

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

**Многофункциональное дидактическое пособие
«ГОВОРЯТА»
для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
автор воспитатель Бессонова Алена Дмитриевна**

2024 г.

**Многофункциональное дидактическое пособие
«ГОВОРЯТА»
для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет**

Цель: создание условий для развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и активизировать словарь детей;
- дать возможность применить на практике полученные знания о звуках, слогах, словах и предложениях;
- совершенствовать лексико-грамматическую сторону речи дошкольников.

Развивающие:

- укреплять мышцы дыхательной системы;
- развивать правильное звукопроизношение и фонематический слух;
- развивать навыки работы в паре.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

Игровое дидактическое пособие «ГОВОРЯТА» (см. приложение № 1) носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер и предназначено для использования в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности воспитанников. Это пособие помогает решать множество задач: развивать умение классифицировать, находить лишнее, обогащать словарь, развивать речь, развивать логическое мышление, развивать внимание, память, автоматизировать звуки и т.д. Содержание пособия позволяет спланировать индивидуальную и подгрупповую образовательную деятельность, а также можно использовать в диагностических целях.

Описание пособия.

Пособие представляет макет открытой книги. На фасадах и боковых сторонах кармашки для размещения в них различных предметных и сюжетных картинок, схем и символов. Кармашки прикреплены с помощью самоклеящейся ленты-липучки. Также на фасаде располагается детское зеркало.

Пособие привлекает внимание детей своей яркостью, мобильностью, разнообразием содержания, простотой в использовании. «Говорята» может быть использован педагогом на занятиях по развитию речи и обучению грамоте. Пособие всегда можно пополнить новыми интересными играми, или заменить их в соответствии с возрастом, усложнить или наоборот упростить.

Формы работы с пособием: групповая, индивидуальная.

Содержание пособия.

1. Дидактические игры на развитие речевого дыхания «ПОДДУВАЙ - КА» (см. приложение № 2)

Цель игры: учить управлять своим дыханием, естественному дыханию при говорении: вдох — носом, выдох — ртом, делать длительный, непрерывный ротовой выдох.

Задачи:

- Развивать выдох;
- Укреплять мышцы губ;
- Тренировать плавную, непрерывную воздушную струю, при необходимости изменять ее направление.

Описание: тучка (ракета) из яркого плотного картона, из которой свисают вниз капельки (огонь) на нитях. Дети берут тучку, держат в руках. Задача ребенка, если туча сердится и идет сильный дождь – дети сильно дуют. Если дождик только начинается – дети слабо дуют. С изображением ракеты упражнения выполняются по аналогии.

(Повтор. 4-5 раз с перерывом)

2. Артикуляционная гимнастика «РАЗБУДИ СВОЙ ЯЗЫЧОК» (см. приложение № 3)

Артикуляционная гимнастика – это один из самых эффективных способов, помогающих преодолеть речевые нарушения у детей.

Цель: выработать у детей полноценные движения и определенное положение речевых органов.

Задачи:

- укрепить мышцы и органов артикуляционного аппарата, а также улучшить их подвижность;
- научить ребенка удерживать необходимую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряженность органов артикуляционного аппарата;
- подготовить дошкольника к правильному звукопроизношению.

Описание. На фасаде пособия имеется зеркало и стаканчик с карточками, на которых изображены упражнения для гимнастики. Дети берут карточки, и глядя на свое отражение выполняют упражнения. Кратность выполнения упражнений нужно увеличивать постепенно, чтобы ребенок привыкал к нагрузке. Начинать можно с 2-5 повторений, повышая до 10 и выше. Удержание артикуляционной позы (статические упражнения) должно выполняться в течение порядка 15 секунд.

3. Дидактическая игра со скороговорками «КАРТИНКИ – БЫСТРОГОВОРЛКИ» (см. приложение № 4)

Цель работы со скороговорками — развитие навыка работы со скороговорками.

Задачи:

Образовательные:

- отрабатывать правильное произношение скороговорок;
- вырабатывать чёткую и правильную артикуляцию при работе со скороговорками;
- вырабатывать правильное дыхание.

Развивающие:

- развивать внимание, память, творческое воображение;
- развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- воспитывать навыки коллективной работы и сотрудничества;
- воспитывать речевую культуру.

4. Дидактическая игра чистоговорки «Я СО ЗВУКАМИ ДРУЖУ» (см.приложение № 5)

Цели использования чистоговорок для развития речи:

- Развитие фонематического слуха и лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста.
- Обучение правильному произношению всех звуков, отработке дикции.

Задачи:

- Развитие восприятия темпа и ритма.
- Развитие навыков управления силой голоса.
- Отработка правильного темпа и интонационной выразительности речи.
- Отработка чёткости дикции.
- Обогащение словарного запаса.

5. Сенсомоторная игра с резинками «А НУ – КА ПОВТОРИ!» (см.приложение № 6)

Цели игры с резинками:

- Развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, памяти.
- Совершенствование мелкой моторики, скорости реакции.
- Закрепление знания цветов и навыков счета.

Задачи игры:

- Обучение пространственному ориентиру (левая и правая рука).
- Знакомство с названием пальцев рук.
- Обучение определять и называть цвета.
- Развитие сенсорной и тактильной чувствительности через массаж пальчиков рук.

6. Дидактическая игра «ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ»
(см.приложение № 7)

Основная **цель** игры «Прочитай по первым звукам» — активизация мыслительной деятельности, закрепление навыков звукового анализа, обучение чтению.

Задачи игры:

- Упражнять в выделении первого звука в слове.
- Учить подбирать звук к букве.
- Развивать мыслительные операции, подготавливать детей к чтению.
- Развивать пространственные представления.
- Воспитывать самостоятельность, смекалку.







Пять - варенье облизать.



Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться "обнять" языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

Два - язык опустим вниз.



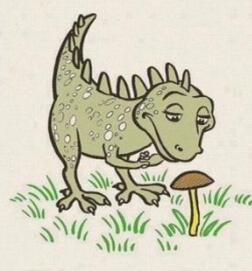
Рот открыть. Тянуться высунутым языком к подбородку.

Три - язык наверх потянем.



Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу.

Восемь - гриб на ножке тонкой.



Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

Раз - скорее улыбнись



Широко улыбаться, растягивая губы.

Семь - лошадка скачет звонко.



Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.

Шесть - по небу постучать.



Держать рот широко открытым. Стучать языком по небу (верхним резцам), произнося "д-д-д-д".

Девять - можно поболтать.



Широко открыть рот. "Болтать" языком, проводя им вперед-назад по верхней губе: "бл-бл-бл-юл..."

На четыре - позуваем.

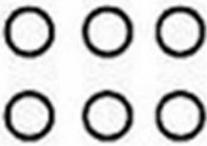


Широко открывать рот и закрывать его.

Десять - нужно отдыхать.



Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.

1			
			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.
2			
			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.
3			
			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.
4			
			
Шесть	мышат	в камышах	шуршат.
5			
			
Наша Маша	под душем	моет шею	и уши.

6



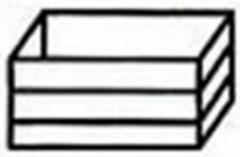
7



8



9

 Тощий Кощей	 тащит	 ящик	 овощей.
--	--	--	--

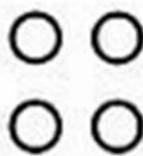
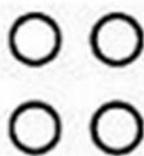
10

 Катюшка	 на подушке	 вышила	 кукушку.
--	---	--	---

11

 На опушке	 в избушке	 живут старушки	 болтушки;
 у каждой старушки	 лукошко,	 в каждом лукошке	 кошка.

12

 У четырёх	 черепах	 по четыре	 черепашонка.
--	--	---	---

<p>Тра-тра-тра Кто поёт с утра?</p> 	<p>Тры-тры-тры Куклы у сестры.</p> 	<p>Ра-ра-ра У лисы нора.</p> 	<p>Ры-ры-ры У зайца нет норы.</p> 
<p>Трос-трос-трос Будущий матрос.</p> 	<p>Три-три-три Сколько ягод, посмотри!</p> 	<p>Ыр-ыр-ыр У вороны сыр.</p> 	<p>Ру-ру-ру Скачет кенгуру.</p> 
<p>Ша-ша-ша Шапка хороша.</p> 	<p>Шах-шах-шах Дом лягушки – в камышах.</p> 	<p>Уры-уры-уры Пёстренькие куры.</p> 	<p>Ара-ара-ара Хорошая гитара.</p> 
<p>Ыш-ыш-ыш С мешком крадётся мышь.</p> 	<p>Ушка-ушка Любимая игрушка.</p> 	<p>Оры-оры-оры Во дворе заборы.</p> 	<p>Ара-ара-ара У кота есть пара.</p> 

Ос-ос-ос

На морозе –
красный нос.



Ус-ус-ус

Мышь по-английски –
«маус».



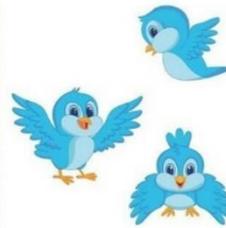
Лили-лили

Мы цветы полили.



Люли-люли

Прилетели гули.



Ист-ист-ист

Прилетел к нам аист.



Ост-ост-ост

У кота есть хвост.



Лели-лели

Кто лежит в постели?



Лу-лу-лу

Летим на луну.



