

**Отчет о работе МАДОУ детский сад № 327
в городской пилотной площадке
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
за 2024-2025 учебный год**

Цель: повышение качества образования через организацию работы городской пилотной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Рабочая группа ДООУ: Голованова Н.А., Лешукова Т.В, Макарова О.Л., Соболюк Е.С., Кривдина В.А.

В течение учебного года педагогический коллектив ДООУ провел масштабную работу, направленную на формирование основ духовности и нравственности среди воспитанников через знакомство с произведениями выдающихся уральских литераторов. Данная деятельность осуществлялась планомерно и последовательно, обеспечивая детям возможность не только познакомиться с культурой родного края, но и почувствовать сопричастность к историческому наследию, осознать свою принадлежность к нему.

1. Организация мероприятий для воспитанников

Это направление включало проведение регулярных занятий-бесед, посвященных знакомству с творчеством наиболее известных авторов из числа региональных литераторов. Также большое внимание было уделено фольклорным материалам – изучение местных сказаний, мифов, легенд, традиций, которые передаются от поколения к поколению, а также изучению богатого народного творчества, представленного поговорками, загадками, народными песнями и танцами. Мероприятия проводились в различных формах: чтение рассказов и сказок, обсуждение содержания прочитанного материала, игры-викторины, разгадывание кроссвордов и головоломок, просмотр мультфильмов или театральных постановок по мотивам произведений изучаемых авторов. Все это способствовало развитию речи, памяти, внимания и воображения детей.

2. Создание развивающей предметной среды

Особое значение придавалось созданию комфортной для обучения и развития ребенка обстановки внутри групповых помещений. Педагогами была обновлена книжная зона группы, пополнилась детская библиотека качественной детской художественной литературой местного происхождения. Были организованы тематические выставки иллюстраций к известным произведениям, художественные альбомы, репродукции картин художников-урбанистов, фотоальбомы, отражающие местные достопримечательности, географическое положение, климатические особенности региона. Кроме того, специально оборудованные уголки краеведения позволяли углубить знания детей об истории родного края, географии и природе региона, народном быте, ремеслах и промыслах, архитектуре и памятниках культуры.

На основе лучших образцов художественной литературы была разработана серия увлекательных дидактических игр, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста (Интерактивный плакат по творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка, паззлы, «Парочки», «сортер», интерактивные викторины, «Новогодний квест», «Найди отличия», интерактивные кроссворды и др.). Каждая игра представляет собой уникальное игровое пространство, где ребенок не просто играет, а приобретает ценные знания о природе родного края, особенностях быта и культурных обычаях жителей Урала. Для

Кроме того, педагоги детского сада создали анимационные мультфильмы, выполненных в оригинальной технике «песочная анимация». Этот метод позволяет детям развивать художественно-эстетическое восприятие окружающей действительности, способствует формированию воображения и творческой активности, пробуждает желание экспериментировать с материалами и создавать собственные визуальные образы.

Интерактивная форма подачи материала делает игры максимально интересными и привлекательными для маленьких зрителей. Они учатся внимательно слушать рассказы, запоминать сюжетную линию, анализировать поступки героев, выражать свои мысли словами, расширяя словарный запас и развивая навыки общения со сверстниками.

Благодаря регулярным занятиям по этим играм и создаваемым мультфильмам дети активно включаются в творческую деятельность, начинают проявлять инициативу, фантазию, любознательность. Через знакомство с произведениями искусства они приобретают первые представления об истории своей малой Родины, узнают традиции народов, населяющих Урал, обогащают свой внутренний мир впечатлениями от природы родного края.

Опыт внедрения этих инновационных материалов показал их большую значимость и успешность при организации образовательной деятельности в детском саду. Дети становятся более открытыми, добрыми, отзывчивыми, внимательными друг к другу и окружающим людям, что свидетельствует о высокой эффективности применяемых средств воспитания нравственности и патриотизма среди подрастающего поколения.

На страницах официального сайта нашего ДООУ можно найти подробное описание разработанных педагогами дидактических пособий и инструкции по созданию некоторых из них, а также скачать методические рекомендации по созданию подобных игр.

3. Интеграция образовательных областей

Важнейшей задачей являлось интегрировать различные образовательные области в единую систему воспитания и образования детей. Это достигалось путем организации совместной продуктивной деятельности, направленной на создание условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка. Например, занятия рисованием, лепкой, конструированием, театром помогали закрепить полученные теоретические знания практическими навыками. Дети создавали рисунки и поделки, связанные с сюжетами произведений изучаемой литературы, что способствовало более глубокому пониманию культурного контекста и символики. Также активно использовались элементы драматизации и кукольного театра, что позволяло каждому ребёнку выразить себя творчески, развить навыки коммуникации и сотрудничества со сверстниками, повысить самооценку и уверенность в себе.

4. Привлечение родителей к процессу воспитания

Одним из ключевых аспектов нашей работы стало вовлечение родителей в образовательный процесс. Мы организовали регулярные родительские собрания, на которых подробно рассказывали о целях и содержании реализуемой образовательной программы, предоставили практические советы и рекомендации родителям относительно использования художественных произведений в повседневной жизни дома. Родителям предлагались книги и другие материалы для самостоятельного изучения, рекомендовался перечень детских изданий для семейного чтения вслух.

Педагогическим коллективом детских садов г. Екатеринбурга подготовлен и утвержден список произведений уральской детской литературы, рекомендуемых для чтения детям дошкольного возраста в целях духовно-нравственного воспитания.

Список сформирован из классических и современных произведений местных авторов, отражающих культурное наследие Урала, исторические события региона, природу родного края, особенности жизни и быта населения Уральского федерального округа. Включение данных произведений позволит формировать нравственно-патриотические чувства, любовь к родному краю, уважение к традициям своего народа, воспитание доброты, честности, трудолюбия, взаимопомощи и сострадания у подрастающего поколения.

Рекомендуемый перечень включает художественную литературу различных жанров — сказки, рассказы, стихи, фольклорные произведения (предания, пословицы), доступные восприятию ребенка-дошкольника. Выбор сделан с учетом возрастных особенностей восприятия литературной информации детьми от трех до семи лет.

Изучение отобранных произведений предполагается проводить через чтение вслух, обсуждение прочитанного материала, организацию творческих мероприятий, постановку спектаклей, рисование иллюстраций и другие формы взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Утвержденный список направлен руководителям образовательных учреждений города для внедрения в работу воспитателей, организации родительско-педагогического просвещения и повышения уровня знаний родителей в области духовной культуры региона.

Педагогами разработаны конспекты по книге екатеринбургской писательницы Т.Горкуновой «Белый цветок надежды», размещены на сайте ДОУ и рекомендованы педагогам ДОУ,

5. Оценка достигнутых результатов

Подведение итогов проводилось через организацию конкурсов рисунков, презентацию лучших проектов и выступлений, связанных с историей и культурой региона. Такие мероприятия демонстрировали успешное усвоение детьми основных понятий и ценностей, представленных в рамках курса духовного и нравственного воспитания.

Положительные результаты оценивались по следующим критериям:

Уровень знаний детей о родной земле, ее истории и культуре;
Наличие устойчивых положительных эмоций при восприятии художественного произведения;
Способность выражать своё отношение к происходящему через творчество;
Проявление инициативы и самостоятельности в решении задач.

Итоговая оценка показала высокий уровень выполнения запланированных мероприятий и достижение заявленных целей. Таким образом, проведённая работа позволила достичь устойчивого результата, который проявляется в формировании целостной картины мира у наших воспитанников, обогащении их эмоционально-чувственной сферы, развитии творческих способностей и мотивации к познанию и исследованию окружающей действительности.

Комплексный подход обеспечил эффективное решение поставленных задач, создал условия для обеспечения преемственности поколений в деле сохранения и передачи культурно-исторического наследия Урала подрастающим поколениям.

№ п/ п	Задачи	Мероприятия	Результат
1	Духовно-нравственное развитие ребенка средствами отечественной культуры. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и культуре родной края.	Вовлечение воспитанников в мероприятия в рамках ГПП:	
		Социальная акция к Дню защиты животных	https://vk.com/wall-198408142_998
		День пожилого человека	https://vk.com/wall-198408142_959
		Всероссийский День чтения	https://vk.com/wall-198408142_976
		Выставка «Фоторепродукция по мотивам картин известных художников»	https://vk.com/wall-198408142_994
		Всемирный День хлеба	https://vk.com/wall-198408142_993 https://vk.com/wall-198408142_989 https://vk.com/wall-198408142_987

		День отца	https://vk.com/wall-198408142_1008 https://vk.com/wall-198408142_1009 https://vk.com/wall-198408142_1013
		Акция «Письмо бойцу»	https://vk.com/wall-198408142_1216
		Знакомство с Колядками	https://vk.com/wall-198408142_1252
		День Защитника Отечества	https://vk.com/wall-198408142_1348 https://vk.com/wall-198408142_1352 https://vk.com/wall-198408142_1357 https://vk.com/wall-198408142_1358 https://vk.com/wall-198408142_1338
		Онлайн-викторины «Добрые истории о Защитниках Отечества»	https://vk.com/wall-198408142_1383
		Выставка, подготовленная к 23 февраля	https://vk.com/wall-198408142_1411
		Выставка «Золотые руки мамы и бабушки»	https://vk.com/wall-198408142_1431
		День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-198408142_1475
		Районный флешмоб доброты	https://vk.com/wall-198408142_1579 https://vk.com/wall-198408142_1564 https://vk.com/wall-198408142_1556
		Городской флешмоб «Лента Победы»	https://vk.com/wall-198408142_1634
		Участие в районном конкурсе чтецов, посвященному славному 80-летию Дня Победы (1 место)	https://vk.com/wall-198408142_1650
		Выставка поделок к 80-летию Победы	https://vk.com/wall-198408142_1657
		Концерт к 80-летию Победы	https://vk.com/wall-198408142_1677 https://vk.com/wall-198408142_1676
		День народной куклы	https://vk.com/wall-198408142_1693
2	Вовлечение в совместную деятельность родителей/законных представителей воспитанников МАДОУ	- Организация проектной деятельности направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников. -Организация Клуба «Читаем вместе». -Участие родителей/законных представителей в «Дне	Выполнено https://vk.com/wall-198408142_1362 https://vk.com/wall-198408142_1324 https://vk.com/wall-198408142_1312 https://vk.com/wall-198408142_971 https://vk.com/wall-198408142_1380

		Добрых Дел».	
3	Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах	- Прохождение КПК по теме «Духовно-нравственное развитие» рабочей группой МАДОУ. - Участие педагогов в семинарах, мастер-классах и онлайн встречах в рамках ГПП. - Консультации для педагогов.	Выполнено Участие в качестве члена жюри городского конкурса «Память поколений» (Лешукова Т.В.) Выполнено
4	Разработка методических материалов и рекомендаций по реализации ГПП	- Создание ресурсного банка картотек, презентаций, дидактических игр, мультфильмов, видеороликов и др. - Пополнение РППС МАДОУ в соответствии с целью ГПП,	Выполнено https://327.tvoysadik.ru/?section_id=663 https://327.tvoysadik.ru/?section_id=666 https://327.tvoysadik.ru/?section_id=661 https://327.tvoysadik.ru/?section_id=669 https://327.tvoysadik.ru/?section_id=699 https://327.tvoysadik.ru/?section_id=664 https://vk.com/wall-198408142_1551
5	Знакомство педагогов и родителей с процессом реализации ГПП	Освещение на официальной странице МАДОУ проводимых мероприятий ГПП.	Выполнено https://327.tvoysadik.ru/?section_id=650 https://vk.com/wall-198408142_1605
6	Представление опыта реализации работы в рамках площадки	Презентация опыта работы и разработанных по теме ГПП материалов: - семинар-практикум «Сказки из старинной шкатулки»; - итоговый педагогический совет.	Декабрь 2024 https://vk.com/wall-198408142_1148 Май 2025 Выполнено https://vk.com/wall-198408142_1710
7	Профессиональная коммуникация, обеспечивающая реализацию ГПП	- Взаимодействие с куратором площадки. - Взаимодействие с ДОУ-участниками ГПП.	Выполнено Отзывы https://vk.com/wall-198408142_1150 https://vk.com/wall-198408142_1220

Ответственный за координацию деятельности рабочей группы
Лешукова Т.В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 327
22.05.2025

