

Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?

Уважаемые родители!

Беседуя со своим ребенком, выясните, пожалуйста:

- Знает ли он свое полное имя?
- Знает ли он свой возраст, число, месяц и год своего рождения?
- Знает ли он свой домашний адрес, адрес детского сада?
- Знает ли он имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек, их профессии, пользу их труда?
- Хочет ли учиться в школе?
- Что знает о школе, о труде учителя?
- Что больше всего любит делать: играть, заниматься, трудиться?
- Умеет ли печатными буквами писать свое имя и фамилию?
- Как относится к своим сверстникам? С кем любит играть?
- Как общается со взрослыми? Умеет ли слушать, не перебивая?
- Владеет ли прямым и обратным счетом в пределах десяти. Может ли назвать соседей числа (у 5 – 4 и 6)? Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?
- Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?
- Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?
- Называет ли последовательно дни недели? Потренируйтесь называть, начиная не только с понедельника, а с любого из них (среда, четверг и т.д.). Попросите называть соседей определенного дня – предыдущий и последующий дни.
- Знает ли названия времен года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умеет ли связно рассказывать о лете, осени, зиме, весне?
- Умеет ли ориентироваться в пространстве:
 - относительно себя: что справа, слева от него, над, перед, за ним и т.д.;
 - относительно заданного объекта: что справа от стола, слева от окна и т.д.;
 - на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;
 - разбирается ли в схеме своего тела, может ли показать свою ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз, левой рукой правое плечо и т.д.
- Может ли после одной демонстрации взрослого запомнить и повторить серию движений: руки в кулак, на ребро, ладонью вниз на стол (и так три раза)?
- Может ли отхлопать ритмический рисунок:
 - простой - ! - !!
 - сложный - !! - !!!
- Знает ли стихи и сказки?

- Какая любимая книга, почему?
- Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?
- Сможет ли разложить последовательно серию картинок и составить рассказ?
- Сумеет ли понять и объяснить скрытый смысл рассказа или сказки?

Например, известная сказка К.Ушинского «Два козлика»:

Два упрямых козлика встретились однажды на узком бревне, переброшенном через ручей. Обоим разом перейти ручей было невозможно; приходилось которому-нибудь воротиться назад, дать другому дорогу и обождать.



– Уступи мне дорогу, – сказал один.

– Вот ещё! Поди-ка ты, какой важный барин! – отвечал другой. – Пяťся назад, я первый взошёл на мост.

– Нет, брат, я гораздо постарше тебя годами, и мне тебе уступать! Ни за что!

Тут оба, долго не думавши, столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и, упираясь тоненькими ножками в колоду, стали драться. Но колода была мокра: оба упрямы́а поскользнулись и полетели прямо в воду.



На мосту два козла стукнулись рогами.
И упали два козла в речку вверх ногами.

Почему? Мостик был слишком узкий, а козлы очень упрямыми.

Литература:

Епифанова О.В. «Логопедия», В. 2004;
Ушинский К. «Два козлика».