Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования Железнодорожного района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327

**Протокол заседания педагогического совета № 4 от 02.02.2016 г.**

# Тема: «Роль воспитателя в процессе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре»

Форма проведения: традиционный педсовет

**Цель**: повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах выполнения своих должностных обязанностей в процессе НОД по физической культуре.

Председатель: Т.В.Лешукова, заместитель заведующего по ВМР

Секретарь:  О.Р.Литиченко, инструктор по физической культуре

Всего членов Педагогического совета: 13

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 3

**ПОВЕСТКА:**

1. Роль воспитателя в процессе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре
2. Из опыта работы

**ГОЛОСОВАЛИ** – единогласно «за»

**1.СЛУШАЛИ:** Литиченко О.Р.инструктора по физической культуре. Ольга Рафиковна отметила, что первые семь лет жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки разностороннего развития личности. Особую роль играет в этом физическое воспитание.

Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателя группы и семьи.
В последние годы большинство воспитателей стало принимать позицию стороннего наблюдателя, нежели помощника инструктора по физической культуры во время образовательной деятельности.

Моторная плотность должна составлять не менее 70-85% от времени непосредственно образовательной деятельности по физической культуре. Поэтому для выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор по физической культуре, а с другой воспитатель группы. Чтобы справится с этой работой, воспитатель должен владеть методикой и техникой выполнения упражнений, об этом уже говорилось выше. Так же для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор по физической культуре контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой.

 **ВЫСТУПИЛИ:** Лешукова Т.В. пояснила - инструктор по физической культуре во время образовательной деятельности работает в сложных условиях: спортивный зал имеет большие размеры, высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на занятиях имеет большое значение. Он, как и инструктор по физической культуре несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений. Воспитатель должен следить, чтобы дети переодевались перед занятием в спортивную форму, так как посещение занятий не в спортивной форме может привести к травме и нарушению норм гигиены.

После обсуждения доклада, все педагоги пришли к мнению: дети осваивают новые упражнения быстрее в тех группах, воспитатели которых принимают активное участие в образовательной деятельности по физической культуре и при подготовке к ней.

**2.СЛУШАЛИ:** Т.В.Лешукову. Она предложила педагогам поделиться опытом работы по организации двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности.

**ВЫСТУПИЛИ:** Е.А.Лазареву. Она рассказала о роли физкультминуток в жизни ребенка показала примеры физминуток, придуманных самостоятельно.

О.В.Лепустину, которая напомнила о роли закаливающих процедур.

О.Р.Литиченко рассказала педагогам об инновационных формах физкультурно- оздоровительной работы, а также поделилась опытом работы и показала вариативность использования разных форм организованной двигательной деятельности дошкольников зимой.

**РЕШИЛИ:**

- Уделять особое внимание организации подвижных и спортивных игр, как средству повышения двигательной активности дошкольников.

- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной.

 - Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

- Лепустиной О.В. провести мастер-класс по «Ленивой гимнастике»

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Лешукова /

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Р.Литиченко/