

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Многофункциональное пособие по развитию речи детей 2-3 лет

Автор воспитатель: Кривдина Вера Алексеевна

г. Екатеринбург, 2024

Многофункциональное пособие «Волшебная коробочка»



Актуальность.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, т.к. в ходе ее развития развиваются психические процессы, подготавливающие ребенка к новой высшей ступени развития. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и больше запоминают. Сознательная цепь (т.е. сосредоточить внимание, запомнить и припомнить) выделяется для ребенка раньше и легче всего в игре. Главная задача педагогов ДООУ – превратить обучение в игру чтобы, заинтересовать ребенка. Играя, дети не подозревают, что усваивают определенные знания, умения и навыки.

Все чаще в работе с дошкольниками педагогам ДООУ приходится применять нестандартные игровые технологии для развития детей.

Таким образом, я пришла к решению создания интересного, развивающего игрового пособия из фетра - «Волшебная коробочка». Задания, игры и упражнения в данном пособии знакомят детей с окружающим миром, развивают и обогащают речь, стимулируют процессы анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, то есть познавательные процессы.

«Волшебная коробочка» (коробка из фетра) – это нетрадиционное многофункциональное игровое пособие из фетра с интересными съемными элементами, позволяющее решать задачи развития ребенка. Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариаций упражнений множество. Пособия постоянно может пополняться новыми элементами.

Данное пособие, как элемент развивающей предметно – пространственной среды группы. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Оно достаточно содержательно, насыщено, трансформируемо, вариативно, доступно и безопасно.

Цель пособия:

Речевое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать и обогащать активный словарь детей
- воспитывать звуковую культуру речи
- формировать грамматический строй речи
- развивать связную речь

Описание

Многофункциональное пособие «Волшебная коробочка» представлена в виде пяти дидактических игр, объединённых одним сюжетом, оформленных на страницах формата А3 и закрепленных между собой кольцами, и крышка с играми для мелкой моторики рук (ходилки). На нижней части пособия коробочка с конвертами, в которых лежат съёмные элементы для игрового поля. Пособием можно пользоваться за столом для индивидуальной работы, а также располагать страницы на мольберте для работы в группе.



1 часть

«Времена года»



Цель: формирование и закрепление у младших дошкольников знаний и представлений о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять с детьми понятия «весна», «лето», «осень», «зима».
- Формировать представление детей о смене времен года, их характерных особенностей;
- Расширять и обогащать словарь детей по теме «Времена года»;

2. Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, рассудительность, речь, мышление, внимание и память;

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, следить за развитием действия.

Алгоритм использования пособия:

На 1-ой части расположено дерево и другие предметы-характерные признаки для представленного времени года.

Почти все детали съёмные, они прикрепляются на липучки или на пуговицы, что прекрасно развивает мелкую моторику рук дошкольников.

С детьми можно выполнить различные задания и поиграть в следующие игры:

- попросить ребёнка оформить съёмными деталями дерево, на определенное время года;
- попросить ребёнка рассказать о том, что он видит;
- попросить ребёнка сосчитать съёмные элементы;
- попросить ребёнка назвать цвет того или иного элемента.

(съёмные детали)



Игра «Путаница»

Задачи:

- Расширять представления о сезонных изменениях в природе.
- Воспитывать наблюдательность.

Ход игры:

Педагог заранее меняет местами некоторые детали. Дети должны внимательно посмотреть и сказать о том, что изменилось.

2 часть

«ПДД»



Цель: формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения;

- повторить и закрепить знания о светофоре, его сигналах, дорожных знаках, о правилах перехода проезжей части, о видах транспорта;
- развивать наблюдательность, внимательность и мышление.

Задачи:

1. способствовать обучению осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
2. совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
3. активизировать речь детей;
4. пополнять словарный запас;

Алгоритм использования пособия:

На 2-ой части расположен паровоз с вагонами, дорога, светофор, дорожные знаки и автомобиль с гаражом. Почти все детали съемные, они прикрепляются на липучки или на пуговицы.

Детям можно задать следующие вопросы:

Для чего нужен гараж?

Какие у светофора сигналы и их значение?

Для чего нужен светофор?

Используя это пособие из фетра, можно с детьми провести различные беседы, разучить или повторить стихи по теме «Транспорт», а также выполнить множество различных заданий:

- попросить ребенка назвать и расставить съемные элементы –

- на игровом поле, их назначение (части паровоза, колеса);
- назвать значения каждого сигнала светофора (съемные);
 - назвать виды транспорта;
 - разделить на группы овощи и фрукты (в разные вагоны);
 - разделить на группы: дикие и домашние животные (в разные вагоны).



Игра «Собираем урожай»

Задачи:

Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание; закреплять у детей знания об овощах и фруктах, правильно их называть, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты»;

Ход игры:

Воспитатель просит ребенка собрать урожай. Воспитанник поочередно берет картинку на палочке, называет их, разделяет их на овощи и фрукты помещая их в разные вагоны. Выполняя задание, ребенок закрепляет названия овощей и фруктов.



3 часть «СКАЗКА»



Цель:

- развитие самостоятельности и инициативы воспитанников,
- развитие познавательных интересов и способностей,
- развитие творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать координацию рук и глаз; развивать мелкую моторику рук;
2. Упражняться в умении эмоционально и выразительно исполнять свою роль;
3. Самостоятельно сочинять сказки с уже знакомыми персонажами;
4. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
5. Развивать фантазию, память, внимание;
6. Развивать интерес к театральной деятельности;

Алгоритм использования пособия:

3-я часть обтянута фетром. Все персонажами из сказок съемные, прикрепляются липучками. В комплект входят русские народные сказки: «Теремок», «Три поросенка», «Колобок», «Под грибком», «Репка».

«Расскажи сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание,

усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: дети располагают персонажей сказки в правильной последовательности; театрализованная постановка сказки по ролям; игры на пространственное ориентирование: «Далеко-близко».



Сказка «Под грибком»



Сказка «Теремок»

4 часть

«Учимся подбирать по цвету и форме»



Цели:

- развитие мелкой моторики рук;
- учить, закреплять название геометрических фигур;
- закреплять название цветов.

Задачи:

1. формировать умения сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности;
2. закреплять знания о геометрических фигурах;
3. навыки различения цветов и геометрических форм.

Алгоритм использования пособия:

На 4-ой части:

1. Расположены квадраты из фетра разного цвета с вырезанной серединкой. Геометрические фигуры можно прикрепить в середину такого же цвета на липучку. Играя, дети закрепляют цвета, формы.
2. Расположен цветок, лепестки разного цвета и размера. Задача ребенка - застегнуть на пуговицу соответствующий лепесток (по размеру)

В ходе игры дети закрепляют форму, цвет, размер, учатся застегивать и расстегивать пуговицы, развивают мелкую моторику рук.

5 часть

«Игрушки –ходилки»



Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Улучшить координацию и точность движений рук и глаз, гибкость рук, ритмичность;
2. Содействовать нормализации речевой функции;

Алгоритм использования пособия:

На 5-ой части: 1. Расположены прямоугольники с тактильными дорожками. «Игрушки–ходилки» - это фигурки людей или животных из какого-либо материала, с вырезанными в них прорезями для пальчиков. Задача ребенка в этой игре, просунуть свои пальчики в специальные прорези и попробовать прошагать своими пальчиками, которые превратились в ножки мишки, зайки или какого-либо другого персонажа.



2. Игра-шнуровка представляет собой кольца, через них ребёнок должен продевать шнурок.

3. В этой игре задача ребенка передвигать пальчиками божью коровку от дерева к цветку. Играйте вместе с ребёнком: направляйте его действия.



Когда дети научатся управлять игрушками-ходилками можно разыгрывать целые представления с участием своих кукол по сказочным сюжетам. Куклы помогают ребенку развивать подвижность пальцев обеих рук, копировать и придумывать речь главных героев.

«ИГРА»

Цель: разучивание стишков, потешек, прибауток.

Ход игры: взрослый предлагает фигурку и тактильную дорожку, сначала шагает сам, проговаривая стишок, затем предлагает ребенку. Например: предлагается фигурка медведя и дорожка из мягких шариков, проговаривают стишок «Мишка косолапый».

«Игры для развития речевого дыхания»



Комплект состоит из игровых упражнений на развитие воздушной струи. «Подуй на листочек - сдуй божью коровку!»; «Подуй на листочек - сдуй бабочку!»; «Подуй на листочек - сдуй лягушку!»; «Подуй на бабочку!»

Цель:

- формирование целенаправленной воздушной струи.
- развитие силы воздушной струи.
- развитие дыхания, посредством выработки воздушной струи и овладение артикуляцией определённых звуков.
- активизация губных мышц.

«Бабочка летит».

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.

Ход игры: Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на бабочку так, чтобы она летела как будто с цветка плавно, а не резко или рывками.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, авторское многофункциональное пособие «Волшебная коробочка» представляет собой мобильный, многофункциональный набор дидактических игр коррекционно-развивающей направленности. Такое пособие помогает в решении многих обучающих и развивающих задач. Это и развитие речи; изучение цвета, формы, размера предметов, навыков счёта; обогащение сенсорно-тактильного опыта, развитие мелкой моторики; знакомство с окружающей природой и ее явлениями; расширение кругозора детей, способствующее развитию познавательных процессов, развитию воображения. Представленные дидактические игры можно использовать педагогам в индивидуальной работе с детьми и в групповой форме.