

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план образовательной деятельности) образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 327 на 2024 - 2025 учебный год

Направления развития воспитанников (образовательная область)	Вид детской деятельности		Количество НОД, общая нагрузка/часы									
			Группа раннего возраста (с 2 -3)		Младший возраст (с 3 – 4)		Средний возраст (с 4 до 5)		Старший возраст (с 5 до 6)		Подгот. гр. (с 6 до 7)	
	Количество групп в ДОУ		1		1		1		2		2	
	Продолжительность в мин.		10		15		20		25		30	
	I. Обязательная часть		В недел ю	В год	В недел ю	В год	В недел ю	В год	В недел ю	В год	В недел ю	В год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание. Природа/экспериментирование/окружающий мир	2	72	0,5	18	0,5	18	0,5*	18	0,5*	18
		Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие**	Изобразительная	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Прикладное творчество	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное		Совместная деятельность с детьми по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма, безопасного поведения,	-	-	1,2	36	1,1	36	1,1	36	1,1	36

		трудового воспитания, социальных отношений										
	<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Социально-коммуникативное	Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе реализации авторской программы «Мой родной край – Средний Урал»		-	-	0,3	11	0,4	15	0,4	15	0,4	15
Социально-коммуникативное	Дополнительное образование дошкольников подготовительной к школе группы по ознакомлению с историей и достопримечательностями города Екатеринбурга.		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
В ходе совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей осуществляются												
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора		Ежедневно во второй половине дня									
Социально-коммуникативное	Формирование основ социальных отношений		постоянно									
Художественно-эстетическое развитие**	Конструирование		Не менее 1 раза в неделю									
	Театрализованная деятельность		Не менее 2 раз в месяц									
	Культурно-досуговая деятельность		постоянно									
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		постоянно									
<b>Образовательная нагрузка на ребенка</b>			10/ 1ч 40мин	360/ 60 ч	10/ 2 ч 30 м	360/ 90 ч	10/ 3ч 20 м	360/1 20 ч	11/ 5ч 25 м	393/1 63 ч 45 м	15/ 7ч 30м	537/22 68 ч 30 м
<b>Занятия по дополнительному образованию</b>			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Всего</b>			12/2ч	432/ 72 ч	12/ 3 ч	432/ 108 ч	12/ 4ч 40м	432/ 144 ч	14/ 5ч50м	465/ 193ч 50м	17/ 8ч 30м	609/ 304ч 30м
Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом на логопункте									20-25 минут		25 минут	

\*в старшей группе «Теремок» и подготовительной к школе группе «Радуга» в образовательных областях «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» НОД проводится с применением МЭО.

\*\*в старших и подготовительных к школе группах в образовательной области «Речевое развитие» 1 НОД проводится отдельно как подготовка к обучению грамоте.