

ВЕСЕЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными. Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна? Весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаются нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

«СЛАДКАЯ ЗАРЯДКА»



Чупа-чупс - отличный логопедический тренажер.

- сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удержать 5-10 секунд.
- удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху - вниз, затем из стороны в сторону.
- приоткройте рот, губы разведены в улыбку, сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс и попробуйте удержать леденец только языком.
- поднимите широкий язык к небу, прижать чупа-чупсом «грибок» к небу.
- двигайте леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно 5-10 раз.

ИГРЫ СО СЛАДКОЙ СОЛОМКОЙ И МАРМЕЛАДОМ

1. Высунуть язык и продержат на нем соломинку как можно дольше.
2. Открыть рот и постараться удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот не закрывать.
3. Сделать усы! Удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.
4. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.
5. Теперь задание потруднее: соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



6. Втягивать жевательную мармеладку - спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.
8. Длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!

«Держи крепче»

Удерживать ватную палочку (соломку, макаронину, ложку, сушку) на языке, языком на губе, на щеке, между губой и носом. И наоборот, пытаться «забрать» у ребенка удерживаемые языком и губами предметы, преодолевая сопротивление мышц губ, языка.



«Бусинки»

Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просим губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

«Сладкий футбол»

Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, грецкий орех, сухарик, кусочек сахара, крупную круглую карамельку и т.д.

«Вкусное варенье»

Облизывать варенье, мед, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с губ, с блюдца, с печенья, с сухаря и т.д.

«Ах, как вкусно»

Посыпаем липкую тарелку мелкими крошками хлеба, сухарей, печенья, сахара, леденцов и, просим ребёнка облизать поверхность тарелки



«Рыбалка»

Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык – это удочка, а крошки – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголкой и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.



«Красивое печенье»

Посчитать напряженным кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.

«Кто дальше?», «Попади в блюдце»

Сплюывание с кончика языка изюма, гороха, кукурузы и т.д.

«Жевательная резинка»

Даём ребёнку мягкую жевательную резинку в виде большого кома и просим его пожевать. Разжевать его сложно, поэтому ребёнок будет разрабатывать челюсти, работать языком, сглатывать слюни т. д., т. е. активизировать подвижные органы артикуляции.

«Жевательная конфета»

Ребёнок разжёвывает жевательную конфету, приклеивает её языком к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, малыш отрабатывает произвольный подъём языка вверх.

«Яблочко»

Ребёнку кладем кусочек яблочка за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой.

«Чашечка»

Просим ребёнка высунуть широкий язык и сделать «чашечку». Положить в чашечку витаминку, конфетку, удерживать по 5 – 8 сек. Можно из пипетки капать в «чашечку» воду, а затем проглатывать её.



УПРАЖНЕНИЯ С КРУПНОЙ БУСИНОЙ

Диаметр бусинки 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в бусинке и завязана на узел.

1. Двигать бусинку по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево.



2. Двигать бусинку по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз бусинка падает произвольно).

3. Толкать языком бусинку вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.

4. Язык - "чашечка", цель: поймать бусинку в "чашечку".

5. Ловить бусинку губами, с силой выталкивать, "выплюывая" ее.

6. Поймать бусинку губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать бусинку от щеки к щеке.

7. Рассказывать скороговорки с бусинкой во рту, держа руками веревочку.

Примечание. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Бусинку с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать. Бусинка должна быть строго индивидуальной.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА С ВОДОЙ

1. Язык в форме глубокого "ковша" с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 - 15 секунд. Повторять 5 -10 раз.
2. "Язык-ковш" с жидкостью плавно перемещается попеременно в углы рта, удерживая жидкость, не закрывая рта и не оттягиваясь назад в рот. Выполняется 5 -10 раз.
3. "Язык-ковш", наполненный жидкостью, плавно двигается вперед-назад. Рот широко раскрыт. Выполняется 5 -10 раз.

«**Хомячок**» Ребёнок набирает в рот чистой воды так, чтобы обе щеки надулись. Затем кулачками бьёт по щекам и с силой выпускает струю воды. Можно набрать немного воды и гонять её из одной щеки в другую.



«Зубная фея»

Чистим зубной щёткой зубы, массируем язык, щёки.

УПРАЖНЕНИЯ С БИНТОМ



Бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25-30 см, ширина 4-5 см.

1. Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.
2. Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.
3. Зажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещается в левый угол, затем, наоборот, из левого - в правый и т.д. Выполняется 10 раз.
4. Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого ковша или "лопатки" (блинчика). При этом рот широко раскрыт. Взрослый, как и в упражнении 1, пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удерживать данную позицию 10-15 секунд. Повторяется до 10 раз.
5. В отличие от упражнения 4, бинт прижимается "язычком-ковшом" ("лопаткой", "блинчиком") не ко всей поверхности верхней губы, а то к левому, то к правому углу рта попеременно. Выполняется так же, как упражнения 1, 4.

**ВЕСЕЛЫЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЕТИ
БУДУТ ВЫПОЛНЯТЬ С БОЛЬШИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ.
МЫ ПОПРОБОВАЛИ - У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ!
И У ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ!**