

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 327

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 6  
от «26» марта 2025

Утверждено:  
приказом заведующего  
МАДОУ детский сад № 327  
от «26» марта 2024 № 08



А.С.Калоян

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

Екатеринбург, 2025

## **ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ  
Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.  
Подготовка отчета о результате Самообследования.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

1. Система управления (руководство и управление).
2. Оценка организации образовательной деятельности:
  - приоритетные направления работы МАДОУ
  - общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ
  - основные характеристики организации образовательной деятельности
  - особенности режима дня и образовательной деятельности
  - организация коррекционной работы
  - организация питания
  - обеспечение здоровья и физического развития
  - организация дополнительных услуг
3. Анализ качества подготовки воспитанников.
4. Анализ качества кадрового обеспечения.
5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Анализ материально-технической базы.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности Учреждения.

| КРИТЕРИИ<br>САМООБСЛЕ-<br>ДОВАНИЯ         | РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  |
|---|--|
| <b>1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> |  |
| Система<br>управления<br>МАДОУ            | <p><b>Визитная карточка ДОУ.</b></p> <p>МАДОУ детский сад № 327 построен в 2013 году. В 2012 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад № 327. 30.10.2013 года детский сад открыл свои двери для дошкольят. В 2015 году сменил статус юридического лица – как МАДОУ детский сад № 327.</p> <p>Государственный статус учреждения:</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Тип</u> – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.</p> <p>ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004561 от 08.12.2015 г., бессрочно.</p> <p>Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2791/46/36 от 31.12.2014 г.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 08.02.2017 г. № 320/46/36.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 23.05.2017 г. № 1778/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 04.12.2017 г. № 3800/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 06.07.2020 г. № 1678/46/36</p> <p>Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.</p> <p><u>Учредитель</u> – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района.</p> <p><u>Руководитель учреждения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Калоян Алена Сергеевна</li> </ul> <p><u>Заместитель руководителя</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель заведующего – Лешукова Татьяна Викторовна</li> <li>- заведующий хозяйством – Жадько Ирина Сергеевна</li> </ul> <p><u>Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга</u> определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МАДОУ.</p> <p><u>Взаимоотношения между МАДОУ и родителями</u> (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ и договором об образовании.</p> <p><u>Управление МАДОУ</u> осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p><u>Органами самоуправления МАДОУ</u> являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p> <p>В Управлении ДОУ в пределах своей компетенции принимает участие</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.</p> <p>Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка ученых детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МАДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования – в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Юридический адрес: 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 32, тел.: 334-36-32(33).</p> <p>Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57. Остановка «Летчиков», «Школа».</p> <p>Детский сад – отдельно стоящее здание.</p> <p>Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 4, 119, детские сады № 94, 556, 254.</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:mdou327@eduekb.ru">mdou327@eduekb.ru</a></p> <p>Адрес сайта МАДОУ: <a href="http://327tvoysadik.ru">327tvoysadik.ru</a></p>  |
| <b>Вывод</b>  | <p>МАДОУ детский сад № 327 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.</p> <p>Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ.</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>  |
| <b>2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |
| Приоритетные направления работы МАДОУ                     | <p>Приоритетные направления работы коллектива МАДОУ детского сада № 327 в 2024-2025 учебном году определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрением Федеральной образовательной программы;</li> <li>- организацией эффективной системы наставничества в ДОУ;</li> <li>- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Основная цель работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).</p> <p>Исходя из цели определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.</li> <li>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности.</li> <li>4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.   |
| Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые ДОУ в | <p>МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 327 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p> <p>Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием занятий, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>   |
| Основные характеристики организации образовательной деятельности         | <p>В МАДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. На 2024-2025 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа,</li> <li>- младшая группа для детей 3-4 лет – 1 группа,</li> <li>- средняя группа для детей 4-5 лет – 1 группа,</li> <li>- старшая группа для детей 5-6 лет – 2 группы,</li> <li>- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 2 группы.</li> </ul> <p>Для осуществления образовательного процесса МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и утверждает годовой план работы;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательную программу;</li> <li>- определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями;</li> <li>- определяется расписание занятий;</li> <li>- разрабатывает формы перспективного и календарного планирования;</li> <li>- выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия.</li> </ul> <p>В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.</p> <p>Занятия в МАДОУ начинаются 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.</p> <p>В теплое время года занятия осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса в МАДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.</p> <p>В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МАДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием.</p>   |
| Особенности режима дня и образовательной деятельности | <p>Структура занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность занятий составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей третьего года жизни – не более 10 минут,</li> <li>- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,</li> <li>- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,</li> <li>- для детей шестого года жизни - не более 25 минут,</li> <li>- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.</li> </ul> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>В группе раннего возраста основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки.</p> <p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МАДОУ, которое создает основу для</p> |

|   | благоприятной адаптации детей раннего возраста.  |               |                          |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |
|---|--|---------------|--------------------------|---------------|-------|----------------------------------|--|--|--|------------------|-----------|-------------|----------------|
| Организация коррекционной работы            | <p>С воспитанниками, имеющими задержку речевого развития, в условиях логопункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей учителем-логопед.</p> <p>В МАДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 25 воспитанников.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.</p> <p>Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии.</p>   |               |                          |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |
| Организация питания                         | <p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МАДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 20 - дневным меню, технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МАДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.</p> |               |                          |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |
| Обеспечение здоровья и физического развития | <p>Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновению у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В ДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.</p> <p>Система здоровье сберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В ДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>содержание</th> <th>Периодичность выполнения</th> <th>Ответственное</th> <th>Время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Организация двигательного режима</td> </tr> <tr> <td>Гимнастика после</td> <td>ежедневно</td> <td>воспитатель</td> <td>в течение года</td> </tr> </tbody> </table>  | содержание    | Периодичность выполнения | Ответственное | Время | Организация двигательного режима |  |  |  | Гимнастика после | ежедневно | воспитатель | в течение года |
| содержание                                  | Периодичность выполнения   | Ответственное | Время                    |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |
| Организация двигательного режима            |  |               |                          |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |
| Гимнастика после                            | ежедневно  | воспитатель   | в течение года           |               |       |                                  |  |  |  |                  |           |             |                |

|  |  |   |                                  |                 |
|--|--|---|----------------------------------|-----------------|
|  | дневного сна   |   |                                  |                 |
|  | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений                     | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Спортивный досуг   | по плану  | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Гимнастика глаз  | во время занятий на физкультминутках                  | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Пальчиковая гимнастика   | 3-4 раза в день                                       | воспитатель, логопед             | в течение года  |
|  | Релаксация   | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | <b>Профилактика заболеваемости</b>                                     |   |                                  |                 |
|  | Осмотр детей   | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Дыхательная гимнастика в игровой форме                                 | 3 раза в день (утренняя зарядка, прогулка, после сна) | воспитатель                      | в течение года  |
|  | <b>Оздоровление фитонцидами</b>  |   |                                  |                 |
|  | Чесночно-луковые закуски   | ежедневно   | воспитатель                      | октябрь-апрель  |
|  | Ароматизация помещений (чесночные букетики)                            | ежедневно   | воспитатель                      | октябрь-апрель  |
|  | <b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>                |   |                                  |                 |
|  | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Прогулки на воздухе  | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Хождение босиком по «дорожке здоровья»                                 | ежедневно   | воспитатель                      | в течение года  |
|  | Контрастное обливание ног  | после прогулки  | воспитатель                      | май-август      |
|  | Игры с водой   | во время прогулки                                     | воспитатель                      | июнь-август     |
|  | Полоскание зева кипяченой охлажденной водой                            | после каждого приема пищи                             | воспитатель, младший воспитателя | в течение года  |
|  | <b>Витаминотерапия</b>   |   |                                  |                 |
|  | «Ревит», поливит   | по 1 шт. в течение 10 дней                            | воспитатель                      | декабрь-февраль |
|  | Витаминизация третьего блюда   | ежедневно   | повар                            | в течение года  |
|  | С-витаминизация, йодирование продуктов                                 | ежедневно   | повар                            | в течение года  |
|  | <b>Фонетическая ритмика</b>  |   |                                  |                 |
|  |  | 2 раза в неделю                                       | логопед, воспитатель             | в течение года  |

| Обучение здоровому образу жизни  |                |  |                |
|--|----------------|--|----------------|
| Беседы: «Личная и общественная гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др. | 1 раз в месяц  | воспитатель                                    | в течение года |
| Занятия из серии «Здоровье»  | 1 раз в неделю | воспитатель, инструктор по физической культуре | в течение года |

### Состояние здоровья воспитанников учреждения.

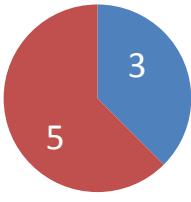
Дифференциация детей по группам здоровья

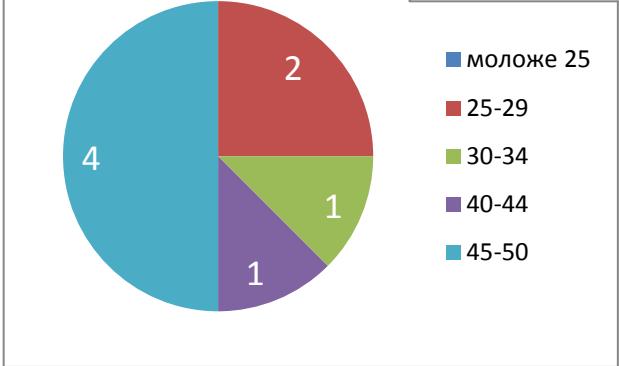
| ГОД  | СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ (количество детей) | ГРУППА ЗДОРОВЬЯ (количество детей) |     |     |    |
|------|---|------------------------------------|-----|-----|----|
|      |   | I                                  | II  | III | IV |
| 2023 | 170                                       | 56                                 | 98  | 15  | 1  |
| 2024 | 170                                       | 54                                 | 105 | 11  | 0  |

### Модель двигательного режима в МАДОУ

| №  | ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ   | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  |
|----|---|--|
| 1  | Утренняя гимнастика   | Ежедневно на открытом воздухе или в группе   |
| 2  | Двигательная разминка во время перерыва между НОД                           | Ежедневно в течение 7- 8 минут   |
| 3  | Динамические паузы во время НОД   | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий  |
| 4  | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке                          | Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.                 |
| 5  | Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке                      | Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин  |
| 6  | Оздоровительный бег   | 2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек во время прогулки, длительность - 3-7 мин.                   |
| 7  | Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами | Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.                           |
| 8  | НОД по физической культуре  | 3 раза в неделю. Длительность- 15-30 минут   |
| 9  | Самостоятельная двигательная деятельность                                   | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. |
| 10 | Физкультурно- спортивные праздники  | 2 раза в год (последняя неделя квартала)   |
| 11 | Физкультурный досуг   | 1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной- двух групп                                  |
| 12 | Физкультурно- спортивные праздники  | 2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.                                       |

|  |  |   |   |           |          |
|--|--|---|---|-----------|----------|
|  | 13   | Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада | Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий. |           |          |
| <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.</p> <p>Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месяцев и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.</p>  |  |   |   |           |          |
| <p><b>Организация дополнительных услуг</b></p> <p>Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.</p> <p>В МАДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МАДОУ. В 2024-2025 учебном году МАДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам: «Логоритмика», «Песочная анимация», «Речецветик», «Лего-конструирование»</p> |  |   |   |           |          |
| <b>Вывод</b>   | <p>Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>Анализируя заболеваемость детей за 2024 год, была выявлена динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p> |   |   |           |          |
| <p align="center"><b>3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b></p>   |  |   |   |           |          |
| <b>Результаты образовательной деятельности</b>   | <p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.</p>   |   |   |           |          |
|  | Воспитанники   | МАДОУ   | успешно   | осваивают | основную |

|   | <p>общеобразовательную программу дошкольного образования.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития.</p> <p>Эффективность образовательной деятельности МАДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах.</p> <p>По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.</p> <p>Выпускники МАДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.</p> <p>Высокие результаты освоения содержания образовательной программы воспитанников обеспечиваются благодаря тесному взаимодействию педагогического коллектива и администрации МАДОУ с родительской общественностью. Благодаря равноправному участию всех участников образовательных отношений, воспитанники детского сада успешны в разных сферах деятельности.</p>  |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
|---|---|--------------------------------|-------------------|------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|---|-------------|---|----------|-----------------------|
| <b>Вывод</b>                                    | Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| <b>4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> |   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| Кадровый ресурс                                 | <p>Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 10 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический состав ДОУ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2e5d7;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>КОЛИЧЕСТВО</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Заведующий</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Заместитель заведующего</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">инструктор по физической культуре</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">учитель-логопед</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">воспитатель</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Состав, образование, квалификация педагогических кадров МАДОУ в 2024 году:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Образование</b></p>  <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="color: blue; padding: 5px;">■ Высшее</td> </tr> <tr> <td style="color: red; padding: 5px;">■ Среднее специальное</td> </tr> </table> </div> | <b>НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ</b> | <b>КОЛИЧЕСТВО</b> | Заведующий | 1 | Заместитель заведующего | 1 | инструктор по физической культуре | 0 | музыкальный руководитель | 1 | учитель-логопед | 1 | воспитатель | 6 | ■ Высшее | ■ Среднее специальное |
| <b>НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ</b>                  | <b>КОЛИЧЕСТВО</b>   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| Заведующий                                      | 1   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| Заместитель заведующего                         | 1   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| инструктор по физической культуре               | 0   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| музыкальный руководитель                        | 1   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| учитель-логопед                                 | 1   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| воспитатель                                     | 6   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| ■ Высшее  |   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |
| ■ Среднее специальное                           |   |                                |                   |            |   |                         |   |                                   |   |                          |   |                 |   |             |   |          |                       |

|              |            | <p><b>Педагогический стаж</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>более 20 лет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Возраст</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>моложе 25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>25-29</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>30-34</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>45-50</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>   | Категория | Количество | до 3 лет | 1 | 3-5 лет | 1 | 5-10 лет | 2 | более 20 лет | 4 | Возраст | Количество | моложе 25 | 4 | 25-29 | 2 | 30-34 | 1 | 40-44 | 1 | 45-50 | 4 |
|--------------|------------|---|-----------|------------|----------|---|---------|---|----------|---|--------------|---|---------|------------|-----------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| Категория    | Количество |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| до 3 лет     | 1          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 3-5 лет      | 1          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 5-10 лет     | 2          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| более 20 лет | 4          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| Возраст      | Количество |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| моложе 25    | 4          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 25-29        | 2          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 30-34        | 1          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 40-44        | 1          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| 45-50        | 4          |   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
|              |            | <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в МАДОУ посредством методического сопровождения. В МАДОУ реализуется программа «Школа молодого педагога», которая предусматривает методическое сопровождение педагогов в период адаптации, повышение профессионального мастерства, формирование мотивации к педагогической деятельности. Реализация программы «Школа молодого педагога» предусматривает дифференцированный подход в работе с педагогами, многие методические мероприятия проходят в работе творческих подгрупп.</p> <p>Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку по ФОП ДО 100% педагогов. Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.</p> <p>При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.</p> <p>Сотрудники МАДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов ДОУ;</li> <li>- увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;</li> <li>- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |
| <b>Вывод</b> |            | <p>Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный. Методическая поддержка в рамках «Школы молодого педагога» эффективна и востребована педагогами, для молодых педагогов – мотивация к деятельности, принятие опыта работы, традиций педагогического коллектива, для стажистов – признание их профессионального мастерства, повышение их статусности, взаимообучение новых подходов и технологий (в т.ч. в работе с программным обеспечением ПК). Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие</p>   |           |            |          |   |         |   |          |   |              |   |         |            |           |   |       |   |       |   |       |   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в конкурсах, повышение профессиональной уверенности. Наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.</p> <p>Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p> |
|--|---|

## **5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | <p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МАДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помочь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.</p> <p>Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.</p> |
| <b>Вывод</b>   | <p>В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Кабинеты и группы в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.</p>  |

## **6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 3015,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5295 кв.м. В учреждении функционируют 7 групп.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые помещения площадью от 57,7 м<sup>2</sup> до 75,6 м<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются отдельные спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, заведующего по хозяйственной работе.</p> <p>В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы.</p> <p>В физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Для проведения коррекционно-развивающей работы в МАДОУ функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.</p> <p>Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.</p> <p>Пищеблок и прачечная МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>За счет бюджетных средств приобретаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мебель, в т.ч. детские игровые комплексы;</li> <li>-посуда;</li> <li>- средства гигиены;</li> <li>-мягкий инвентарь;</li> <li>-хозяйственный инвентарь;</li> <li>-бытовая техника;</li> <li>-медицинское оборудование;</li> <li>-интерактивное оборудование;</li> <li>-игрушки;</li> <li>-литература.</li> </ul> <p>Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).</p> <p>Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;</li> <li>– наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;</li> <li>– методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера;</li> <li>– в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;</li> <li>– организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;</li> <li>– соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;</li> <li>– учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.</li> </ul> |
| <b>Вывод</b>  | Материально-техническая база МАДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. В МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.  |
| <b>7.АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> |   |
|   | Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья.</p> <p>Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МАДОУ организован консультационный пункт для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания.</li> <li>Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МАДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.</li> <li>Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МАДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.</li> <li>Соблюдение прав детей при поступлении в МАДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.</li> <li>Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающие их учебные возможности, интересы и образовательные потребности: В МАДОУ разработана и реализуется адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта.</li> </ol> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.</p> <p>Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> |
| <b>Вывод</b> | Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.  |

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2024 воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Педагоги и руководители принимают активное участие в профессиональных конкурсах, опыт педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Достижения воспитанников. | ФИО участника/ | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-----------|
|---------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-----------|

| ВОЗРАСТ | Соботюк С.<br>Телепов П.<br>Камаева А.<br>Орунбаев С.<br>Казакова А.<br>Утробина В. | Городской конкурс музыкальных воркшопов "Собери оркестр"                                  | Апрель 2024 | Победители и участники  |
|---------|---|---|-------------|---|
|         | Подготовительная группа   | Всероссийский конкурс «Космофест»   | Апрель 2024 | участие   |
|         | 15 участников 5ти лет   | Городской экологический конкурс "Эко-игрушка"   | Январь 2024 | 3 место в номинации "Новогодняя экоигрушка" и 1 место в номинации "Новогодняя экоигрушка" |
|         | Подготовительная группа   | Городской фестиваль "Медиадетки"  | Январь 2024 | Лауреаты  |
|         | 10 участников подготовительной группы   | Городской Фестиваль «Инженерные открытия» проект Добрый город, «КОНСТРУКТОРИЯ» 2023-2024» | Март 2024   | Победитель в номинации «Лучшая проектная команда»   |
|         |   |   |             |   |

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 170 чел.          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 170 чел.          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 чел.            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 чел.            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 чел.            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 20 чел.           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 150 чел.          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 170 чел./100%     |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 чел./0%         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 чел./0%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 чел./6%        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 10 чел./6%        |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 чел./0%         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 чел./0%         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  | 21 день           |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
|           | образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |                 |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 8 человек       |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3 чел./38%      |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 2 чел./25%      |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 чел./63%      |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 чел./50%      |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 чел./75%      |
| 1.8.1     | Высшая   | 3 чел./38%      |
| 1.8.2     | Первая   | 3 чел./38%      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 2 чел./25%      |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 2 чел./25%      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./25%      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 чел./0%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./100%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10 чел./100%    |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8 чел./170 чел. |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да              |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет             |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да              |
| 1.15.4    | Логопеда   |                 |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет             |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,7 кв.м.       |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 92,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

#### Перспективы и планы развития ДОУ на 2025 год

- создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

- продолжать информатизацию образовательной среды ДОУ, через приобретение интерактивного оборудования;

- создание цифровой образовательной среды на базе ДОУ, через продолжение участия в инновационной деятельности посредством использования Цифрового ресурса «МЭО Детский сад», позволяющей использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе;

- продолжить развитие кадрового потенциала направленное на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830087

Владелец Калоян Алена Сергеевна

Действителен С 05.11.2025 по 05.11.2026