

Путешествие по городу в поисках Белого цветка Надежды

Составители: воспитатели МАДОУ детский сад №327 Макарова Оксана Леонидовна и Лешукова Татьяна Викторовна

Цель: формирование гармоничной и всесторонне развитой личности, развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных ценностей и общественных установок.

Задачи:

Формирование духовности дошкольников через отношение к литературе.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия.

Воспитание любви к родному городу.

Развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения.

Развитие способности высказывать свое отношение, выражать чувства и эмоции, делать нравственный выбор, применять нравственные нормы в жизни.

Развитие познавательного интереса через знания о родном городе.

Закрепление умения выполнять звуковой анализ слова, самостоятельно решать примеры на сложение и вычитание

Воспитывать интерес к активной физической деятельности.

Планируемый результат:

Ребенок активно общается со сверстниками и взрослыми, проявляет познавательную и деловую активность. Эмоционально отзывается на переживания окружающих людей (социум). Проявляет инициативу и самостоятельность в предложенных играх и упражнениях. Проявляет интерес к заданиям. Называет и рассказывает о достопримечательностях Екатеринбурга. Умеет выделять звуки в слове, имеет представление о гласных и согласных, твердых и мягких звуках. Умеет решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти. Соотносит свое настроение с успешным выполнением заданий и интересом на занятии.

Дидактический материал: сказка Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды», нарисованная карта г.Екатеринбург, бумажные лепестки для цветка, палочки Кюизенера, схемы для составления картинок из палочек Кюизенера, фотографии достопримечательностей г.Екатеринбург, пазл «Памятник основателям города», буквы для составления слова «вокзал», цветные круги (красные, зеленые, синие), обручи с цифрами, примеры на листочках, бумажные белые салфетки, ножницы по количеству детей.

Предварительная работа:

- чтение книги Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды» и беседа по ее содержанию;
- беседа о том, что такое доброта и кому она нужна;
- составление картинок из палочек Кюизенера по схемам;
- беседа о городе Екатеринбурге и его достопримечательностях.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Рассматривание карты.	<p>Воспитатель собирает детей на ковре</p> <p>Ребята, а вы любите путешествовать? Помните, мы с вами недавно прочитали книгу про белый цветок? Так вот, та самая девочка Катя, из книги, несла цветок для бабушки, чтобы ей не было грустно одной, а по пути подул ветер и лепестки улетели, давайте поможем Кате собрать все лепестки для цветка.</p> <p>Для этого девочка передала нам карту с отмеченными местами, где она шла.</p>	<p>Дети собираются вокруг воспитателя, слушают, вступают в диалог.</p> <p>Смотрят на карту.</p>
2	<p>Рассматривание иллюстрации с Белой башней, составление картинок из палочек Кюинезера по схеме.</p> <p>Прослушивание колокольного звона.</p>	<p>На первом шаге от дома обозначена башня, какую знаменитую башню в нашем городе мы с вами знаем? Правильно - Белая башня.</p> <p>Найдите изображение этой башни и подойдите поближе.</p> <p>У архитектора башни ветер сдул с чертежа некоторые детали конструкции, поможем сделать все как было.</p> <p>Составим чертеж Белой башни по схеме из палочек Кюизенера картинки. Разделитесь по парам и выполните задание.</p> <p>Молодцы, с заданием справились.</p> <p>В награду Белая башня дает вам лепесток.</p>	<p>Дети по схеме составляют картинки из палочек Кюинезера. Работают в парах.</p>
3	<p>Рассматривание иллюстрации с железнодорожным вокзалом г.Екатеринбург, составление слова и звукового анализа.</p>	<p>Смотрим на карту и видим. Что следующее по маршруту Кати было здание железнодорожного вокзала, значит нам туда.</p> <p>Здесь перепутались все буквы в слове «вокзал». Разложите буквы в правильном порядке и сделайте звуковой анализ слова.</p> <p>Справились с заданием, молодцы.</p> <p>В наш город приезжают много</p>	<p>Дети выкладывают из букв слово «вокзал» и делают звуковой анализ.</p> <p>Называют нравственные качества человека,</p>

		<p>гостей. Хотелось бы, конечно, чтобы это были хорошие люди. Придумайте какими качествами будут обладать гости, которые приедут в наш город.</p> <p>В – воспитанный, верный, вежливый, внимательный.</p> <p>О – ответственный</p> <p>К – культурный,</p> <p>З – заботливый</p> <p>А – активный, аккуратный</p> <p>Л – любознательный, ласковый, любящий.</p> <p>Молодцы! Вот вам еще один лепесток.</p>	<p>начинающиеся на буквы слова «вокзал</p>
4	Отгадывание загадки, решение примеров.	<p>А мы отправляемся дальше. Среди липовой аллеи на стрелке городского пруда размещено одно из старейших спортивных комплексов Екатеринбурга - главное здание, футбольный стадион с беговыми дорожками, трибуна с бассейном и открытые спортивные сооружения. Екатеринбургский спортивный комплекс «Динамо» называют «Бело-голубым домом-корабликом» за сходство с речным судном.</p> <p>Чтобы стать спортсменом, какие нужны качества человеку? Сила смелость, выносливость, сообразительность.</p> <p>На ковре-стадионе лежат обручи с цифрами внутри, а в мешочке примеры. Возьмите себе каждый по примеру, посчитайте и по команде «домики» запрыгивайте в тот обруч, какое число у вас получилось в ответе.</p> <p>Все справитесь с заданием, получите лепесток.</p>	<p>Дети отгадывают загадку, отвечают на вопросы и решают примеры.</p>
5	Изготовление цветов из салфеток.	<p>Мы сегодня уже видели Белую башню, а еще бывают башни колокольные, где колокольный</p>	<p>Слушают колокольный звон.</p>

	<p>звон совершается в храмах по особому уставу, который регламентирует количество ударов в колокол и продолжительность звона. Всего существует три основных вида колокольного звона: Благовест, трезвон, перебор и перезвон. Послушайте их. Понравилось?</p> <p>Далее на карте у нас идет Храм, здесь, как мы узнали из книги. проходит фестиваль цветочных композиций «Белый цветок», а перед рождеством у Храма на Крови традиционно проходит фестиваль ледовых скульптур. Свои ледовые шедевры представляют участники из разных уголков нашей большой страны! Мастера вкладывают душу в свои работы, из кубиков льда рождаются невероятные скульптуры: ледяные ангелы, герои книг и музыкальных произведений, великие люди нашей страны и города. Работа по созданию ледяной скульптуры сложная, кропотливая и не быстрая. Есть народная поговорка «Быстро слово молвится, да не скоро дело делается». Как вы думаете почему так говорят? Эта поговорка напоминает нам о важности терпения и настойчивости в достижении поставленных целей.</p> <p>Все жители и гости города могли наблюдать процесс рождения ледовой скульптуры от начала до его завершения.</p> <p>Кто из вас был на таком фестивале? Поделитесь впечатлениями.</p> <p>А сейчас мы с вами попали на мастер-класс по созданию белого</p>	<p>Делятся впечатлениями. Размышляют о смысле поговорки. Изготавливают цветы из бумажных салфеток.</p>
--	--	--

		<p>цветка из салфеток. А вы хотите поучаствовать?</p> <p>Сделаем цветы и передадим их, также как девочка Катя, нуждающимся в доброте людям. Поделимся своей добротой с окружающими.</p>	
6	Собирание пазла, объединение лепестков в цветок.	<p>Последний шаг, чтобы отгадать, где побывала Катя, надо собрать пазл.</p> <p>Это памятник основателям города Василию Татищеву и Георгу Вильяму де Геннину, к которому так любила разговаривать Катя, когда никого рядом не было.</p> <p>Уже больше 300 лет назад по приказу царя Петра I на Урал был отправлен Василий Никитич Татищев, чтобы найти место крупного завода. И Татищев придумал построить на Исети завод, вокруг которого впоследствии вырос Екатеринбург.</p> <p>А Виллем Иванович де Генин потом открыл самый крупный железоделательный и чугуноплавительный завод и назвал город Екатеринбургом, в честь жены царя Петра I - Екатерины I.</p> <p>Мы правильно отгадали и получаем последний лепесток. Собираем все лепестки в цветок и передаем девочке Кате.</p>	<p>Дети собирают пазл.</p> <p>Затем из лепестков выкладывают цветок.</p>
7	Рефлексия	<p>Какие достопримечательности вы видели в нашем путешествии?</p> <p>Что вас удивило?</p> <p>Что узнали нового?</p> <p>Что было сложно, а что легко?</p> <p>Подойдите к карте и наклейте зеленый кружок, если вам все понравилось, желтый, если что-то не поняли или не понравилось, красный, если вам все было сложно или не интересно.</p>	<p>Ответы детей.</p>

