

МАСТЕР - КЛАСС

для педагогов

«Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

Всем известно, что для детей, а особенно для детей дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Развивающие игры очень важны для детей. Ребёнку кажется, что он просто развлекается, но на самом деле он тренирует воображение, мышление, развивает свои творческие способности. Работая над развитием творческих способностей воспитанников, на помощь приходят развивающие, ассоциативные игры, творческие задания. Вам знакомы такие технологии как «Блоки Дьенеша», игры Б.Никитина «Сложи узор», «Сложи квадрат», различные головоломки. Технология развивающих игр направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и создает условия для опережающего развития способностей детей.

Хочу остановиться более подробно на технологии Палочки Кюизенера. Что же такое палочки Кюизенера? Это дидактический материал, который придумал математик из Бельгии Кюизенер, известен всему миру, и многие уже слышали об этом. Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», «цветными палочками», «цветными числами». Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

Эта технология универсальна. Ее применение не противоречит никаким другим технологиям, а потому она может быть использована как отдельно, так и в сочетании с другими, дополняя их.

Хотя палочки Кюизенера предназначены непосредственно для обучения математике и объяснения математических концепций, они оказывают дополнительное положительное воздействие на ребенка: развивают мелкую моторику пальцев, пространственное и зрительное восприятие, комбинаторные и конструктивные способности, а также могут успешно применяться в интеграции с другими образовательными областями.

Рассмотрим применение данной технологии во всех образовательных областях.

Палочки можно использовать на различных занятиях (математика, познавательное развитие, экология, развитие речи, ИЗО). Здесь в процессе моделирования ребёнок замещает конструкцией из палочек реальный предмет с помощью творческого воображения, на основе которого формируется творческое мышление.

Например:

Социально-коммуникативное развитие – тема «Семья» - Древняя китайская пословица: «Я слышу — и забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю», поэтому я Вам предлагаю поиграть.

Игра «Семья» или «Кто старше?»

Цель: Формирование представлений о возрасте, составе семьи, родовых понятиях.

У нашей мамы семеро детей,

Семь самых славных, милых малышей.

Ане – младшей - только год (белая - 1)

Паше – семь, в школу идет.
Саша на год старше Иры, (голубая - 3)
Ему исполнилось – четыре (красная - 4)
Пять зим живет наш братик Коля (желтая - 5)
Меньше Иры на год Оля. (розовая - 2)
Сложив вместе возраст Ани и Коли,
Мы узнаем возраст Толи (фиолетовая - 6)



- назовите имена детей счастливой мамы.
- сколько детей в семье?
- будьте внимательны.
- я читаю стихотворение, а вы, услышав имя ребенка, определите сколько ему лет, и положите палочку, обозначающую этот возраст.

Далее детям задаются вопросы:

- сколько лет Ане? (Оле, Ире, Саше и т.п.)
- кто самый старший, младший?
- кто пойдет в школу через год?
- Толе шесть лет. Кто из вас его ровесник? И т.п.

Можно продолжить, предложив детям дополнительный набор палочек, чтобы выложить по схеме фигуру какого – либо ребенка, задавая вопросы уже о поле, родовых понятиях (брат, сестра, мама, папа и т.п.)

Экология - «Журавушка». Чтобы выложить птиц, нужно вспомнить их строение (какой формы туловище, назвать парные детали), также вспомнить названия перелетных птиц, птиц, обитающих в нашем городе, закрепить сезонные представления.

ИЗО - составление рамки для аппликации или фото. Развивается эстетическое восприятие на основе эталонов цвета и размера. «Цветной коврик» - знакомство с понятиями нитки, вышивание, бахрома и т.д.

Развитие речи - для выявления структуры и содержания текста используем наглядные модели. Они соответствуют основным персонажам. Важно, чтобы ребёнок понимал принцип замещения (по цвету, величине).

Сначала нужно:

Выразительно прочитать

Ответить на вопросы

Рассмотреть иллюстрации

Разыграть сюжет в настольном театре или по ролям

После этого использовать модели

Палочки Кюизенера представляют собой модель сериационного ряда.

Чтобы разыграть сказку «Репка», нужны жёлтый кружок и 6 палочек разной длины для персонажей. Обсуждаем, кого из героев заменяет каждая полоска. По мере прочтения сказки ребёнок раскладывает заместители в нужном порядке. Введение наглядной модели позволяет понять логику сказки (например, до и после моделирования).

Можно использовать заместитель на основе цвета, характерного для внешнего вида персонажа (красная палочка? - красная Шапочка).

На основе соотношения величин (палочки разной длины? – «Теремок»)

Использование символики цвета («+» герой светлыми тонами, «-» тёмными - Баба Яга, добрый молодец).

-Придумайте, как можно обозначить персонажей сказки «Волк и семеро козлят»? (7 белых, 1 чёрный, голубой (розовый)).

Палочки Кюизенера помощник для проведения упражнений в обучении грамоте.

Игровое упражнение «Посчитай слоги»

Цель: учить определять количество слогов в слове.

Инструкция: «Выложи столько палочек, сколько слогов в слове, которое я назвала».

СЫР, КОШКА, КАРАНДАШ

Игровое упражнение «Найди букву»

Цель: развитие зрительного восприятия, закрепление образа буквы, количества элементов, входящих в нее, ее правильное написание.

Инструкция: Вспомнить какие элементы составляют заданную букву и сколько их; найти эти элементы и выложить из палочек.

Игровое упражнение «Составь предложение»

Цель: познакомить ребенка со схемой предложения; учить по схеме определять начало и конец предложения, количество слов в предложении; учить составлять предложение по заданной схеме. ПОИГРАТЬ – СОСТАВИТЬ СХЕМУ ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ – Воспитатели работают. Воспитатели работают творчески. Все воспитатели работают творчески.

На всём протяжении работы с палочками у детей совершенствуются конструктивные умения и развивается моторная сфера. Также работа с палочками является предпосылкой для дальнейшего обучения в школе.

Дидактическое пособие «Цветные палочки» Кюизенера универсально и может использоваться в различных видах деятельности. Оно соответствует современным требованиям дидактики и позволяет успешно решать программные задачи. Если регулярно играть с ребенком дома палочками Кюизенера, то ребенок получит количественные представления, научится определять состав числа, вычислять, конструировать по схеме, значит, учиться в школе ему будет легко. Желаю вам успехов!

