

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 327

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 6
от «07» апреля 2026

Утверждено:
приказом заведующего
МАДОУ детский сад № 327
от «07» апреля 2026 № 12

А.С.Калоян



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Екатеринбург, 2026

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ

Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ.

Подготовка отчета о результате Самообследования.

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комплексная оценка деятельности МАДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

1. Система управления (руководство и управление).
2. Оценка организации образовательной деятельности:
 - приоритетные направления работы МАДОУ
 - общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МАДОУ
 - основные характеристики организации образовательной деятельности
 - особенности режима дня и образовательной деятельности
 - организация коррекционной работы
 - организация питания
 - обеспечение здоровья и физического развития
 - организация дополнительных услуг
3. Анализ качества подготовки воспитанников.
4. Анализ качества кадрового обеспечения.
5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Анализ материально-технической базы.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности Учреждения.

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
<p>Система управления МАДОУ</p>	<p>Визитная карточка МАДОУ.</p> <p>МАДОУ детский сад № 327 построен в 2013 году. В 2012 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад № 327. 30.10.2013 года детский сад открыл свои двери для дошколят. В 2015 году сменил статус юридического лица – как МАДОУ детский сад № 327.</p> <p>Государственный статус учреждения:</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Тип</u> – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.</p> <p>МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004561 от 08.12.2015 г., бессрочно.</p> <p>Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2791/46/36 от 31.12.2014 г.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 08.02.2017 г. № 320/46/36.</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 23.05.2017 г. № 1778/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 04.12.2017 г. № 3800/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу от 06.07.2020 г. № 1678/46/36</p> <p>Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.</p> <p><u>Учредитель</u> – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района.</p> <p><u>Руководитель учреждения:</u> – Калоян Алена Сергеевна</p> <p><u>Заместитель руководителя :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель заведующего – Лешукова Татьяна Викторовна - заведующий хозяйством – Жадько Ирина Сергеевна <p><u>Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования</u> Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МАДОУ.</p> <p><u>Взаимоотношения между МАДОУ и родителями</u> (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ и договором об образовании.</p> <p><u>Управление МАДОУ</u> осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p><u>Органами самоуправления МАДОУ</u> являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p>

	<p>В Управлении МАДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.</p> <p>Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МАДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация: Юридический адрес: 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 32, тел.: 334-36-32(33) . Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57. Остановка «Летчиков», «Школа». Детский сад – отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 4, 119, детские сады № 94, 556, 254. Электронный адрес: mdou327@eduekb.ru Адрес сайта МАДОУ: 327tvoysadik.ru</p>
Вывод	<p>МАДОУ детский сад № 327 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами МАДОУ.</p> <p>Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ.</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Приоритетные направления работы МАДОУ	<p>Приоритетные направления работы коллектива МАДОУ детского сада № 327 в 2025-2026 учебном году определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрением Федеральной образовательной программы; - организацией эффективной системы наставничества в МАДОУ; - необходимостью повышения эффективности деятельности МАДОУ. <p>Основная цель работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году: организация работы по созданию образовательного пространства в МАДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).</p> <p>Исходя из цели определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в МАДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО. 2. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности.

	<p>4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.</p>
<p>Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МАДОУ</p>	<p>МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 327 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p> <p>Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием занятий, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
<p>Основные характеристики организации образовательной деятельности</p>	<p>В МАДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. На 2025-2026 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа, - младшая группа для детей 3-4 лет – 1 группа, - средняя группа для детей 4-5 лет – 2 группы, - старшая группа для детей 5-6 лет – 1 группа, - подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 2 группы. <p>Для осуществления образовательного процесса МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает годовой план работы; - разрабатывает и утверждает образовательную программу; - определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями; - определяется расписание занятий; - разрабатывает формы перспективного и календарного планирования; - выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия. <p>В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.</p> <p>Занятия в МАДОУ начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.</p> <p>В теплое время года занятия осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса в МАДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по</p>

	<p>всем направления развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений МАДОУ.</p> <p>В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МАДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов МАДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием.</p>
<p>Особенности режима дня и образовательной деятельности</p>	<p>Структура занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность занятий составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей третьего года жизни – не более 10 минут, - для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, - для детей пятого года жизни – не более 20 минут, - для детей шестого года жизни - не более 25 минут, - для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>В группе раннего возраста основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки.</p> <p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной</p>

	эмоциональной атмосферы в МАДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.							
Организация коррекционной работы	<p>С воспитанниками, имеющими задержку речевого развития, в условиях логопункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей учителем-логопед.</p> <p>В МАДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 25 воспитанников.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.</p> <p>Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии.</p>							
Организация питания	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МАДОУ. Проводится С– витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 20 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МАДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.</p>							
Обеспечение здоровья и физического развития	<p>Педагоги МАДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В МАДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.</p> <p>Система здоровье сберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В МАДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <table border="1" data-bbox="427 1966 1519 2038"> <tr> <td>содержание</td> <td>Периодичность выполнения</td> <td>Ответственные</td> <td>Время</td> </tr> </table>				содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время					

Организация двигательного режима			
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатель	в течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатель	в течение года
Гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатель	в течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель, логопед	в течение года
Релаксация	ежедневно	воспитатель	в течение года
Профилактика заболеваемости			
Осмотр детей	ежедневно	воспитатель	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя зарядка, прогулка, после сна)	воспитатель	в течение года
Оздоровление фитонцидами			
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно	воспитатель	в течение года
Контрастное обливание ног	после прогулки	воспитатель	май-август
Игры с водой	во время прогулки	воспитатель	июнь-август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатель, младший воспитателя	в течение года
Фонетическая ритмика			
	2 раза в неделю	логопед, воспитатель	в течение года
Обучение здоровому образу жизни			
Беседы: «Личная и общественная гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др.	1 раз в месяц	воспитатель	в течение года

Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю	воспитатель, инструктор по физической культуре	в течение года
-----------------------------	----------------	--	----------------

Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Дифференциация детей по группам здоровья

ГОД	СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ (количество детей)	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ (количество детей)			
		I	II	III	IV
2024	170	54	105	11	0
2025	170	51	105	14	0

Модель двигательного режима в МАДОУ

№	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время занятий	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек во время прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю. Длительность- 15-30 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
10	Физкультурно- спортивные праздники	2 раза в год (последняя неделя квартала)
11	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп
12	Физкультурно- спортивные праздники	2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.
13	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.</p> <p>Особое внимание в МАДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.</p>
Организация дополнительных услуг	<p>Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.</p> <p>В МАДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МАДОУ. В 2025-2026 учебном году МАДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам: «Логоритмика», «Песочная анимация», «Речецветик», «Лего-конструирование»</p>
Вывод	<p>Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>Анализируя заболеваемость детей за 2025 год, была выявлена динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p>
3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Результаты образовательной деятельности	<p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.</p> <p>Воспитанники МАДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития.</p> <p>Эффективность образовательной деятельности МАДОУ проявляется в</p>

успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах.

По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.

Выпускники МАДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Высокие результаты освоения содержания образовательной программы воспитанников обеспечиваются благодаря тесному взаимодействию педагогического коллектива и администрации МАДОУ с родительской общественностью. Благодаря равноправному участию всех участников образовательных отношений, воспитанники детского сада успешны в разных сферах деятельности.

Вывод Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 10 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МАДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели.

Педагогический состав МАДОУ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
воспитатель	7

Состав, образование, квалификация педагогических кадров МАДОУ в 2025 году:



		<h3 style="text-align: center;">Педагогический стаж</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ■ до 3 лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ более 10 лет
	<h3 style="text-align: center;">Возраст</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 25-29 ■ 30-34 ■ 45-50 ■ старше 50 	<p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в МАДОУ посредством методического сопровождения. В МАДОУ</p>
	<p>реализуется программа «Школа молодого педагога», которая предусматривает методическое сопровождение педагогов в период адаптации, повышение профессионального мастерства, формирование мотивации к педагогической деятельности. Реализация программы «Школа молодого педагога» предусматривает дифференцированный подход в работе с педагогами, многие методические мероприятия проходят в работе творческих подгрупп.</p> <p>Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО 100% педагогов. Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.</p> <p>При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов МАДОУ.</p> <p>Сотрудники МАДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов МАДОУ; - увеличение числа педагогов с квалификационной категорией; - мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 	
<p>Вывод</p>	<p>Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный. Методическая поддержка в рамках «Школы молодого педагога» эффективна и востребована педагогами, для молодых педагогов – мотивация к деятельности, принятие опыта работы, традиций педагогического коллектива, для стажистов - признание их профессионального мастерства, повышение их статусности, взаимообучение новых подходов и технологий (в т.ч. в работе с программным обеспечением ПК). Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие в конкурсах, повышение профессиональной уверенности. Наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.</p>	

	<p>Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p>
<p>5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
<p>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МАДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.</p> <p>Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.</p>
<p>Вывод</p>	<p>В МАДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Кабинеты и группы в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АОП ДО МАДОУ.</p>
<p>6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>	
	<p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 3015,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5295 кв.м. В учреждении функционируют 7 групп.:</p> <p>- игровые помещения площадью от 57,7 м2 до 75,6 м2.</p> <p>Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются отдельные спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, заведующего по хозяйственной работе.</p> <p>В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы.</p> <p>В физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Для проведения коррекционно-развивающей работы в МАДОУ функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.</p>

	<p>Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.</p> <p>Пищеблок и прачечная МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>За счет бюджетных средств приобретаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мебель, в т.ч. детские игровые комплексы; -посуда; - средства гигиены; -мягкий инвентарь; -хозяйственный инвентарь; -бытовая техника; -медицинское оборудование; -интерактивное оборудование; -игрушки; -литература. <p>Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).</p> <p>Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи; – наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок; – методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера; – в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование; - организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов; – соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей; – учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.
Вывод	<p>Материально-техническая база МАДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. В МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</p>
7.АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
	<p>Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья.</p> <p>Конституционный принцип доступности качественного общего</p>

образования реализуется через:

1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МАДОУ организован консультационный пункт для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания.
2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МАДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.
3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МАДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.
4. Соблюдение прав детей при поступлении в МАДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.
5. Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающие их учебные возможности, интересы и образовательные потребности: В МАДОУ разработана и реализуется адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
--------------	---

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.
Педагоги и руководители принимают активное участие в профессиональных конкурсах, опыт педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников.	ФИО УЧАСТНИКА/ ВОЗРАСТ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕ ДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТ АТ
		Кирилл К. (средняя группа «Теремок»),	Всероссийский конкурс рисунков палочками	Сентябрь 2025

педагог Горшкова Т.В.	Кюизенера и блоками Дьенеша «Где живут цифры»		
Младшая группа «Радуга», педагог Макарова О.Л.			
Мия Д. (средняя группа «Теремок») педагог Горшкова Т.В.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Звероконкурс»	Ноябрь 2025	участие
Юлиана Д. (средняя группа «Непоседы»), педагог Касинцева А.В.			
Валерия К., Арсений Е., Кирилл К., Алиса С., Мия Д., Юсуф А. (средняя группа «Теремок») педагог Горшкова Т.В.	Районный конкурс елочных игрушек и поделок «С днем рождения, Дедушка Мороз!»	Декабрь 2025	участие
Есения Ф., Медина Т., Арина М., педагог Касинцева А.В.			
Амина А., Анна С., Настя Ш. (младшая группа «Радуга»), педагог Макарова О.Л.			
Подготовительные группы «Почемучки» и «Затейники», педагог Голованова Н.А.	Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Апрель 2025	3 место
Ева А., Гюлер Д., Лиза К., Марта Р. (подготовительная группа «Радуга»), педагог Макарова О.Л.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» в рамках Федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в Свердловской области		участие
Лиза К., Марта Р. (подготовительная группа «Радуга»), педагог Макарова О.Л.	Районный дистанционный конкурс творческих работ в социальных сетях «Дошколята. Пасхальный перезвон»	Апрель 2025	участие
Ева А., Лиза К. (подготовительная группа «Радуга»),	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	Май 2025	2 и 3 место

педагог Макарова О.Л.			
Аня С., Лиза С., Полина Ю. (младшая группа «Радуга»), педагог Макарова О.Л.	Городской конкурс «Лучшая игрушка» новогодняя	Декабрь 2025	участие
Аня С., Лиза С., (младшая группа «Радуга»), педагог Макарова О.Л.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Осень – пора вдохновения!»	Ноябрь 2025	участие
Младшая группа «Радуга», педагог Макарова О.Л.	Конкурс модельно-конструктивного творчества «Чудо-город» в рамках федерального инновационного проекта «Строим и играем»	Октябрь 2025	победитель и
Есения Ф., Алена С., Вероника Г., Ангелина М., Вика Н. (подготовительная группа «Почемучки»), педагог Бессонова А.Д.	Поэтический фестиваль-конкурс в рамках городского пилотного проекта «Азбука.Екатеринбург»	Декабрь 2025	Призеры в номинации и «Коллективное вдохновение»
Маша Е. (подготовительная группа «Почемучки»), педагог Бессонова А.Д.	Поэтический фестиваль-конкурс в рамках городского пилотного проекта «Азбука.Екатеринбург»	Декабрь 2025	Призер в номинации и «Поэт радостного детства»
Альфия А., Ёсуман Ш., Руина П. (подготовительная группа «Затейники»), педагог Касинцева А.В.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ ##ВместеЯрче	Октябрь 2025	участие
Степан У., педагог Демчук О.А. – учитель-логопед.	Районный дистанционный конкурс чтецов среди детей с ОВЗ и инвалидов «День Победы»	Апрель 2025	1 место
Алена С., педагог Демчук О.А. – учитель-логопед.	Районный конкурс чтецов среди воспитанников 5-7 лет с тяжелым нарушением речи «Мамочка, любимая»	Ноябрь 2025	1 место
Подготовительная группа «Затейники», педагог Степченко К.И.	Открытая городская викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	Февраль 2025	участие
Захар М.,	Областной конкурс «Мы и	Март 2025	победитель

	(подготовительная группа «Затейники»), педагог Степченко К.И.	космос»		ь
	Ксения К., (подготовительная группа «Затейники»), педагог Степченко К.И.	Городской конкурс социальных плакатов «Доброе сердце» в рамках городского фестиваля «Добрые истории»	Март 2025	участие
Достижения педагогов.	ФИО УЧАСТНИКА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
	Горшкова Т.В., Макарова О.Л.	II Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». ФГБНУ «ИРЗАР», Москва	Октябрь 2025	участие
	Кривдина В.А.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2025»	Октябрь 2025	Диплом победителя
	Кривдина В.А.	Районный фестиваль-конкурс методических пособий и дидактических игр «Ярмарка педагогических идей»	Май 2025	Лауреат 1 степени
	Макарова О.Л.	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ ##ВместеЯрче в 2025 году во «ВКонтакте»	Октябрь 2025	участие
	Макарова О.Л.	VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Ноябрь 2025	победитель
	Макарова О.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»	Ноябрь 2025	участие
Семинары, конференции, мастер-классы, в т.ч. на базе МАДОУ	ФИО УЧАСТНИКА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/ УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
	Горшкова Т.В.	Ведущий мастер-класса на РМО воспитателей «Использование кейс-метода в развитии игровых практик дошкольников. Организация развивающего пространства»	Декабрь 2025	
	Голованова Н.А.	Член жюри районного конкурса дидактических пособий «Ярмарка педагогических идей»	Май 2025	
	Голованова Н.А.	Представление опыта работы по теме «Экскурсии с Темой	Сентябрь 2025	

		Маршруткиным» на семинаре в рамках городского проекта «Азбука.Екатеринбург».	
	Голованова Н.А.	РМО музыкальных руководителей Верх-Исетского района «Фестиваль музыкальных практик». Представление опыта работы по теме «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников посредством технологии ТРИЗ и GigaChat»	2025
	Голованова Н.А.	Фестиваль «Марафон чтения «Добрые странички». Презентация игры по сказке Г.Цыферова «Лошарик»ю	2025
	Голованова Н.А.	Ведущий мастер-класса на РМО музыкальных руководителей «Использование ИКТ в музыкальном образовании дошкольников; инструменты и практики эффективного применения»	Декабрь 2025
	Бессонова А.Д.	Презентация опыта работы с родителями «Успешные практики мотивации участия родителей в реализации проектов» в рамках городского пилотного проекта «Азбука.Екатеринбург»	Июль 2025
	Бессонова А.Д.	Проведение семинара-практикума в рамках городского пилотного проекта «Азбука.Екатеринбург» на тему «Успешные практики мотивации участия родителей в реализации проектов»	Сентябрь 2025
	Зубчёнок П.С.	Ведущий мастер-класса на РМО инструкторов по физической культуре «Лучшие методики для реализации Федерального образовательного стандарта в области «Физическое развитие»»	Декабрь 2025

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 чел./6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./70%
1.8.1	Высшая	2 чел./20%
1.8.2	Первая	5 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	10 чел./100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел./170 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы и планы развития МАДОУ на 2026 год

- создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

- продолжать информатизацию образовательной среды МАДОУ, через приобретение интерактивного оборудования;

- создание цифровой образовательной среды на базе МАДОУ, через продолжение участия в инновационной деятельности посредством использования Цифрового ресурса «МЭО Детский сад», позволяющей использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе;

- продолжить развитие кадрового потенциала направленное на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.