

Задания для детей подготовительной группы по лексической теме «Весна»

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Понаблюдайте за приметами **весны**.
2. Помогите ребенку запомнить, что есть два периода весны: **ранняя весна** и **поздняя весна**.

Приметы ранней весны:

- *снег еще лежит на земле, но уже появились проталины;*
- *лед на водоемах потемнел и начал трескаться;*
- *солнце светит ярко и начинает пригревать;*
- *начинается капель, на крышах появляются сосульки;*
- *распускаются первые цветы – подснежники, мать-и-мачеха;*
- *прилетели и начали строить гнезда грачи, весело чирикают воробьи и щебечут синицы.*

Приметы поздней весны:

- *дни стали длиннее, а ночи короче;*
- *на улице тепло, солнце светит ярко и греет;*
- *дуют теплые ветры;*
- *идут теплые дожди;*
- *прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;*
- *появилась зеленая трава, а на деревьях и кустарниках – листья, распустились весенние цветы.*

3. Предложите ребенку нарисовать картинку «**Весна**» и рассказать по ней о времени года, которое наступило.
4. Прочитайте ребенку стихотворение Е. Серовой «**Ландыш**».

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы ...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим – я и ты?

Задания для детей подготовительной группы по лексической теме «Перелетные птицы»

1. Вспомните с ребенком перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки).

2. Прочитайте ребенку рассказ.

*Весна вступает в свои права. Начали возвращаться к нам **перелетные птицы**. Открыли весну грачи. Они прилетают еще при снеге и сразу же начинают ремонтировать старые и строить новые гнезда. Вслед за грачами прилетают скворцы, потом жаворонки, зяблики, дрозды. Потом прилетят водоплавающие и болотные птицы: утки, гуси, журавли. А когда зеленой дымкой покроется лес, прилетят мухоловки, соловьи, кукушки, ласточки и стрижи.*

Задайте ребенку несколько вопросов по тексту, например:

- *Какое время года вступает в свои права?*
- *Кто возвращается к нам?*
- *Какие птицы открывают весну?*
- *Когда они прилетают?*
- *Кто прилетает вслед за грачами?*
- *Какие водоплавающие птицы прилетят потом?*
- *Какие птицы прилетят, когда зеленой дымкой покроется лес?*

Прочитайте текст еще раз и предложите ребенку пересказать его.

3. Поиграйте с ребенком в игру «**Четвертый - лишний**»

Ворона, воробей, *стриж*, голубь.
Скворец, грач, *дятел*, кукушка.

4. Игра «**Улетает – не улетает**». Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она – перелетная или зимующая.