



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 327

ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета № 7 от 22.05.2025 г.

Тема: «Результативность работы дошкольной организации»

Форма проведения: традиционный педсовет

Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.

Председатель: Т.В.Лешукова, заместитель заведующего

Секретарь: О.Л.Макарова, воспитатель

Всего членов Педагогического совета: 11

Присутствовали: 10

Отсутствовали по уважительной причине: 1 (декретный отпуск)

ПОВЕСТКА:

1. Анализ деятельности учреждения за 2024-2025г, **отчеты по инновационной деятельности**, выполнение Программы развития.

2. «Изоминка работы» из опыта работы педагогов ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2025 г.

ГОЛОСОВАЛИ – единогласно «за»

1.СЛУШАЛИ: А.С.Калоян, заведующего ДОУ. Приоритетной задачей годовой работы в ДОУ было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации семинар-практикумы, открытые просмотры занятий, конкурсы, самообразование педагогов

В течение года все запланированные мероприятия проведены. Годовой план работы на 2024-2025 уч.год реализован в полном объеме, годовые задачи ДОУ – выполнены. Программа выполняется в соответствии с планом, своевременно вносятся дополнения и изменения мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Алена Сергеевна познакомила педагогов с постепенной реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля отражены в Аналитической записке (Приложение 1) и доступны для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы развития используются методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов. Определен круг нерешенных проблем, требующих решения - развитие дополнительного образования, отвечающего потребностям и интересам воспитанников, запросам семьи, а также по созданию условий для дистанционного обучения для детей, не посещающих детский сад. Алена Сергеевна предложила промежуточные результаты Программы развития МАДОУ № 327 считать удовлетворительными.

ВЫСТУПИЛИ: Лешукова Т.В. познакомила с результатами педагогического мониторинга: практически все дети освоили программу дошкольного образования согласно своему возрасту в полном объеме. Проблема в частичном освоении у [] из 5гр, и А [] и [] из гр № 3, из-за низкого уровня овладения русским языком и редкого посещения детского сада []. Все дети переведены в следующую возрастную группу.

СЛУШАЛИ: Степченко Кристина Игоревна рассказала об опыте внедрении инновационных методов работы в дошкольном образовании (МЭО). С помощью интерактивных форматов она добивается повышения интереса ребят к учебе и помогает развивать критическое мышление даже у маленьких детсадовцев.

Воспитатели Макарова Оксана Леонидовна и Лешукова Татьяна Викторовна, учитель-логопед Ольга Анатольевна Демчук поделились своим опытом работы в рамках городского пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург». На протяжении учебного года участники еженедельно изучали достопримечательности Екатеринбурга на определенную букву алфавита. Каждое занятие было тематическим: начиналось оно с буквы, от которой открывался доступ к одной из городских достопримечательностей или памятников культуры. Занятия проходили в различных форматах: презентациях, играх, беседах, квеста-экскурсий, когда участникам предлагалось разгадать загадки, ответить на вопросы викторины и самостоятельно исследовать достопримечательности. Это позволило сделать образовательный процесс интерактивным и привлекательным для воспитанников.

Татьяна Викторовна отметила, что особенностью проекта - участие родителей, которое проявилось сразу после старта инициативы. Многие семьи начали делиться впечатлениями от мероприятий в социальных сетях, создавая собственные отчеты и фотографии. Часть родителей активно участвовала в разработке маршрутов прогулок и поиске новых мест посещения, расширяя, таким образом, возможности проекта. Однако, несмотря на позитивную динамику вовлеченности, организаторы столкнулись с проблемой пассивности родителей при организации конкурсов и творческих заданий. Как оказалось, технические сложности и недостаток мотивации стали причиной низкой активности этой группы родителей.

Оксана Леонидовна подчеркнула, что проект завершился положительными отзывами большинства участников, многие отметили полезность знаний, полученных во время участия в мероприятиях. На родительском собрании среди предложений по улучшению были озвучены идеи проведения мастер-классов по созданию туристических путеводителей и организация регулярных семейных фестивалей.

Ольгой Анатольевной отмечена необходимость дальнейшей разработки креативных форматов взаимодействия между детьми и родителями, стимулирующих творческий подход и самостоятельную активность. В дальнейшем планируется развивать инициативу, внедряя новые подходы и методы, направленные на повышение заинтересованности семей и привлечение большего числа воспитанников, родителей и педагогов к участию в городском пилотном проекте «Азбука. Екатеринбург», в т.ч. среди воспитанников посещающих логопедический пункт ДОУ.

Голованова Наталия Александровны — члена рабочей группы по реализации городского пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию через литературу Урала. Она рассказала о разработанных дидактических играх, конспектах, интерактивных пособиях, помогающим воспитанникам погружаться в мир сказок и рассказов местных авторов, обогащают свою речь яркими образами и учатся воспринимать красоту родного края через творчество знаменитых писателей-уральцев.

Воспитатели Лешукова Татьяна Викторовна, Макарова Оксана Леонидовна, Кривдина Вера Алексеевна предоставили отчет о реализации плана пилотной площадки (см. Приложение 1).

1.РЕШИЛИ: Программа выполняется в соответствии с планом, своевременно вносятся дополнения и изменения мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Промежуточные результаты Программы развития МАДОУ № 327 считать удовлетворительными.

Принять отчеты Головановой Н.А., Демчук О.А., Кривдиной В.А., Лешуковой Т.В., Макаровой О.Л., Соболюк Е.С. по реализации городских пилотных проектов, считать работу удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ – единогласно «за»

Председатель
Секретарь



Т.В.Лешукова
О.Л.Макарова