

Цветные песенки

*Музыкально-дидактическая
игра на развитие чувства
ритма и голоса
для детей дошкольного
возраста*



Цветные песенки

Музыкально-дидактическая игра для детей дошкольного возраста

Цель: Развивать речевое дыхание, артикуляцию и интонационную выразительность голоса при озвучивании «цветных песенок» (протяжное пение гласных, четкое проговаривание слогов); навыки игры на металлофоне; ритмический, звуковысотный слух; координацию движений и действий.

Оборудование: металлофон с цветными пластиночками, карточки с графическим обозначением ритмического рисунка песен (короткий и длинный звуки). Цвета на карточке соответствует цветам пластинок металлофона по котором нужно стучать молоточком.

Ход игры: педагог предлагает детям стать певцами и музыкантами. Воспитанникам нужно пропеть и проиграть на металлофоне знакомые песни и мелодии, используя карточки-подсказки.

Звукоряд металлофона выглядит так (слева - направо):

Ля_м(А) – синяя, си_м(Н) – фиолетовая до₁(С) – красная пластинка, ре₁(D) – оранжевая, ми₁(Е) – желтая, фа₁(F) – голубая, ля₁(А) – синяя, си₁(Н) – фиолетовая, до₂(С) – красная. На металлофонах с пластинками одного цвета на корпус можно наклеить цветовые обозначения.



Песни заранее разучены на музыкальных занятиях. Когда игра будет освоена, детям предлагают играть по памяти, а так же усложнять правила.

Ритм и движение на основе Цветных песенок



Развитие чувства ритма на основе Цветных песенок в совместной деятельности



Игра на музыкальных инструментах на основе Цветных песенок



Самостоятельная деятельность



