«Путешествие по Екатеринбургу»

по развитию речи в подготовительной к школе группе

Составитель: воспитатель МАДОУ детский сад №327 Кривдина Вера Алексеевна

**Цель:** воспитывать любовь к родному городу.

**Задачи:**

Образовательная: знакомить детей с достопримечательностями родного города.

Развивающая: развивать связную речь через составление рассказа по мнемотаблице; формировать умение подбирать прилагательные – определения к существительным.

Воспитательная: воспитывать нравственные, патриотические качества личности.

**Планируемый результат:** Обогащение представлений детей о городе, в котором они живут. Словарная работа: название улиц, название зданий (храм, набережная, завод, памятник), прилагательные (многонациональный, гостеприимный, современный, красивый, чудесный, солнечный, духовный, неповторимый, великолепный, родной, праздничный, цветущий, приветливый, многолюдный.)

**Дидактический материал:** предметные картинки с изображением достопримечательностей Екатеринбурга. Теневое лото «Достопримечательности Екатеринбурга», «Памятники Екатеринбурга».

**Предварительная работа:** чтение сказов, произведений, стихов поэтов и писателей Урала. Рассматривание фотографий города Екатеринбурга. Книга «Белый цветок надежды» автор Горкунова Татьяна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Водная часть**  стихотворение  «Мой город»  Автор: Мезина Татьяна  Введение в тему через рассказ о городе. | - Ребята, посмотрите, кто-то оставил для нас красивую шкатулку, а в ней карта.  Давайте посмотрим, что написано на оборотной стороне карты.  *«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Катя. Давно я за вами наблюдаю. Вижу, что вы, ребята очень любознательные, хотите побольше узнать о родном городе? Я оставила вам карту. Следуйте по карте выполняя задания.»*  -Ребята, как называется наш город? Есть замечательные стихи Мезиной Татьяны, 10 лет. Послушайте.  *Мой город – Екатеринбург.*  *Возник на карте он не вдруг,*  *А по велению Петра.*  *Построен прочно, на века.*  *Здесь на уральской стороне*  *Родиться посчастливилось и мне.*  *С друзьями по городу идём,*  *Истории страницы узнаём.*  *Плотинка. Сквер к себе манит.*  *Святой Екатерины храм стоит…*  *Река Исеть в гранитных берегах.*  *И время новое на башенных часах.*  *Мой город – это Родина моя.*  *Здесь пострадала царская семья.*  *Я чувствую ответственность свою.*  *За все дела в моём родном краю.*  Какие чувства вы испытывали при прослушивании этого стихотворения?  – Наш город был основан в 1723 году. Екатеринбург был сначала просто крепостью, которая была построена по замыслу Петра I, а названа эта крепость была в честь его жены – императрицы Екатерины I – Екатеринбург. Город расположен на границе Европы и Азии, на восточном склоне Уральских гор, в пойме реки Исеть. (картинки с видами города) | Слушают, отвечают на вопросы. |
| **2** | **Основная часть**  Физкультминутка  Пальчиковая гимнастика  Работа в  творческой  мастерской | -Чтоб о городе много узнать, на каждой улице надо побывать.  **Д/и «Назови улицу, на которой ты живешь»** (по цепочке передаем массажный мяч)  -Многие улицы в нашем городе названы именами героев.  -А какие вы еще знаете улицы в нашем городе?  -Молодцы, название улиц знаете хорошо.  - Сегодня у нас будет необычное путешествие по родному городу: Ребята что нам может помочь в путешествии? Правильно! Верным помощником в нашем путешествии нам будет карта – маршрут. Итак, отправляемся в путь.  -Ребята, посмотрите на карту **(задание первое «Основатели города»)**  - На какой реке стоит наш город? *(Исеть)*  - Кто принял решение строить на берегах Исети железоделательный завод? *(Петр I)*  - Кому поручил Петр I строительство завода?  - Найдите на карте изображение памятника Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Геннину.  - Что в нашем городе построено строителями? *(школы, детский сад, больницы, магазины, цирк, театры, дома)*  -Ребята, посмотрите на карту и найдите самое высокое здание **(задание второе «Высоцкий» работа в командах).**  - Чтобы получить следующий фрагмент вы должны построить высокий дом   по схеме. Работать вы будете в командах. На каждую команду схема и набор деталей лего.  - Какие вы молодцы и дома построили замечательные, и дружные. Теперь, я точно знаю, в этой группе живут дружные и умелые ребята.  -А теперь немного отдохнем — сделаем зарядку. **Физкультминутка**  Это город. Как высок он (взявшись за руки, поднимаем руки вверх)  Сколько крыш и сколько окон (показываем крыши, распахиваем окна)  Город наш такой большой, (руки в стороны)  Он уютный и живой (обнимают себя)  Он сверкает и цветет (руками показываем фонарики)  Город улыбается (улыбаются)  Он нам очень нравится (показываем «класс»)  **-** Продолжаем наше путешествие. Многие люди приезжают в наш город артисты, спортсмены на соревнования и просто туристы посмотреть на наши достопримечательности. Одно из таких мест которое известно всему миру это «Храм на крови», давайте найдем его на карте.  **(задание третье «Рассказ»).**  Составление рассказа о родном городе с опорой на мнемотаблицу  -Вы много знаете о своем родном городе. Я предлагаю вам составить рассказ о Екатеринбурге. Поможет вам в этом мнемотаблица. Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать.  **Пальчиковая гимнастика «Правила красивой речи».**  Каждый день, всегда, везде (дети сжимают и разжимают пальцы в кулаки)  На занятиях, в игре (пальцы левой руки соприкасаются с пальцами правой)  Ясно, четко говорю,  Потому что не спешу (дети сжимают и разжимают пальцы в кулаки).  -Ребята посмотрите на нашу карту. На ней нарисованы здания.  Это здание? *(Цирк),* это здание? *(Оперный театр),* это здание? *(Администрация* *города).* Это здание? *(Дом Севостьяновых).* Найдитекартинки этих зданий на магнитной доске.  -Ребята, как зовут девочку, которая нам написала письмо? *(Катя)* Мы с вами читали про нее книгу «Белый цветок надежды». Какое доброе дело сделал белый цветок для Кати? *(Если делать что-то хорошее, то встретишь друзей)*  Пока вы ещё маленькие, но уверена, что вы уже много полезных дел сделали для любимого города. Расскажите какие? (озеленение, участие в субботнике, забота о чистоте и порядке на улицах и в парках).  А еще вы можете сделать наш город крепким и могучим, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.  - Я предлагаю вам стать мастерами бумажного искусства. **(задание четвертое «Цветок»).**  - Чтобы получить следующий фрагмент, вы должны сделать белые цветы.  У детей трафареты, белая бумага и клей для изготовления цветка. | Принимают активное участие в игре, отвечают на вопросы.  Дети находят изображение памятника основателям города и получают первый фрагмент для теневого лото.  Дети отвечают на вопросы, в командах собирают постройки, и получают второй фрагмент для теневого лото.  Дети рассказывают. Примерный рассказ:  Я живу в городе – Екатеринбурге. В Екатеринбурге живет много людей. В городе много высоких домов, много деревьев и цветов. В Екатеринбурге есть музей, фонтаны, памятники. Я люблю свой родной город.  Получают третий фрагмент для теневого лото.  Дети отвечают на вопросы, получают четвертый фрагмент для теневого лото.  Отвечают на вопросы  Дети изготавливают белый цветок. |
| **3** | **Заключительная часть** | Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы.  В русской поговорке говорится: «Знать – значит любить»  Вы знаете и любите свой город, в котором вы живёте.  О чем мы сегодня говорили?  Что запомнилось больше всего?  Какое задание было самым сложным?  Ребята, вы любите наш город?  Давайте подарим нашему городу «Букет красивых слов» и цветок, который мы изготовили.  Посмотрите, на нашу карту, мы выполнили все задания. Это значит, что наше путешествие закончилось.  В заключении крепят фрагменты на теневое лото. | Отвечают на  вопросы, делятся  впечатлениями.  Дети называют прилагательные  (*Наш город: многонациональный, гостеприимный, современный, красивый, чудесный, солнечный, духовный, неповторимый, великолепный, родной, праздничный, цветущий, приветливый, многолюдный.)*  и прикрепляют цветок на магнитную доску.  Крепят фрагменты на теневое лото. |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Мнемотаблица для составления рассказа о родном городе

****





