, что она милосердная. Вслушайтесь в это слово. Если слово «милосердие» разложить на два слова получится милое сердце.</p> <p><i>Воспитатель читает стихотворение В.Павлова «Милосердие»</i></p> <p>Милосердие в моем понимании – Это ласка, любовь, сострадание. Это - маме усталой помочь Это - бабушку навестить. И обиду свою превозмочь, И того, кто обидел - простить. Это - птичек и кошек кормить. И цветы на окне поливать. Все живое на свете любить, И жалеть, и ценить, и прощать. Если ближний замерз - согрей, Если он не одет – одень, Если голоден – накорми, Если жаждет он - напои. Если он скорбит - утешай, Заболеет он - навещай. Жизнь тебе Господь подарил, Для того чтоб ты всех любил.</p>	<p>Беседуют, вступают в диалог с воспитателем. Слушают отрывок.</p> <p>Рассказывают о своих чувствах, чувствах героини произведения. Рассуждают.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости. Динамичная пауза</p>	<p>Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Утром бабочка проснулась Потянулась, улыбнулась. Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, На четыре - полетела.</p>	<p>Дети внимательно слушают и делают движения в соответствии с текстом.</p>
	<p>Предоставляет возможность обсудить. Проявляет свое отношение к факту.</p>	<p><u>Игра «Повтори, не ошибись»</u> Тюльпан – роза – нарцисс; Анютины глазки – гладиолус – георгин; Ирис – настурция – пион; Лилия – астра – хризантема. Что мы с вами сейчас называли? (Цветы). Где растут эти цветы? (в саду, на клумбе, в парках). Без цветов жизнь людей бедна. Цветы украшают парки, улицы и квартиры людей, с цветами в дом приходят радость и красота. Бережное отношение к цветам сохранит красоту города А если вы увидите, что кто-то идет прямо по клумбе, топчет цветы, что можно сказать такому человеку? (<i>Цветы нужно беречь, ходить по клумбе нельзя, ходить нужно только по дорожкам</i>). Давайте мы с вами нарисуем знаки, призывающие соблюдать правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Повторяют</p> <p>Выражают свое мнение. Придумывают, выбирают материал, рисуют знаки, поясняют нарисованное</p>
	<p>Поощряет детей к высказываниям, инициирует общее обсуждение.</p>	<p><u>Игра «Поменяйтесь местами те, кто...»</u> воспитатель стоя говорит фразу: «Поменяйтесь местами те, кто знает больше пяти вежливых слов». «Поменяйтесь местами те, кто любит своих друзей». «Поменяйтесь местами те, кто считает себя хорошим другом». «Поменяйтесь местами те, кто всегда говорит: «Спасибо». «Поменяйтесь местами те, кто никогда ни с кем не ссорился». Заметили, ребята, в последний раз</p>	<p>Сидят на стульях в кругу, меняются местами</p>

		<p>никто не поменялся местами. Почему же люди ссорятся? Родители Кати тоже раньше ссорились, возможно от усталости на работе, плохого настроения. Как можно помочь родителям – маме? А папе? Что можно сделать, чтобы изменить настроение? (Можно рассмешить, послушать приятную спокойную музыку, принять душ. А я хочу научить вас «выпускать из себя злого дракона»: всю обиду и злость можно поместить в воздушный шарик. Надуйте его и отпустите. Представьте, как улетает этот шарик, так улетают ваше плохое настроение, обиды и злость.</p>	
	<p>Формирует умение оценивать свои желания.</p> <p>Проявляет уважение к детским высказываниям.</p> <p>Обсуждает с детьми значение пословицы.</p> <p>Поощряет детей к высказываниям, инициирует общее</p>	<p>А какие другие волшебные цветы вы знаете (Аленький цветочек, цветик-семицветик, тюльпан из сказки «Дюймовочка»).</p> <p>У вас есть какие-то желания, чтобы вы загадали цветку?</p> <p><u>Игра «Загадай желание».</u></p> <p>Сколько у вас желаний, и все они разные. По вашему мнению, чье желание самое полезное, доброе, может помочь другим?</p> <p>Скажите, ребята, разве обязательно иметь волшебный цветок, чтобы помогать людям и просто делать добрые дела?</p> <p>Какая из пословиц подходит к этой сказке?</p> <p>Делу время, потехе час. Жизнь дана на добрые дела. Век живи - век учись. Как вы понимаете смысл этой поговорки?</p> <p>Чему учит нас сказка «Белый цветок Надежды»? (<i>Состраданию, чуткости к чужим бедам и проблемам, не скупиться на добро, даже малое наше добро может быть чем-то большим и</i></p>	<p>Дети по кругу передают белый цветок и произносят все свои желания.</p>

	обсуждение	<p><i>очень важным для кого-то).</i></p> <p>А теперь представьте, что у каждого из вас есть белый цветок надежды. Подумайте с кем бы вы хотели с ним поделиться.</p>	
7	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Что на ваш взгляд было самым интересным? - Для кого вы придумали эти знаки? - Как вы считаете, глядя на запрещающие знаки в парке, будут ли посетители соблюдать правила поведения? - Кто из вас испытывал трудности и в чем? - Как можно преодолеть трудности? 	<p>Делятся впечатлениям и; выражают собственные чувства к проделанной работе, высказывают свое мнение</p>